

Nombre: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo.

## 1. Ordenar el pasado

La **civilización occidental** a la que pertenecemos, está formada por elementos que se han desarrollado a lo largo de miles de años en diversas partes del mundo. Es posible observar su influencia en distintos aspectos de nuestras vidas; por ejemplo, nuestro sistema legislativo se basa en algunos patrones de la legislación romana y nuestro gobierno democrático es la evolución de la democracia inventada por los griegos. Hoy, como chilenos y chilenas que vivimos en la segunda década del siglo XXI, podemos considerarnos herederos de desarrollos culturales muy antiguos y de diversas procedencias.

## ACTIVIDAD

Ordene cronológicamente estos elementos desde el más antiguo al más moderno.



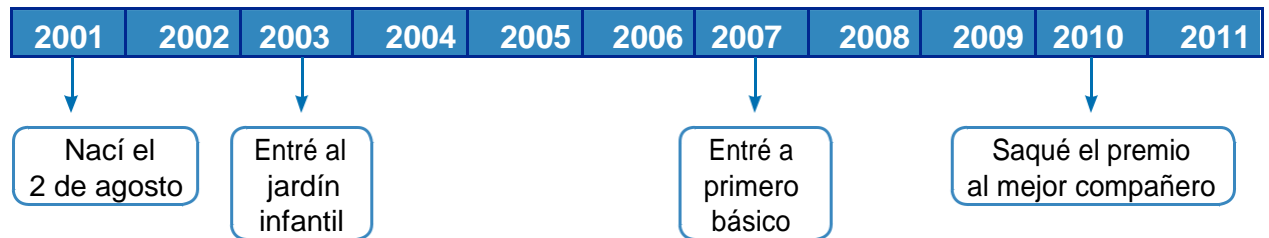
La cronología es un modo de registrar y ordenar el tiempo desde lo más antiguo a lo más reciente.

LICEO DE GASTRONOMIA Y TURISMO  
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES  
SÉPTIMO BÁSICO  
UNIDAD 0  
Profesor Reinaldo Vega

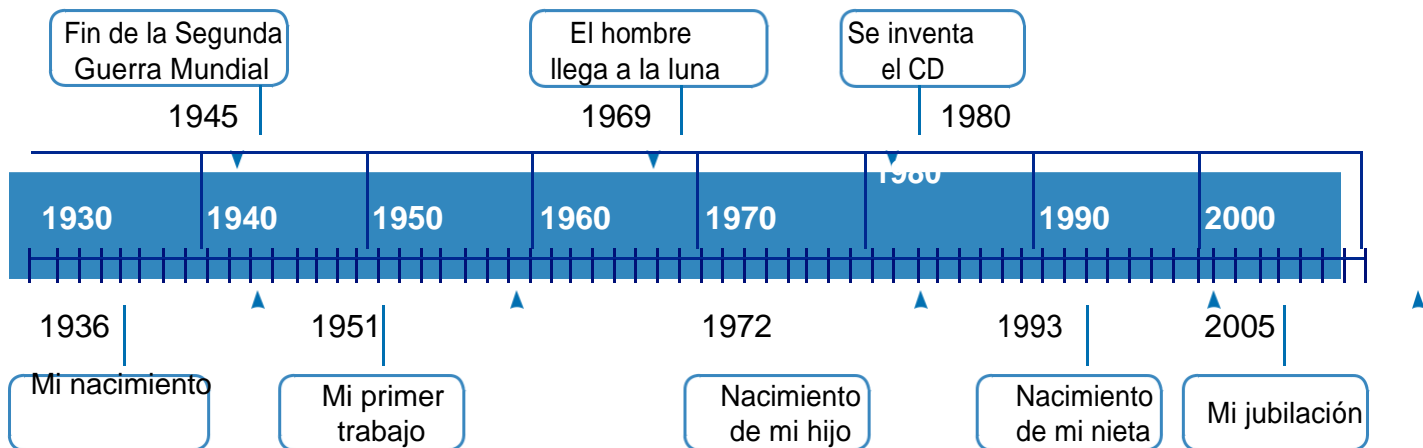
Para registrar hechos, podemos crear una **línea cronológica**, como la que elaboró usted en la actividad anterior. También, podemos realizar una **línea de tiempo**.

La línea de tiempo nos permite dividir el tiempo en intervalos iguales y fijar los hechos **exactamente** en el momento en que ocurrieron.

Observe el siguiente ejemplo. Es una línea de tiempo que hizo un niño de 10 años para registrar los momentos más importantes desde su nacimiento hasta la actualidad.



Esta línea de tiempo muestra los hechos, o **hitos**, más importantes en la vida de este niño. Como se trata de un período corto, está dividida en años. ¿De qué manera se puede representar la vida de alguien que ha vivido muchos años? En ese caso, es conveniente agrupar los años en décadas, es decir, en bloques de diez años. Observe el ejemplo.



## ACTIVIDAD

Realiza, en una cartulina o en computador, una línea de tiempo de su historia personal. Agregue en ella algunos hechos de la historia de Chile y universal.

### 3. La línea de tiempo histórica

Desde épocas antiguas, los historiadores e historiadoras necesitaron hablar del pasado lejano. Fue por esto que, hace 1.500 años, un monje llamado Dionisio “el Pequeño” inventó un sistema para contar los años. Los años se agruparon en series de cien llamadas **siglos**; y los siglos agrupados en series de diez, llamadas **milenios**. Así, un siglo tiene 100 años y un milenio 1.000 años. Para representar los siglos se usaron números romanos.

Dionisio “el Pequeño” consideró, además, que un punto de referencia necesario debía ser el año del nacimiento de Cristo. Así, la Historia podía dividirse en antes de Cristo (a. C.) y después de Cristo (d. C.).

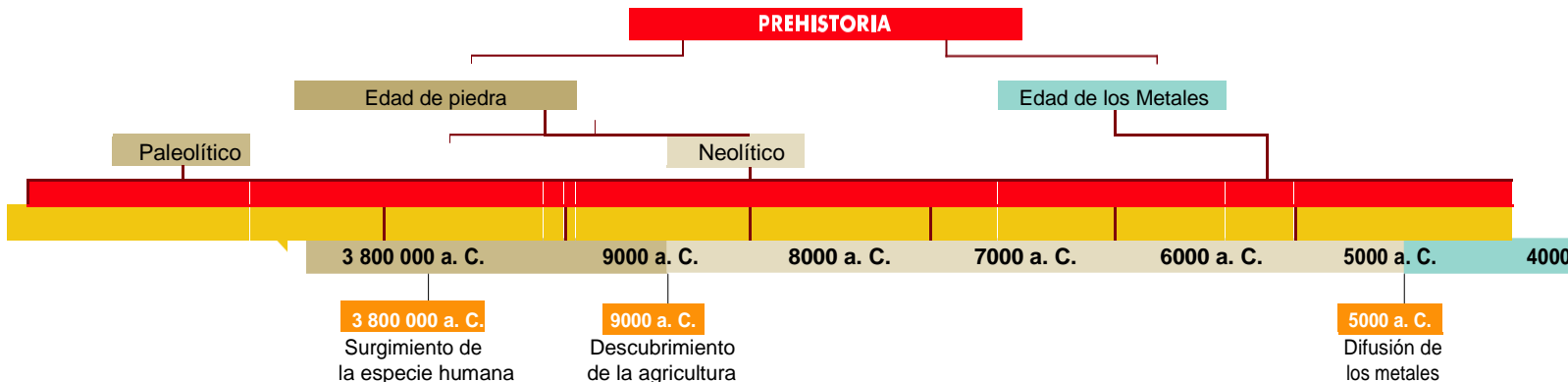
En el siglo XVIII, los historiadores agruparon los siglos en tiempos histórica-mente más amplios, a los que llamaron edades. Las edades no duran todas lo mismo: algunas se extienden más que otras, pues representan momentos de la Historia en los que, tras un suceso importante, se produce una continuidad que en determinado momento termina con una ruptura, dando paso a una nueva edad.

## ACTIVIDAD

Te invito a desarrollar la siguiente actividad que le permitirá comprender el tiempo histórico. Observa la línea de tiempo y complete las oraciones. Es muy importante que prestes atención en los colores, ya que cada uno de ellos representa una etapa de la historia de occidente, por ejemplo el rojo representa la Prehistoria y el celeste la Historia.

El hecho que separa la Prehistoria (rojo) de la Historia (celeste) es la

- \_\_\_\_\_.
- b) Prehistoria se divide en dos etapas la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
- c) La Historia se divide en cuatro etapas que son la \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- d) La etapa de la historia en que vivimos hoy se llama \_\_\_\_\_.



### Periodos de la historia de Occidente

#### Prehistoria

Comprende el período de vida de la humanidad anterior a la aparición de los primeros **textos escritos**. La escritura fue considerada por los investigadores como una invención fundamental, porque brinda información sobre casi todos los aspectos de la vida de los pueblos.

#### Edad Antigua

Comienza con los primeros testimonios escritos hallados (3000 a. C.) y comprende las primeras **civiliza-ciones**: Egipcia, Mesopotámia, India, China, Griega y Romana. La Edad

LICEO DE GASTRONOMIA Y TURISMO  
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES  
SÉPTIMO BÁSICO  
UNIDAD 0

Profesor Reinaldo Vega

Antigua finaliza en el 476 d. C., cuando las invasiones de los pueblos bárbaros terminaron con el Imperio Romano de Occidente.

**Edad Media**

Comprende el período de 1.000 años que transcurrió entre los siglos V y XV de nuestra era (después de Cristo), en el cual se originó y desarrolló el sistema conocido como **feudalismo**. Finalizó con la caída del Imperio Romano de Oriente, en 1453.

**Edad Moderna**

Se inicia con la caída del Imperio Romano de Oriente, es decir, con la toma de Constantinopla por los turcos en 1453. Pero su inicio también está acompañado por otros hechos, como el resquebrajamiento del feudalismo, los grandes inventos, el Renacimiento artístico, el descubrimiento de América. Termina con la **Revolución Francesa** en 1789.

**Edad Contemporánea**

Comienza con el estallido de la Revolución Francesa en 1789, y se extiende hasta nuestros días.

## ACTIVIDAD

Elabora una línea de tiempo en que ordenes cronológicamente los periodos de la historia señalando los acontecimientos que separan cada una de ellas.