

GUIA N° 1: ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

Nombre del estudiante: _____Curso: _____ Fecha de entrega:
viernes 27 de marzo

INSTRUCCIONES: lea atentamente la guía, cualquier palabra que usted no conozca puede buscar su significado en la página de la Real Academia Española (<https://dle.rae.es/>), cualquier consulta o duda sobre algún filósofo puede buscar información en Wikipedia (<https://es.wikipedia.org/>). El plazo para entrega es el viernes 27 de marzo, ésta deberá ser enviada a al correo electrónico victorbahamondesm@gmail.com

1

La pregunta fundamental de la clase anterior fue ¿Qué es la filosofía? Pregunta compleja que ella misma se ha cuestionado muchas veces, ya que ésta es la única disciplina del conocimiento que se pregunta sobre su propio significado¹.

En primer lugar, hay que considerar la raíz etimológica de la palabra "filosofía", siendo está una palabra compuesta de origen griego: "filo" y "sofía", filo: amor/sofía: sabiduría, significando entonces "amor a la sabiduría", de esta forma el filósofo es el que ama a la sabiduría.

Aristóteles² la definía como "ciencia que estudia los principios y causas de todas las cosas", la que estudia lo más allá de lo que se pueda percibir por los sentidos, lo más allá de lo aparente.

¹ La rama de la filosofía que se pregunta sobre la esencia de la filosofía se llama "metafilosofía"

² Aristóteles fue un filósofo ateniense (Grecia) que vivió entre los años 384 a.C. – 322 a.C., el que fue discípulo de Platón

Deleuze y Guattari³, por otro lado, en el siglo XX consideran que la filosofía es la disciplina que se dedica a crear conceptos, de esta forma es la que en su trabajo creador articula el mundo, de esta forma la filosofía con cada concepto nuevo genera una nueva forma de percibir el mundo, una nueva interpretación que nos amplía el mundo.

La filosofía nace en el momento histórico en el que la humanidad busco una forma de explicarse el mundo mediante la razón, dejando así de lado al mito por no tener un fundamento coherente⁴, siendo así la primera forma de conocimiento que le busca sentido al mundo mediante la razón. Es por esto que se le denomina “la madre de todas las ciencias”, ya que de ella se siguen todas las ciencias, la cual existe aproximadamente desde el siglo VI a.C., momento en el que sus cuestionamientos se abocaban a la naturaleza del mundo y sus preguntas eran por ejemplo: ¿Qué es el mundo? ¿Qué es la naturaleza? ¿Qué es la vida? Entre otras. Tiempo después Sócrates⁵ en el siglo V a.C. cambia el foco de la disciplina orientándose a la esencia del ser, la esencia de lo humano, preguntas como ¿Qué es la política? ¿Qué es la justicia? ¿Qué es el conocimiento? Éstas se cuestionan sobre la naturaleza de las cosas, por consiguiente son preguntas que siempre estarán vigentes.

Una de las características fundamentales de la filosofía es que esta no tiene un método establecido de trabajo, sino que tiene un conjunto de métodos de diferente índole, los cuales varían según la rama de la filosofía y el filósofo. Las diferentes ramas de la filosofía y las diferentes formas metodológicas de la filosofía tienen en común el trabajo mediante la argumentación, por consiguiente, esta no es cuantitativa, es una disciplina que no puede ser calculable ni medible. Tampoco se podría considerar una ciencia según los criterios modernos,

³ Gilles Deleuze es un filósofo francés que nació en 1925 y murió en el año 1995 y Félix Guattari fue un filósofo y psicoanalista francés, que colaboro con Deleuze.

⁴ A esto se le llama el “tránsito entre el mito y el logos” (logos significa “razón” en griego)

⁵ Sócrates fue un filósofo ateniense (Grecia) que nació en el año 470 a.C. y murió en el año 399 a.C., su trabajo filosófico da forma a la filosofía occidental y fue maestro de Platón.

Profesor: Víctor Bahamondes

no así en sus orígenes en la cual se le consideraba como la única "ciencia", momento histórico en el que la definición de ciencia era más flexible.

2

Se considera que hay tres formas de pregunta:

- a) La primera es la *pregunta empírica*, la cual es constatable mediante los sentidos, es decir para poder llegar a la respuesta basta con los sentidos o la experiencia, por ejemplo: ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos estudiantes hay en la sala de clases? O ¿Los zapatos son cómodos? estas tres preguntas son fáciles de responder porque se recurre o a la experiencia o a los sentidos para poder ser respondida.
- b) En segundo lugar, tenemos la *pregunta analítica*, la cual es aquella que sólo puede ser respondida mediante un conjunto de reglas previamente establecidas para poder llegar a la respuesta. Son las preguntas de las matemáticas, la física, la lógica o la geometría, por ejemplo: ¿si 2 más 2 son 4 cuanto es 3 menos uno? ¿Si A es igual a B y B es igual a C entonces A es igual a qué? ¿Cuál es el número que sumado con 23 da 25? Estas tres preguntas tienen en común el hecho de que sólo se pueden responder si se conocen las reglas de las matemáticas.
- c) Por último, tenemos la *pregunta filosófica*, la cual es aquella que se pregunta sobre la esencia de las cosas, la que se pregunta sobre algo que está más allá de lo aparente, ya que no se puede recurrir a los sentidos o la experiencia para poder llegar a la respuesta lo que la hace una pregunta difícil de responder. Sus preguntas nos problematizan el mundo porque son preguntas que cuestionan hasta lo incuestionable, que busca determinar los principios y causas de las cosas, por ejemplo: ¿Qué es el ser? ¿Qué es la moral? ¿Qué es el poder?

ACTIVIDAD

Objetivos de aprendizaje: analizar, explicar, relacionar y diferenciar los contenidos trabajados.

Antes de responder lea atentamente la pregunta y responda considerando que la claridad del argumento de su respuesta y la coherencia de ésta, junto con la redacción, serán fundamentales en la evaluación de esta actividad.

- De tres ejemplos de una *pregunta filosófica* y explique por qué usted los considera como preguntas filosóficas (estos ejemplos no pueden ser los dados en esta guía)