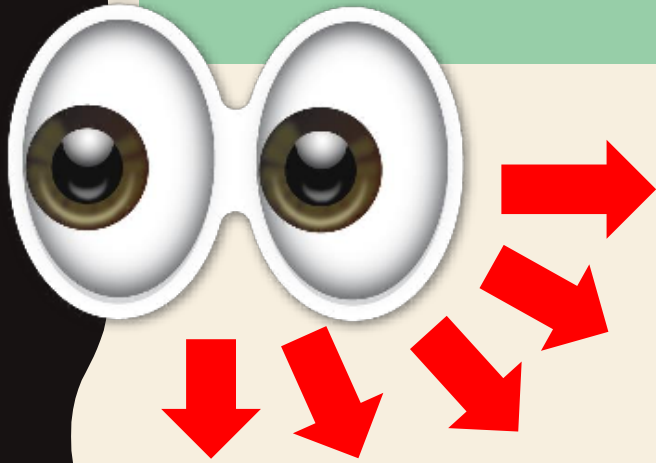


# TÉCNICAS DE ESTUDIO



# TIPS GENERALES PARA ESTUDIAR ENCASA



Siempre debes mantener una actitud positiva.  
Busca una utilidad para tu vida cotidiana en cada asignatura.



**Estudia después de:**  
- Haber descansado.  
- Haber comido sano.  
- Tener todos los materiales a mano para hacerlo.



**El lugar donde estudies:**

- Debe estar iluminado y con los menos distractores posibles.
- Debes ser cómodo.
- Silla con respaldo y mesa plana.
- Lo menos ruidoso posible.



**NO** comas mientras estudias, ya que tu atención se dirigirá hacia otro foco.



Intenta tener un **horario fijo** en el día para estudiar. Ejemplo: De lunes a viernes entre las 17:00 y 19:00 hrs.



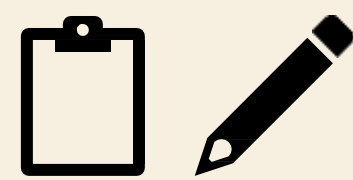
# ALGUNAS TÉCNICAS PARA ESTUDIAR



ESTAS SON ALGUNAS TÉCNICAS  
QUE REVISAREMOS EN ESTE  
DOCUMENTO PARA QUE



# NOTAS AL MARGEN



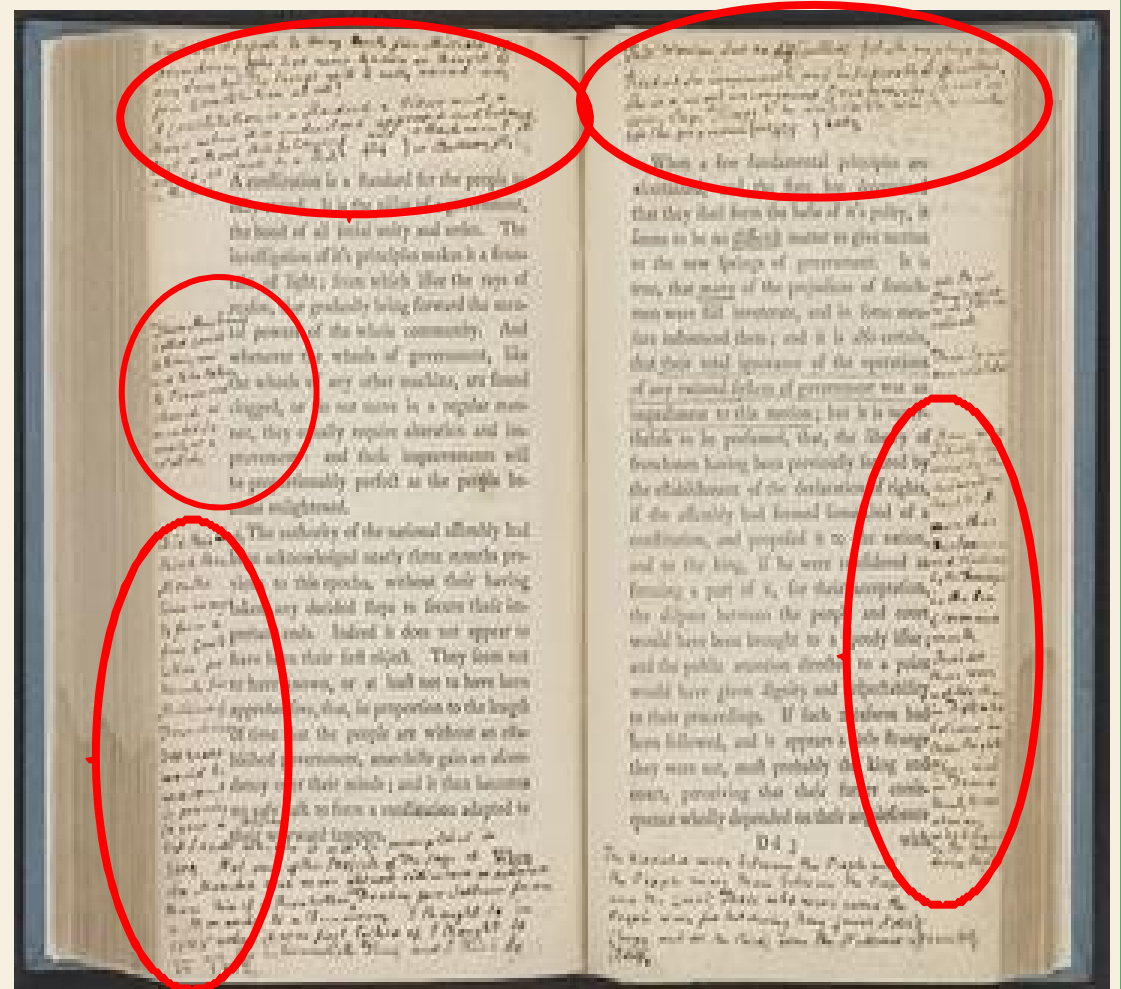
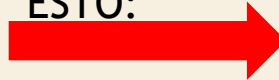
## ¿QUÉ SON?

Se trata de escribir pequeños resúmenes a un costado de cada párrafo que vayamos leyendo.

Así después podemos centrarnos en las ideas principales de cada trozo que leemos.



ALGO COMO ESTO:



# SUBRAYADO

## ¿CÓMO SE SUBRAYA REALMENTE?

¿Te has dado cuenta que a veces intentamos subrayar lo más importante y terminamos subrayando casi todo el texto?



Tranquilo/a, es más común de lo que crees.

Ahora te daremos algunos consejos para que subrayes bien



### ¿QUÉ MATERIALES NECESITAS?



EL TEXTO QUE DESEAS DESTACAR/

ESTUDIAR

UN DESTACADOR O LÁPIZ DE OTRO

COLOR DIFERENTE AL TEXTO

EL TEMA CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE...

# CONSEJOS PARA SUBRAYAR:

ES IMPORTANTE QUE ANTES DE SUBRAYAR, PRIMERO LEAS POR LO MENOS DOS VECES LA PÁGINA O TEXTO QUE DESTACARÁS.

## OBJETIVO DE SUBRAYAR:


Ayuda a fijar la ATENCIÓN

Encontrar IDEA CLAVE para entender el texto

Posterior al subrayado, la información sirve para RESUMENES Y ESQUEMAS

Podemos ESTUDIAR más RÁPIDO


## ¿QUÉ DEBEMOS SUBRAYAR?



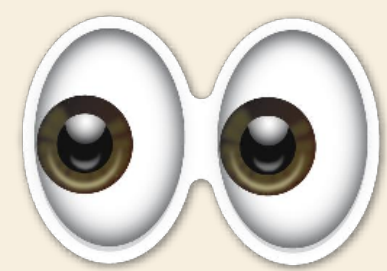
Las ideas principales. No necesariamente están al comienzo.

Datos relevantes que aporten a las ideas principales (palabras técnicas o específicas del tema)

Para comprobar que subrayado bien, preguntas del texto, subrayado da respuestas a preguntas, lo **has** hecho **¡EXCELENTE!**



# ¿CÓMO SE DEBE SUBRAYAR?



Con un lápiz o  
destacador  
de diferente  
color  
Rayar ~~SÓLO~~ si  
es nuestro libro  
o  
fotocopia

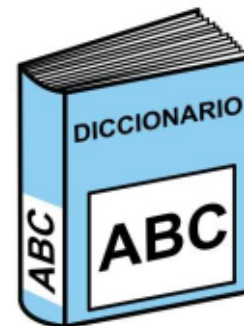


**NUNC** en la  
primera  
lectura



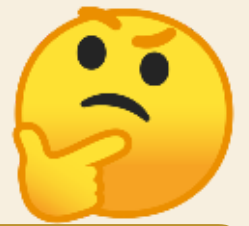
Subrayemos una vez  
que ya sepamos el  
significado de todas las palabras  
del texto

Usar diferentes  
colores para IDEAS  
**PRINCIPALES** y otro color  
para IDEAS SECUNDARIAS



# ESQUEMA

¿CÓMO PUEDO LOGRAR HACER UN ESQUEMA?



S

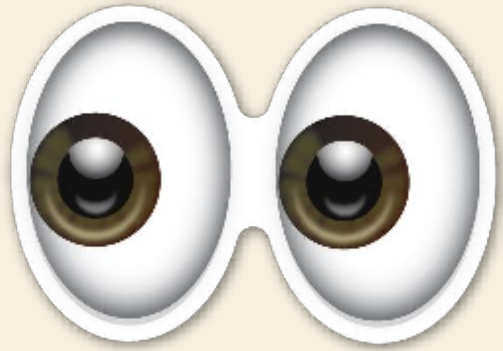
**1 PASO:** Leer el texto, subrayar las ideas más importantes, para ordenarlas en el esquema en ideas principales a secundarias.

**2 PASO:** Usa palabras o frasesas claves, fáciles de recordar que se relacionen con la lectura.

**3. PASO:** Usar un lenguaje propio. Importante recordar tema central del cual se irán escribiendo ideas secundarias.

**4 PASO:** Elegir el tipo de esquema que vas a utilizar. Los más utilizados son: el mapa conceptual, esquema de claves, esquema de técnicas.





**IMPORTANTE:** En la práctica es conveniente elegir UN **SOLO TIPO** de esquema que más nos acomode para utilizarlo para estudiar.

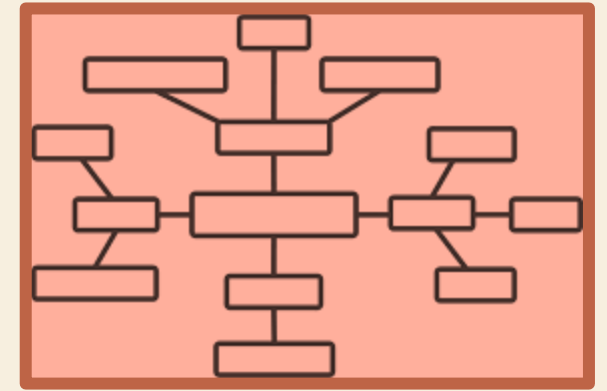
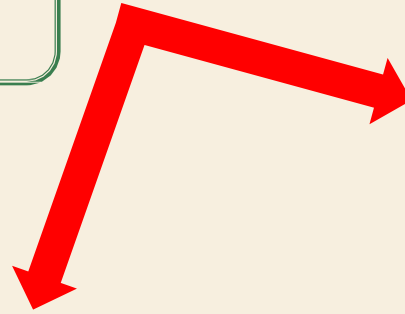


Mi favorito y el que siempre uso  
son los

MAPAS CONCEPTUALES

# MAPAS CONCEPTUALES

¿Qué son?



Son **organizadores** gráficos de la **información**, ayudan a **ordenar y memorizar** conceptos a estudiar. **nos de mejor forma**



Puedes hacerlos con **colores** para que sea más atractivo, no olvides que **deben ser breves**.

# ¿CÓMO HACER UN MAPA CONCEPTUAL?



1 Leer  
anotando o  
subrayando ideas  
y conceptos  
principales que se  
quieran aprender.

2

Agrupar y ordenar  
conceptos  
relacionándolos entre sí,  
ordenados  
**JERARQUICAMENTE**

3

Representar la información  
a través de óvalos unidos  
por **Enlaces**

# EJEMPLO: LEO TEXTO DE LOS ANIMALES

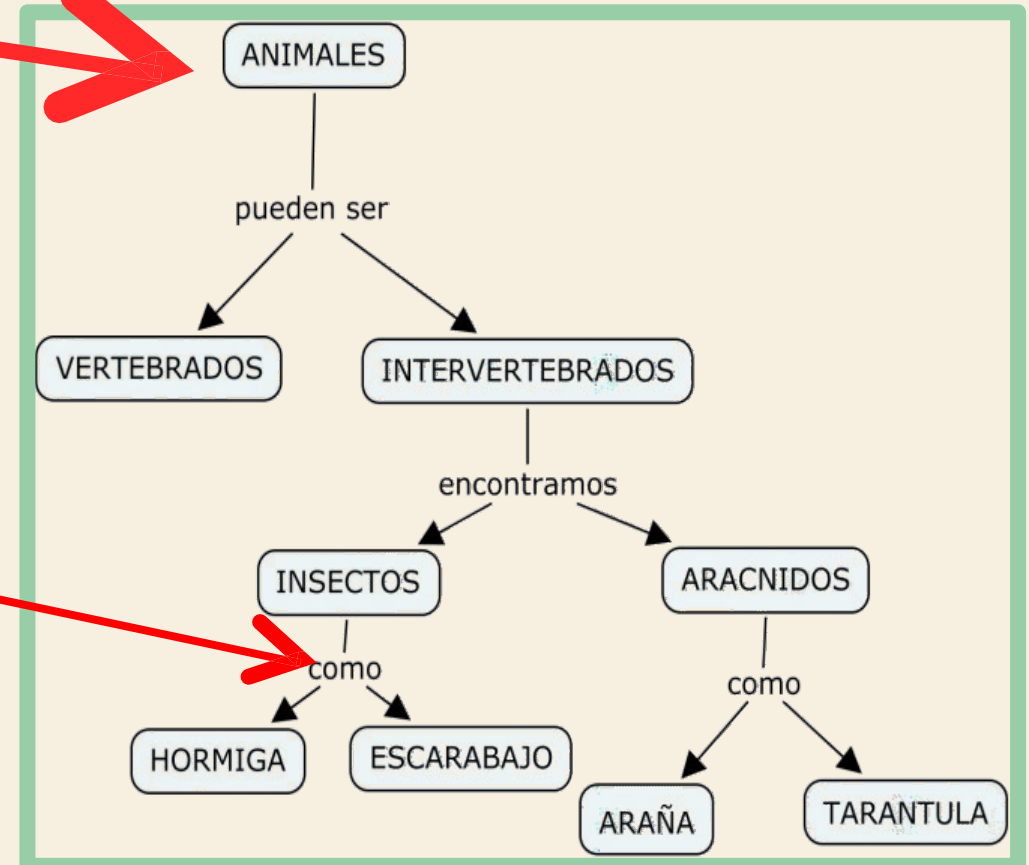


## UTILIZAMOS

1- Conceptos o palabras claves

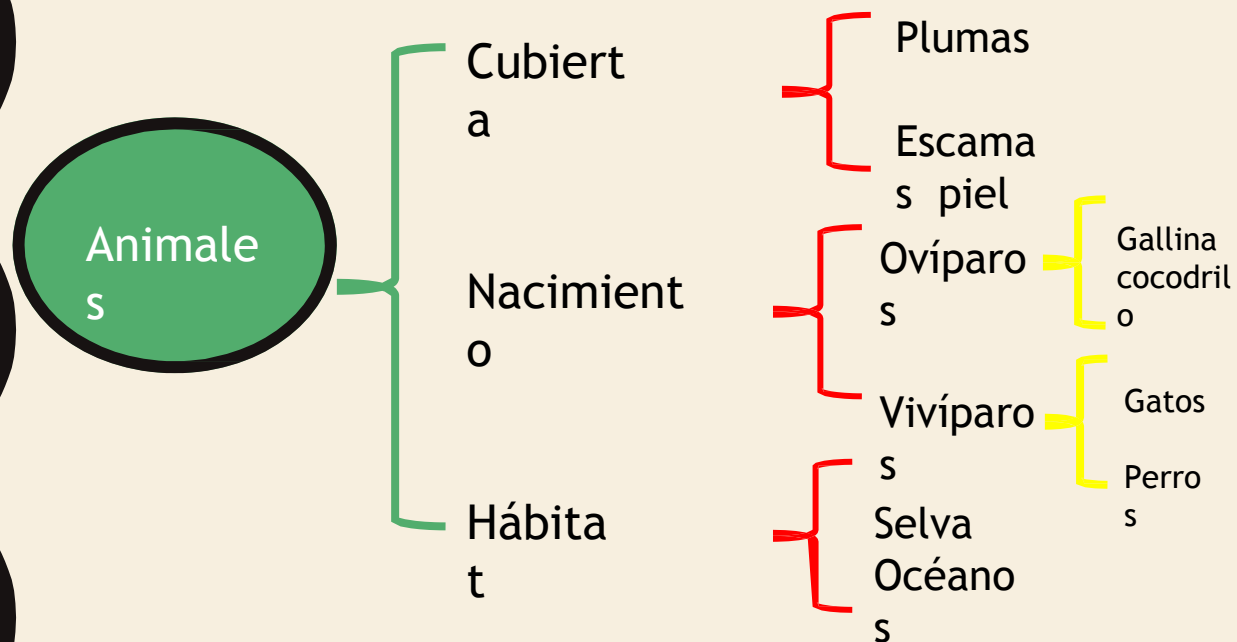
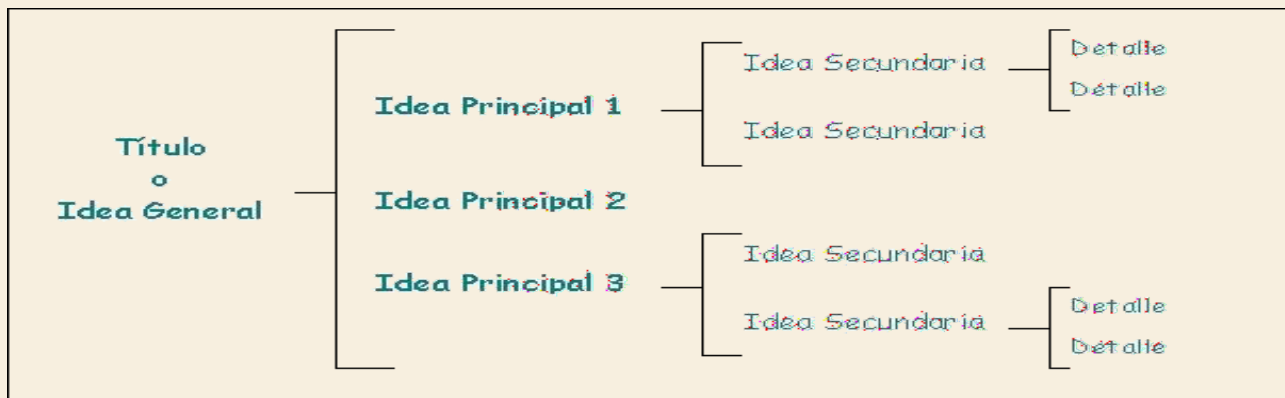
2 - Usamos LINEAS O FLECHAS

3 - Usamos palabras enlace o conectores



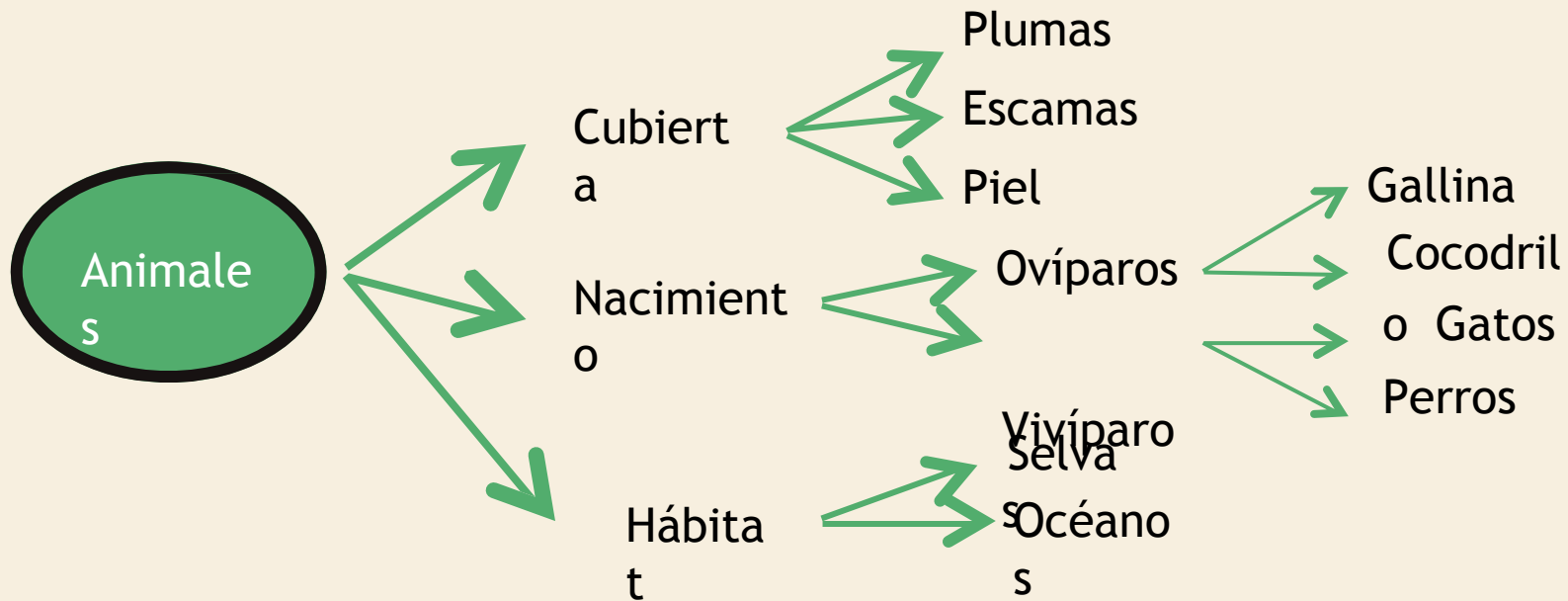
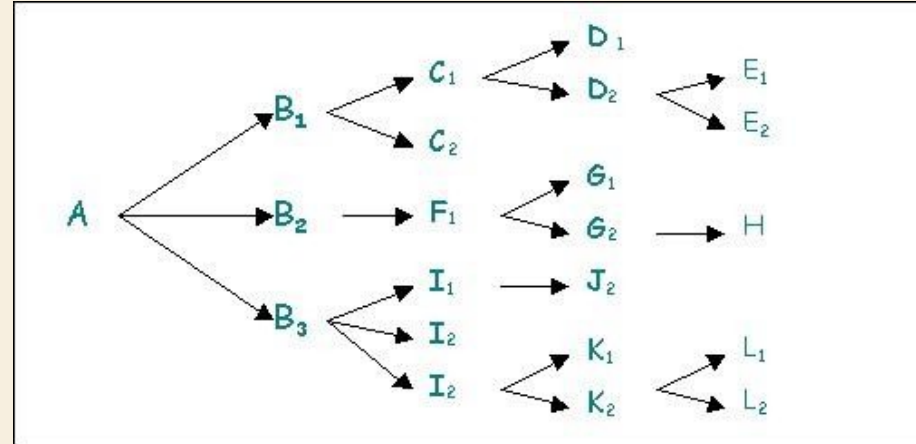


# ESQUEMAS DE LLAVE



¡Así podrás recordar más fácil los contenidos!

# ESQUEMAS DE FLECHA



# RESUMIR

¿QUÉ ES Y CÓMO HACER UN RESUMEN?

**RESUMIR ES**



Para elaborar un resumen debemos tener en cuenta lo siguiente:

**Reducir** la información a lo esencial de algún texto.

Debe ser construido con **tus** palabras, si tuvieras que explicarle a otra persona el tema central de una película.

Breve

Claro

Jerárquic

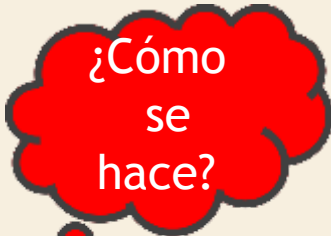
o

**UN BUEN RESUMEN ES**

El resumen no es copiar trocitos del ~~texto~~ trasladar a tu lenguaje lo esencial que dice el texto.

# RESUMIR

¿QUÉ ES Y CÓMO HACER UN RESUMEN?



## PASOS

1. Realizar una **primera lectura** del texto, para tener una **visión general** del tema central

3. **Releer** lo subrayado, para **lograr** sintetizar las **ideas principales** y así puedas **organizar** tu resumen.

2. **Subrayar** la **máxima información**. Debes **centrarte** en los **conceptos** y **en lo que se dice sobre ellos**.

4. **Redactar (escribir)** tu **resumen** considerando lo **concepto** o **definición** **subrayados**, **explicados** con **palabras propias** **ser tus** **es** **palabras**.

Puedes **comenzar** tu **utilizando** estas palabras:



Este artículo **explica...**



Este capítulo realiza una **crítica sobre**