



MATEMÁTICA 1°

Primer Semestre · Año 2017



AptusChile

SIP

RED DE COLEGIOS
150 AÑOS EDUCANDO CON EXCELENCIA

Cuaderno de trabajo

PRIMERO
Básico

MATEMÁTICA



Cuaderno de trabajo del alumno
Semestre I • Año 2017

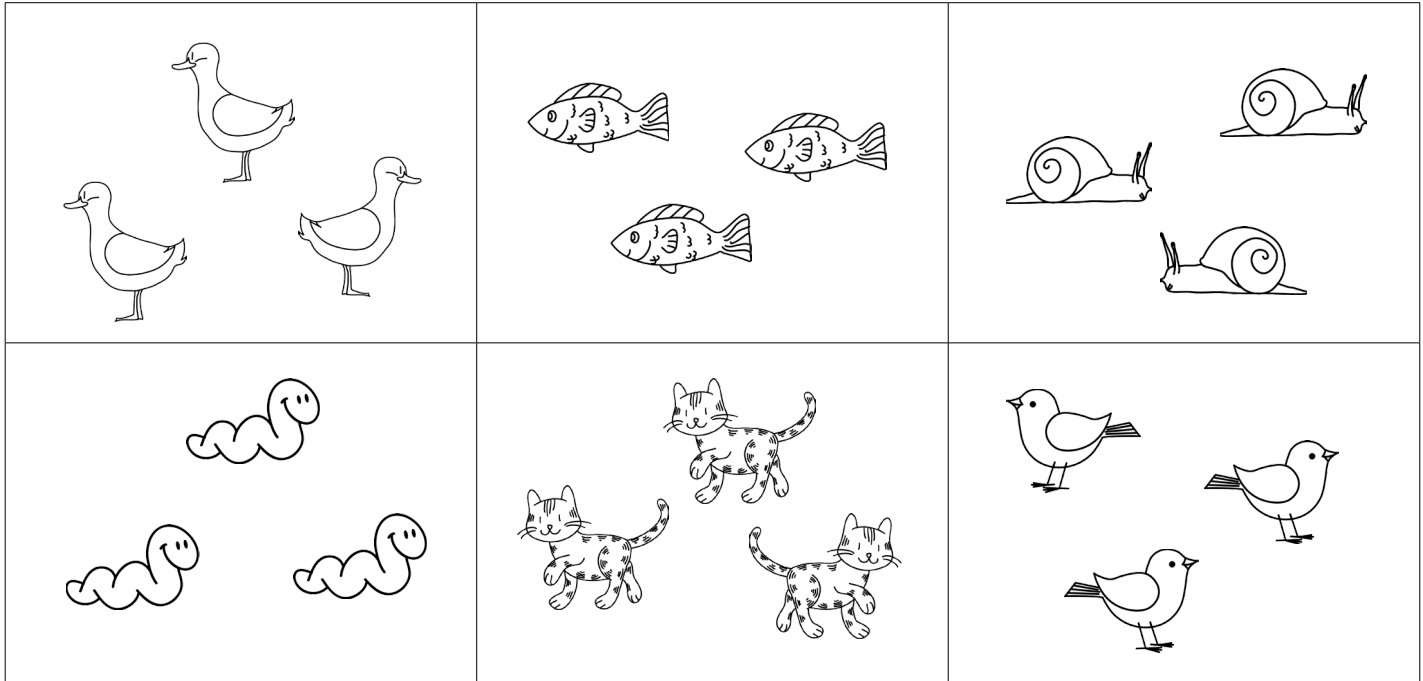


AptusChile

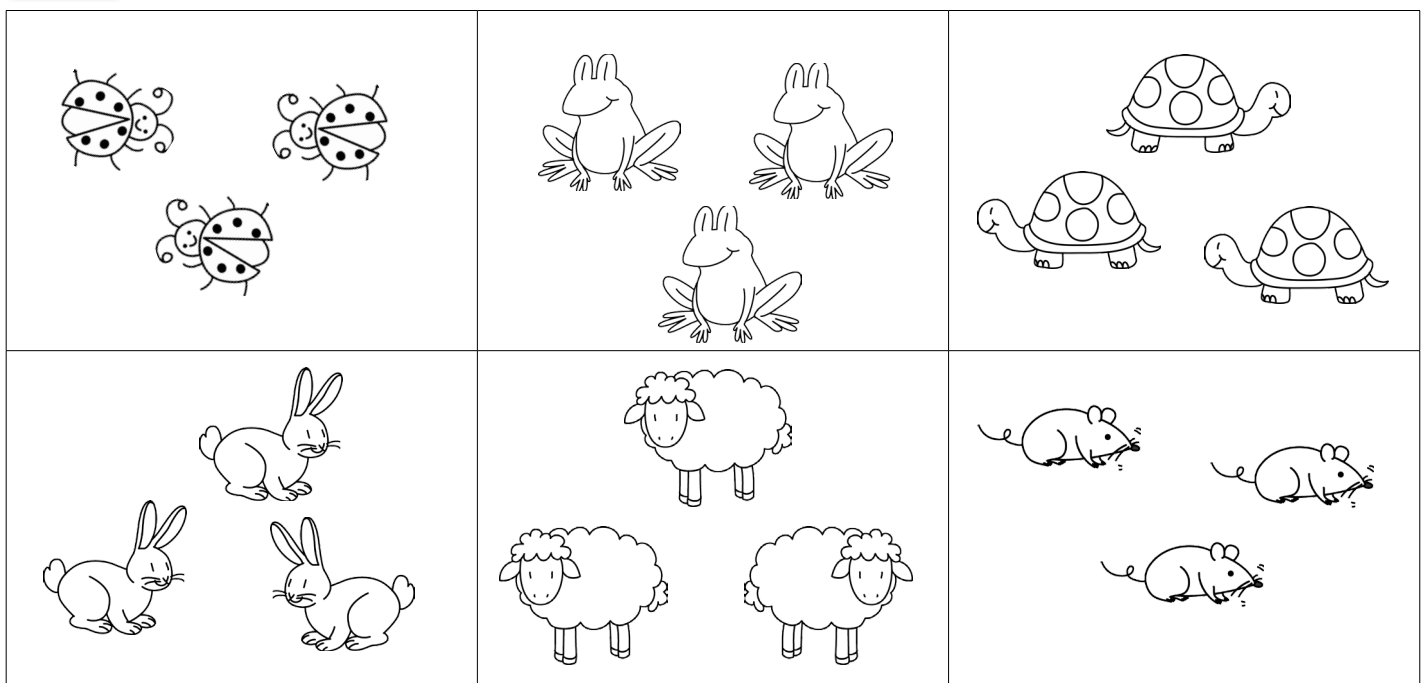
Unidad 1

Reconocer derecha e izquierda

1. Pinta los animales que van hacia tu izquierda.

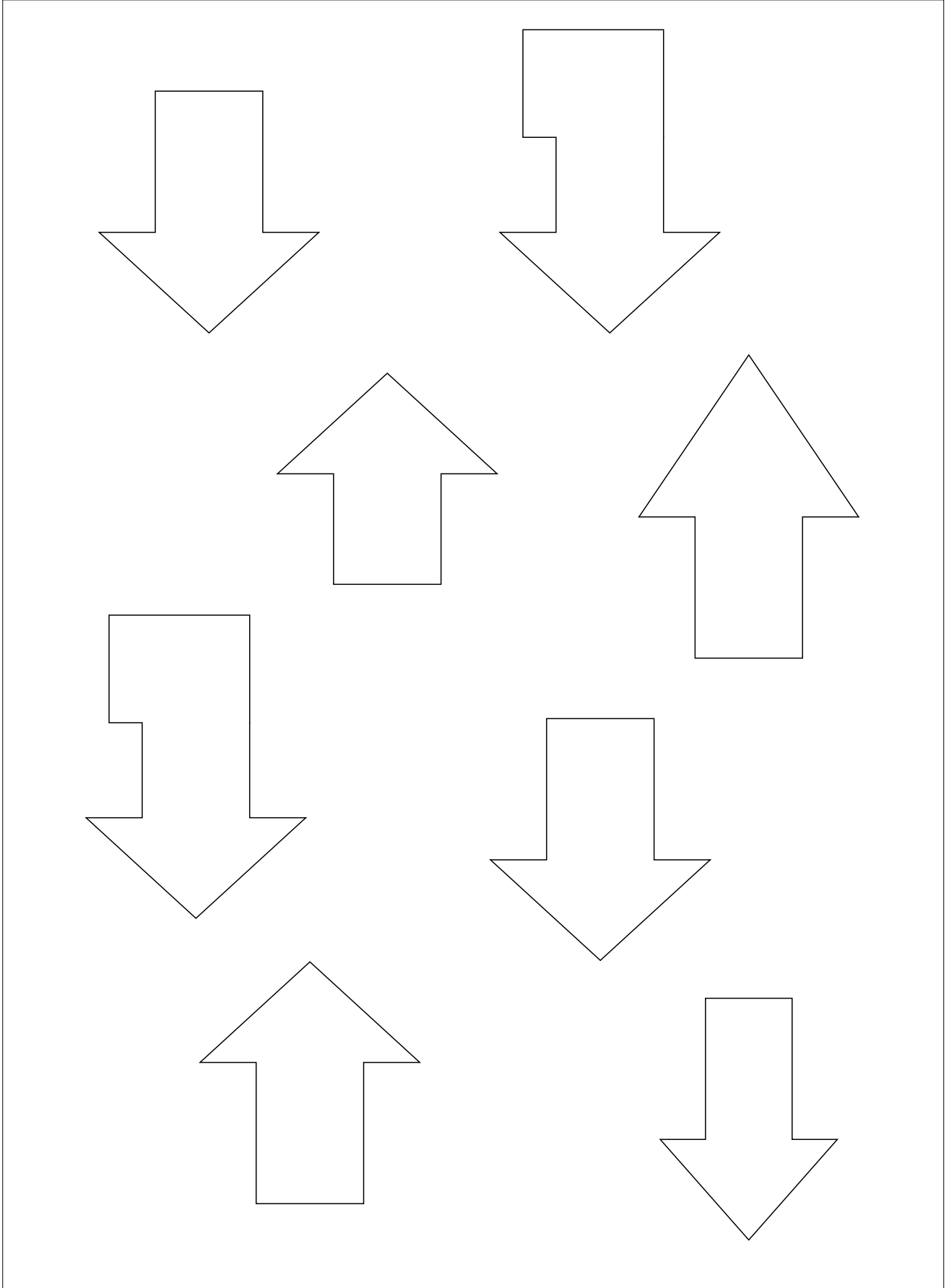


2. Pinta los animales que miran hacia tu derecha.

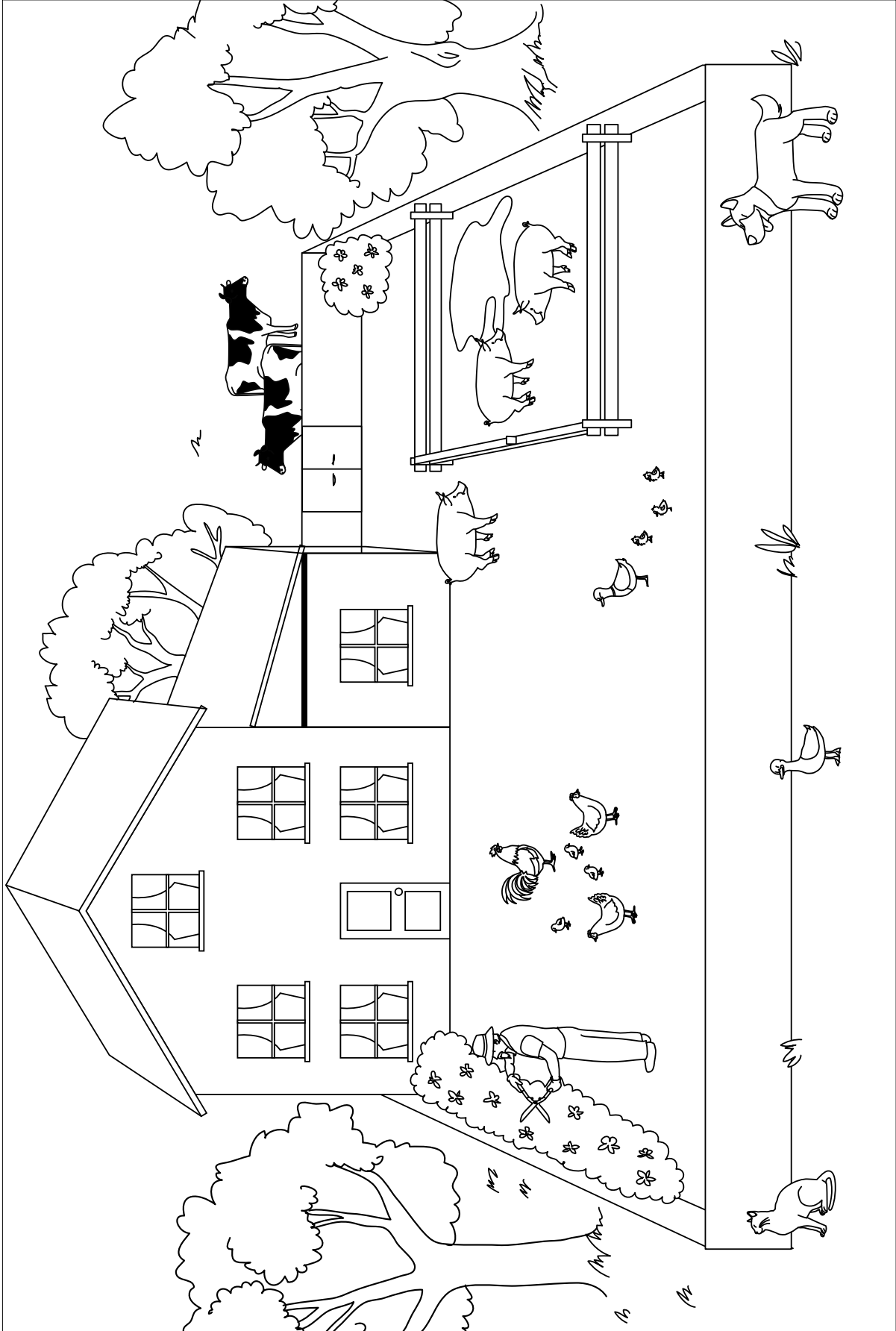


Pinta las flechas que indican hacia tu izquierda

3.



4. Pinta los chanchos que están dentro del corral.

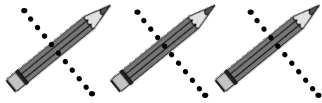


5. Encierra los animales que están afuera del patio de la casa.

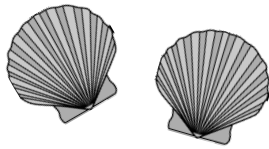
Contar

1.

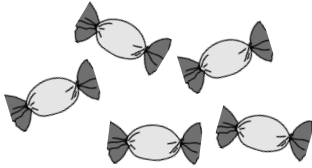
Cuenta los elementos, tacha los que ya contaste y luego pinta el número que representan.



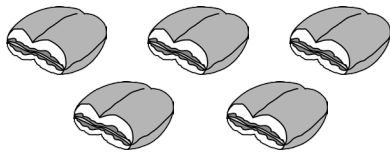
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



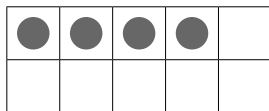
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pares

2. Siempre 2: continúa el modelo y pinta.

--	--	--	--	--	--	--	--

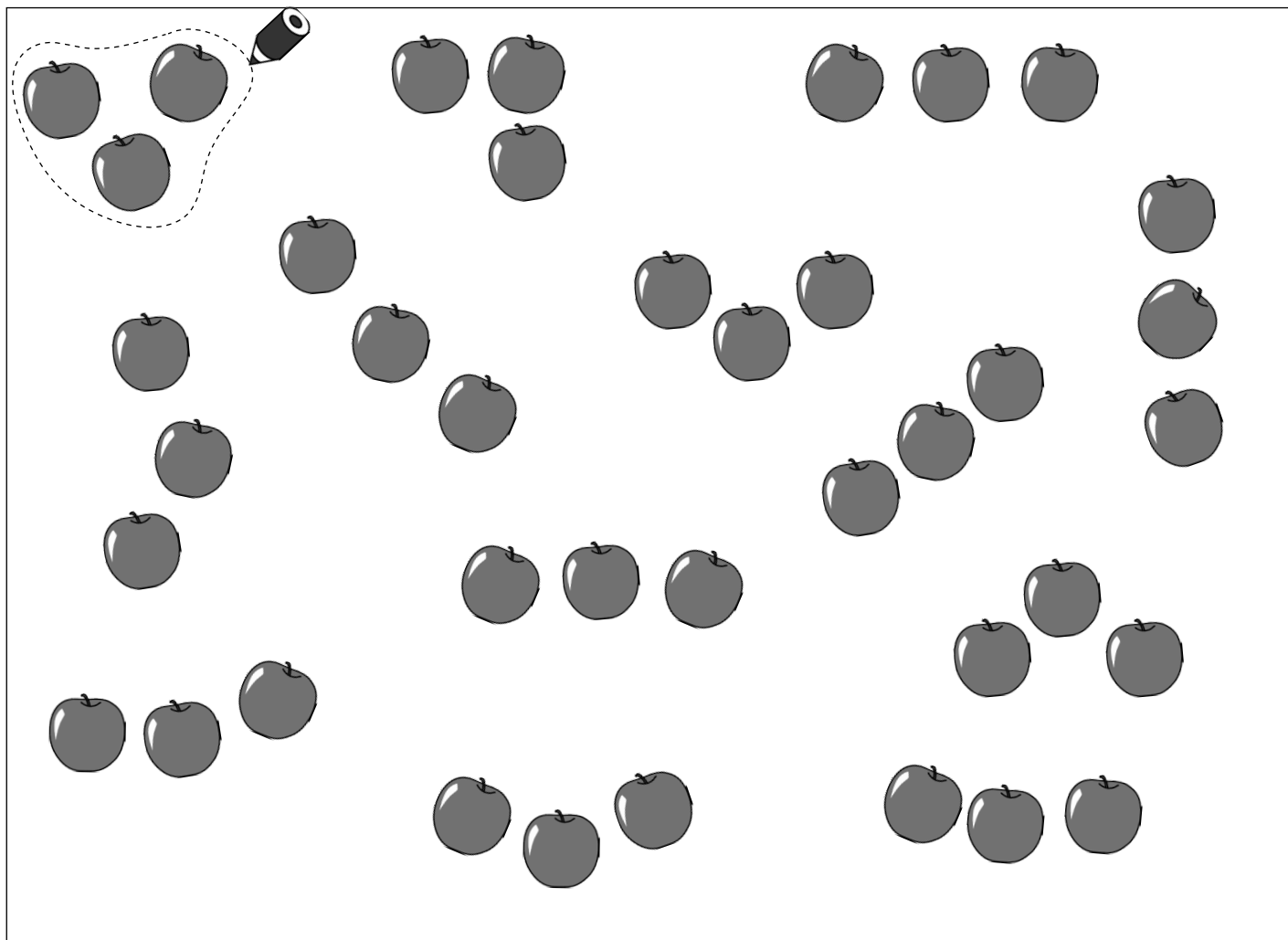
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

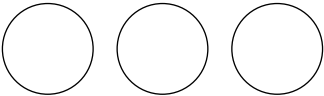
3. Encierra en grupos de a 2, siguiendo el ejemplo.

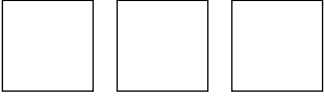
Tríos

4. Encierra grupos de 3 manzanas.



5. Dibuja igual que el modelo.

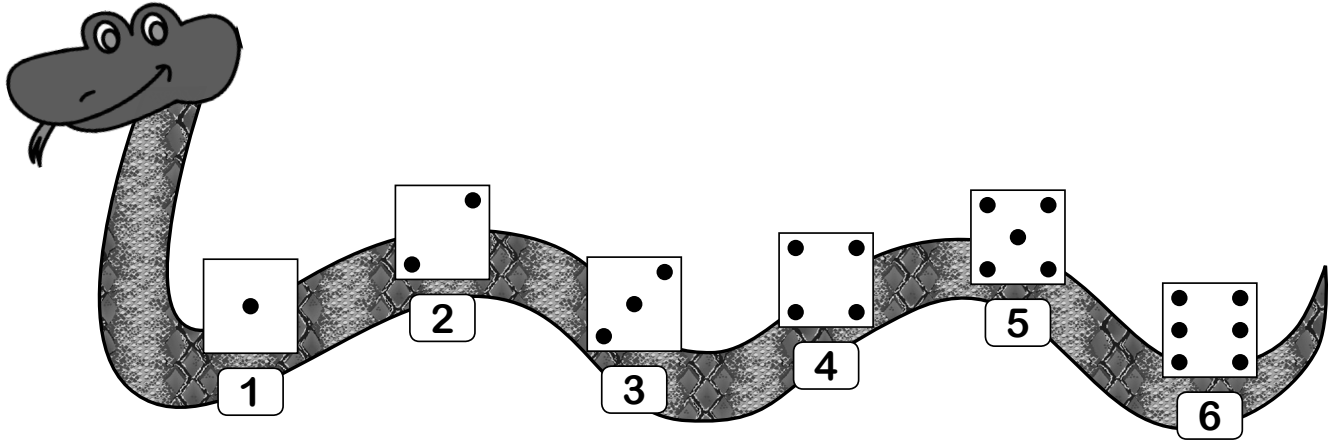
			
---	--	--	--

			
---	--	--	--

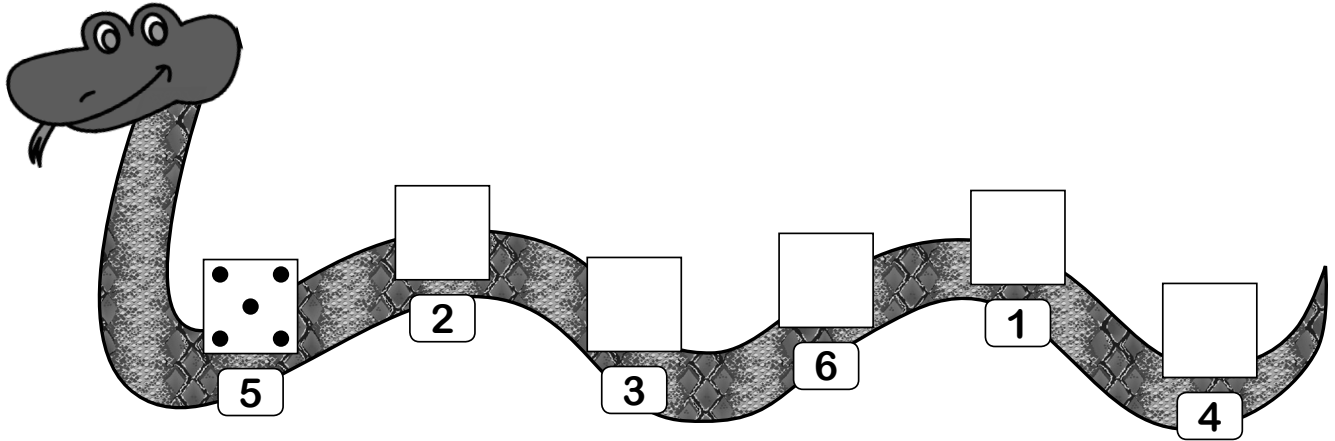
Tarea

6. Representa cada número según el modelo.

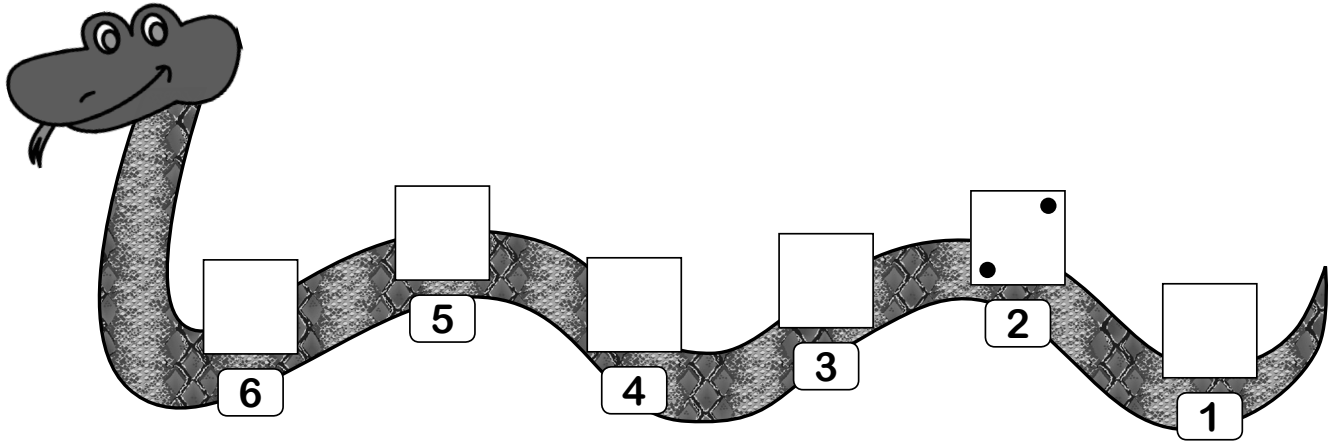
a.

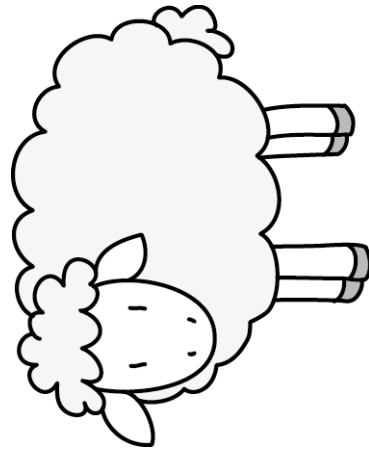
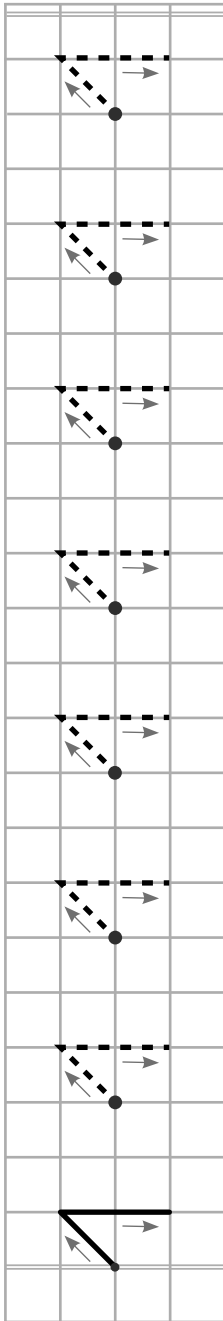


b.

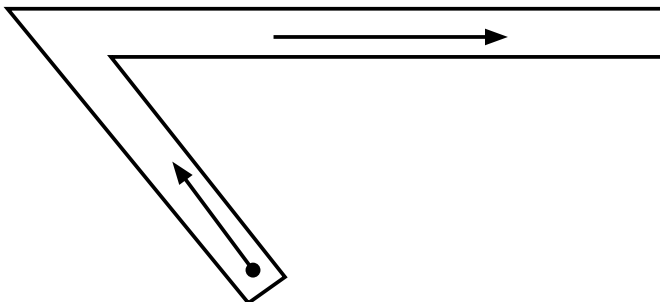


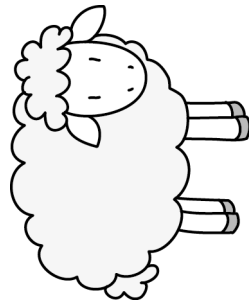
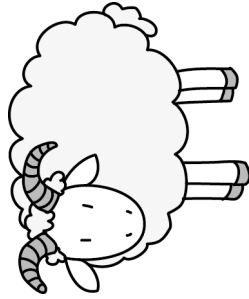
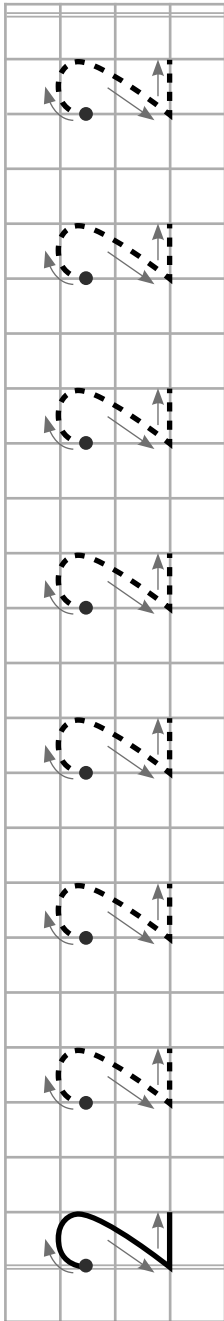
c.



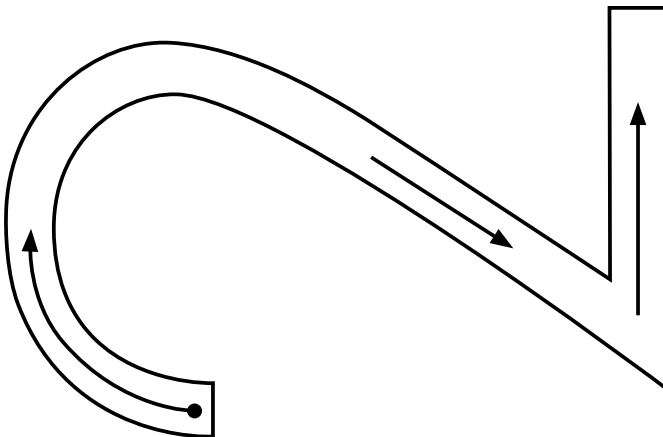


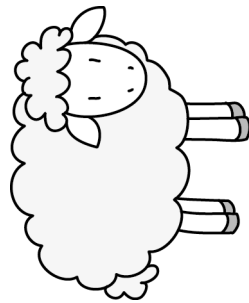
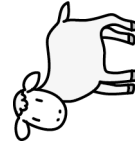
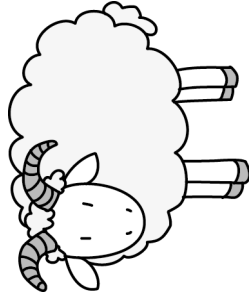
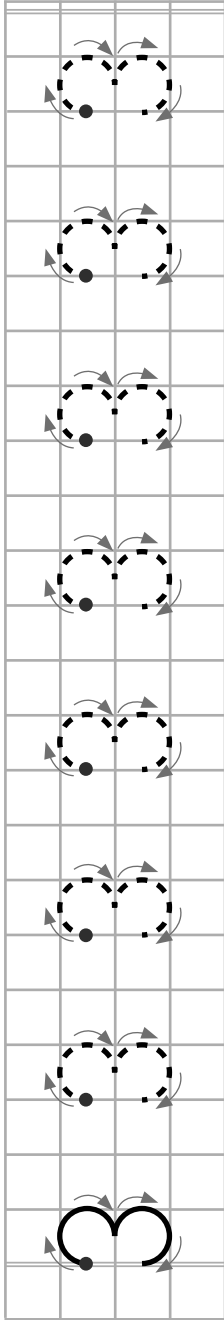
Uno



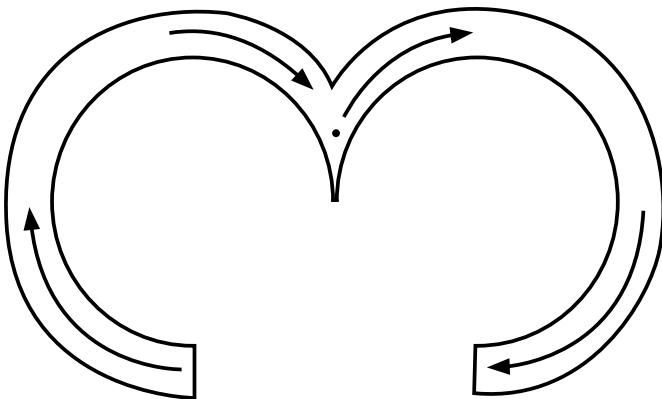


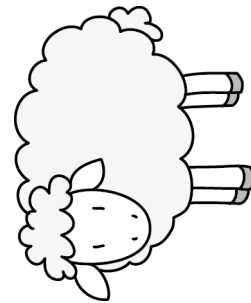
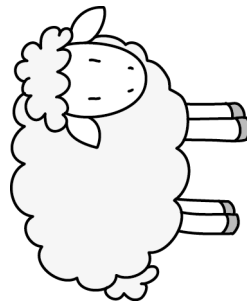
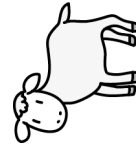
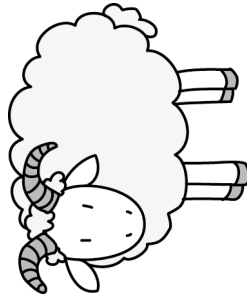
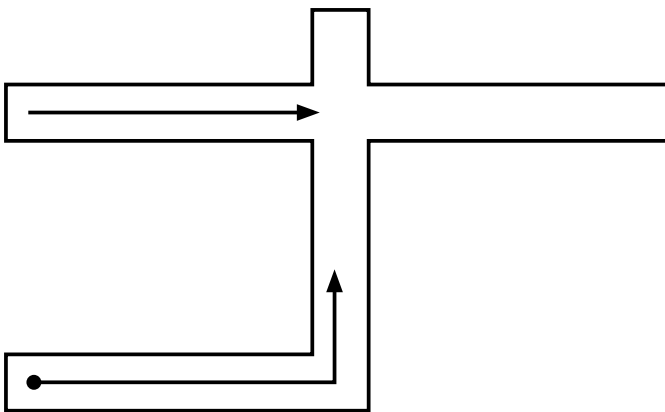
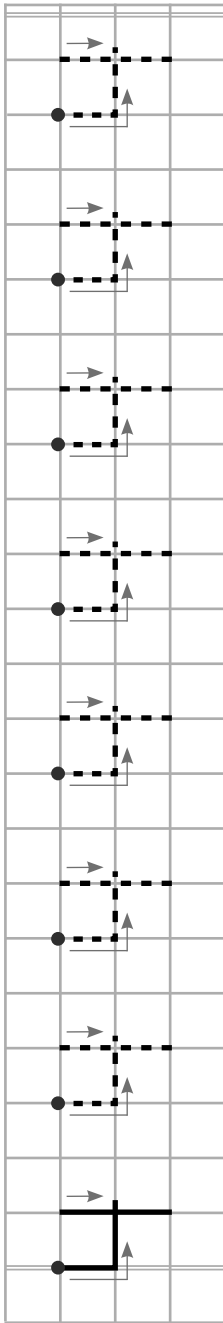
Dos



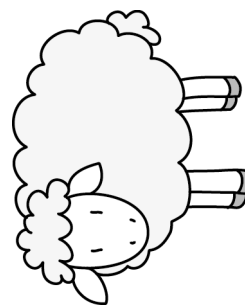
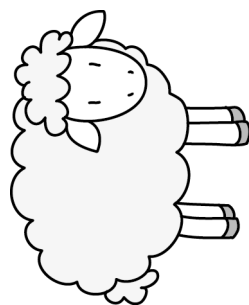
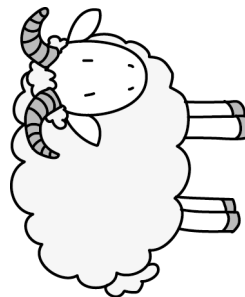
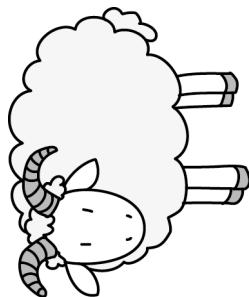
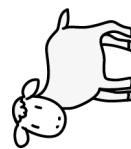
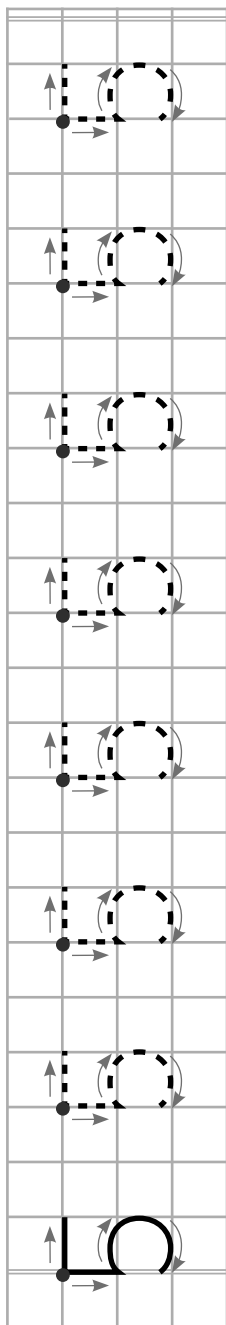


Tres

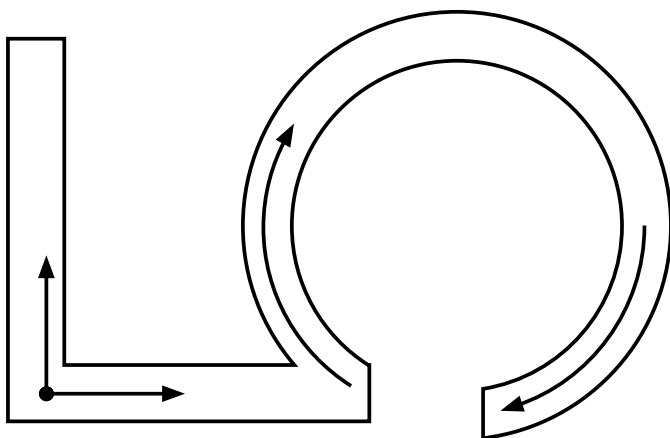


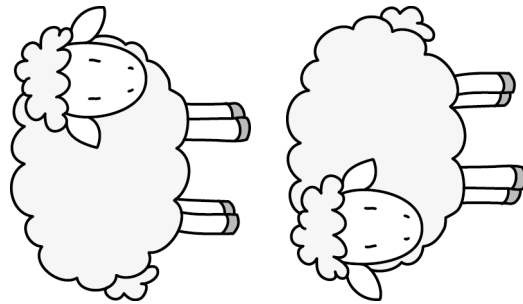
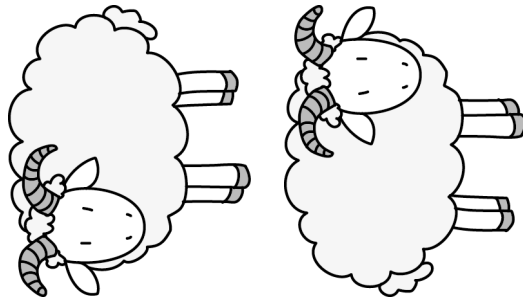
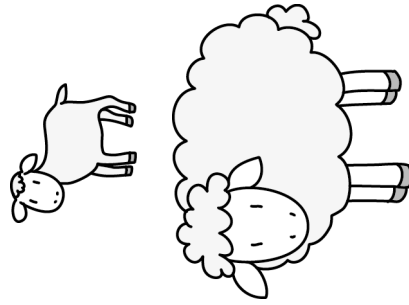
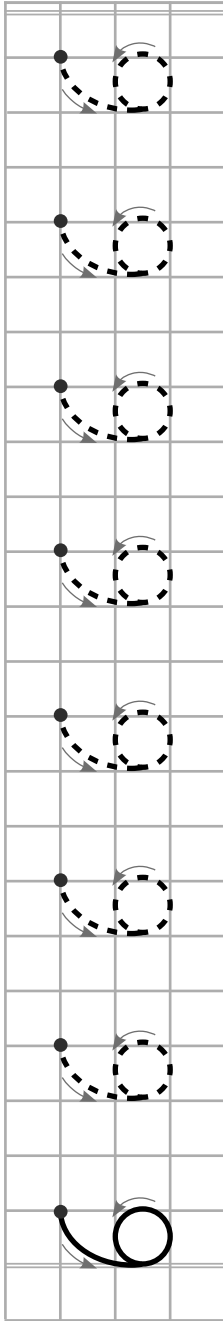


Cuatro

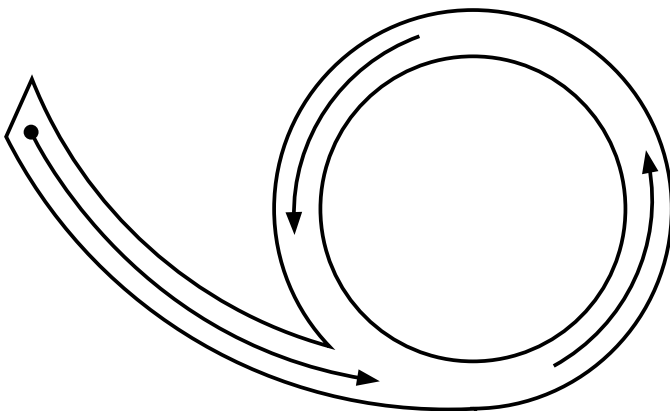


Cinco




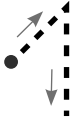














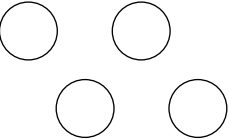

















Seis

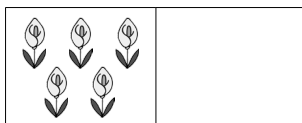
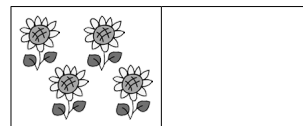
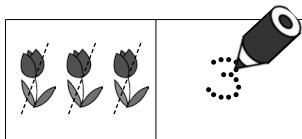


Escribir números

1. Completa.

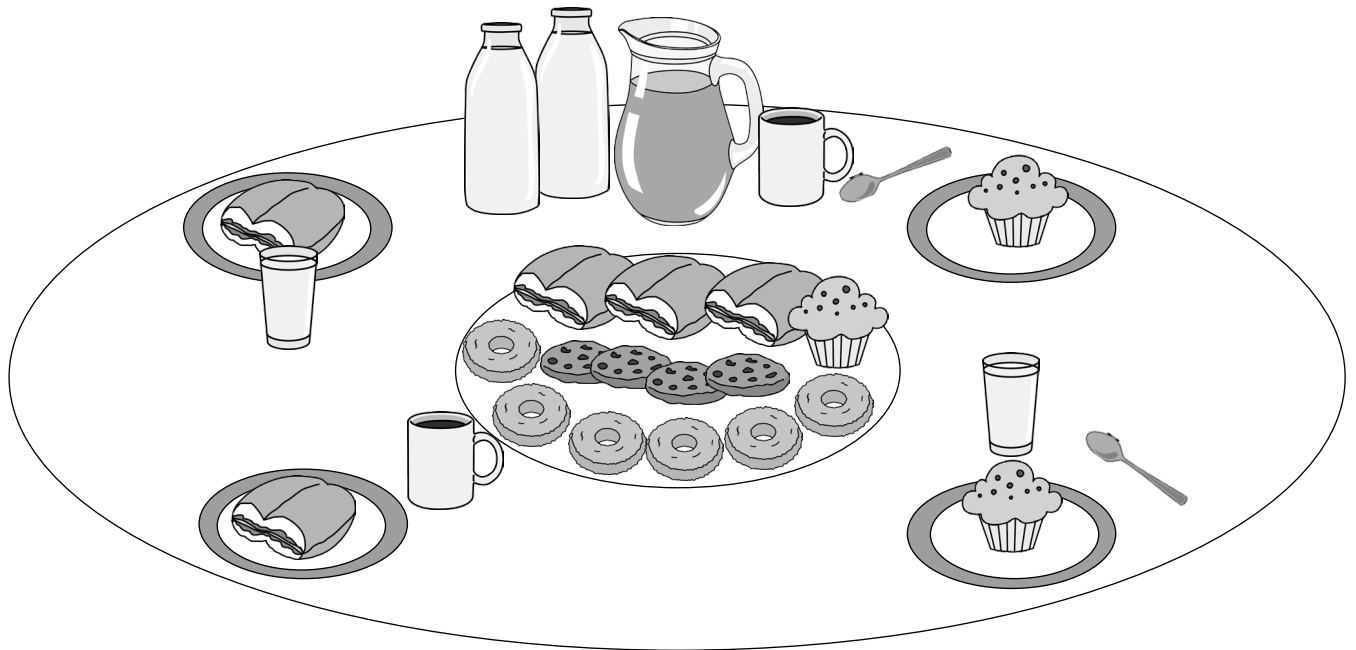
						uno
						dos
						tres
						cuatro
						cinco
						seis

2. Escribe el número correspondiente en cada dominó.



Tarea

1. Observa la imagen, dibuja en cada puesto un tenedor y un cuchillo en el lado correspondiente. Luego, dibuja una cuchara en los puestos que faltan.



2. ¿Cuántos objetos están presentes en la imagen?

Marca el número que ya escribiste

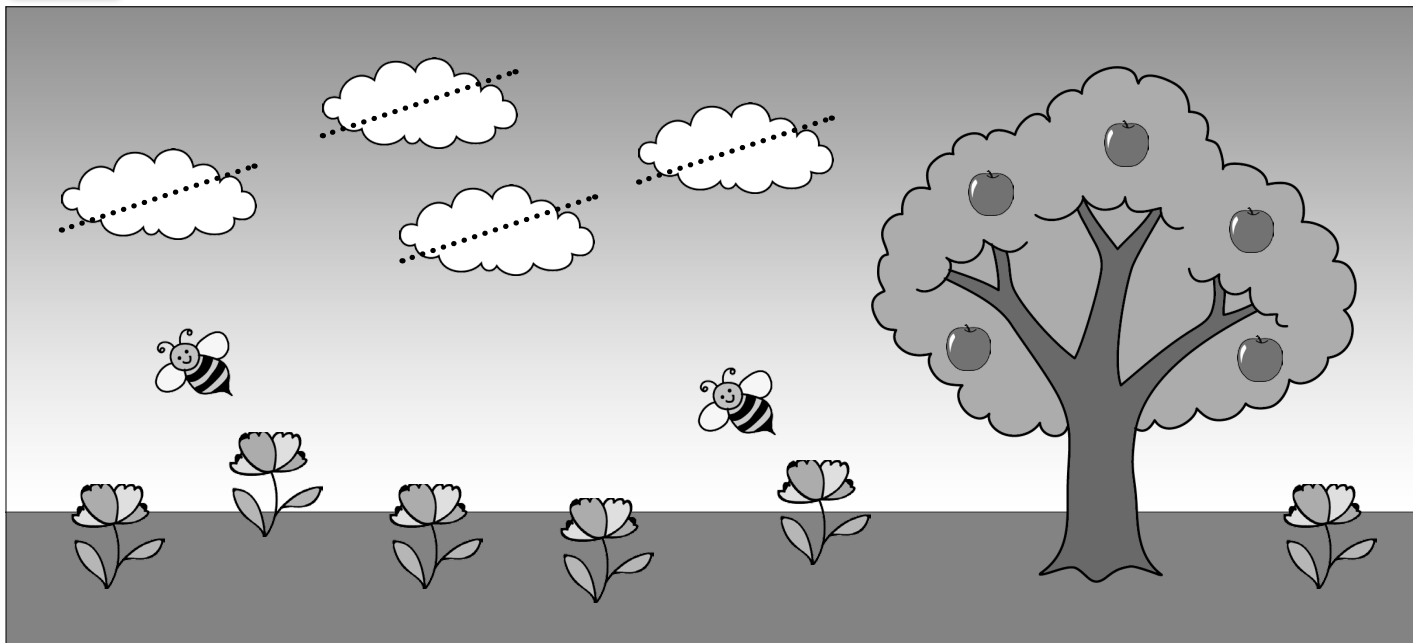
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

1
2
2
2
2
3
4
4
5
6



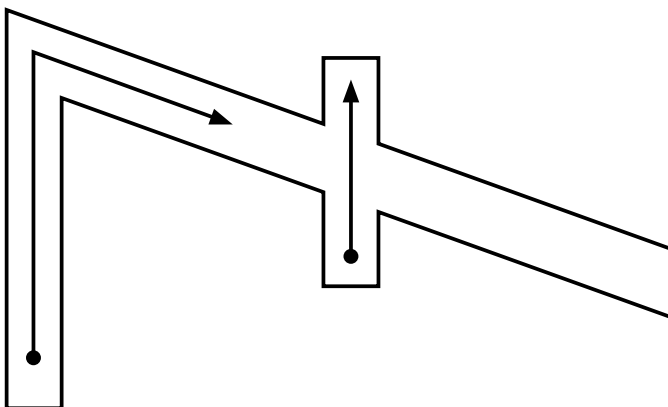
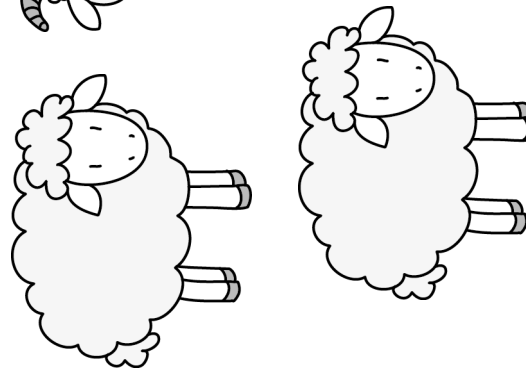
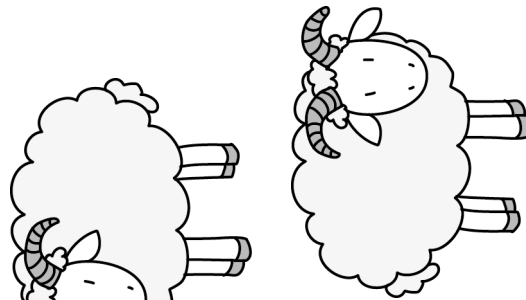
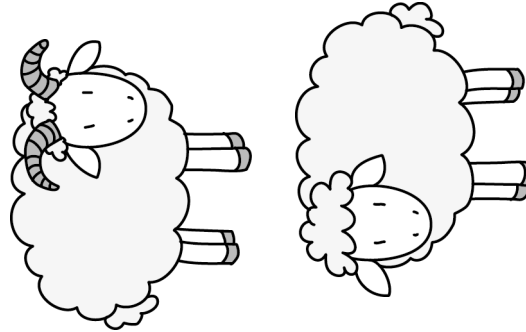
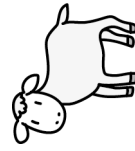
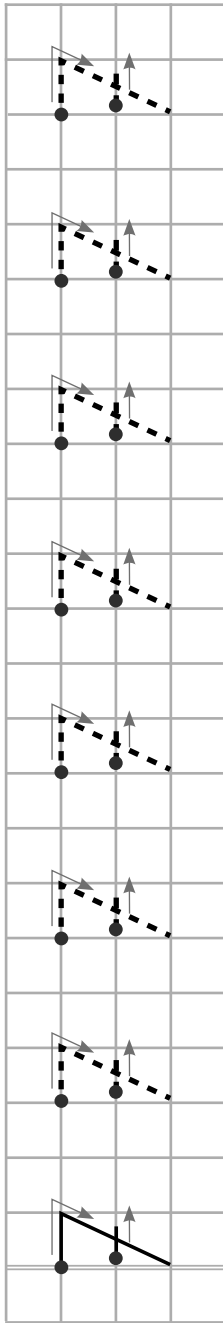
Tachar

1. Tacha para ordenar y contar como se hizo con la nube.

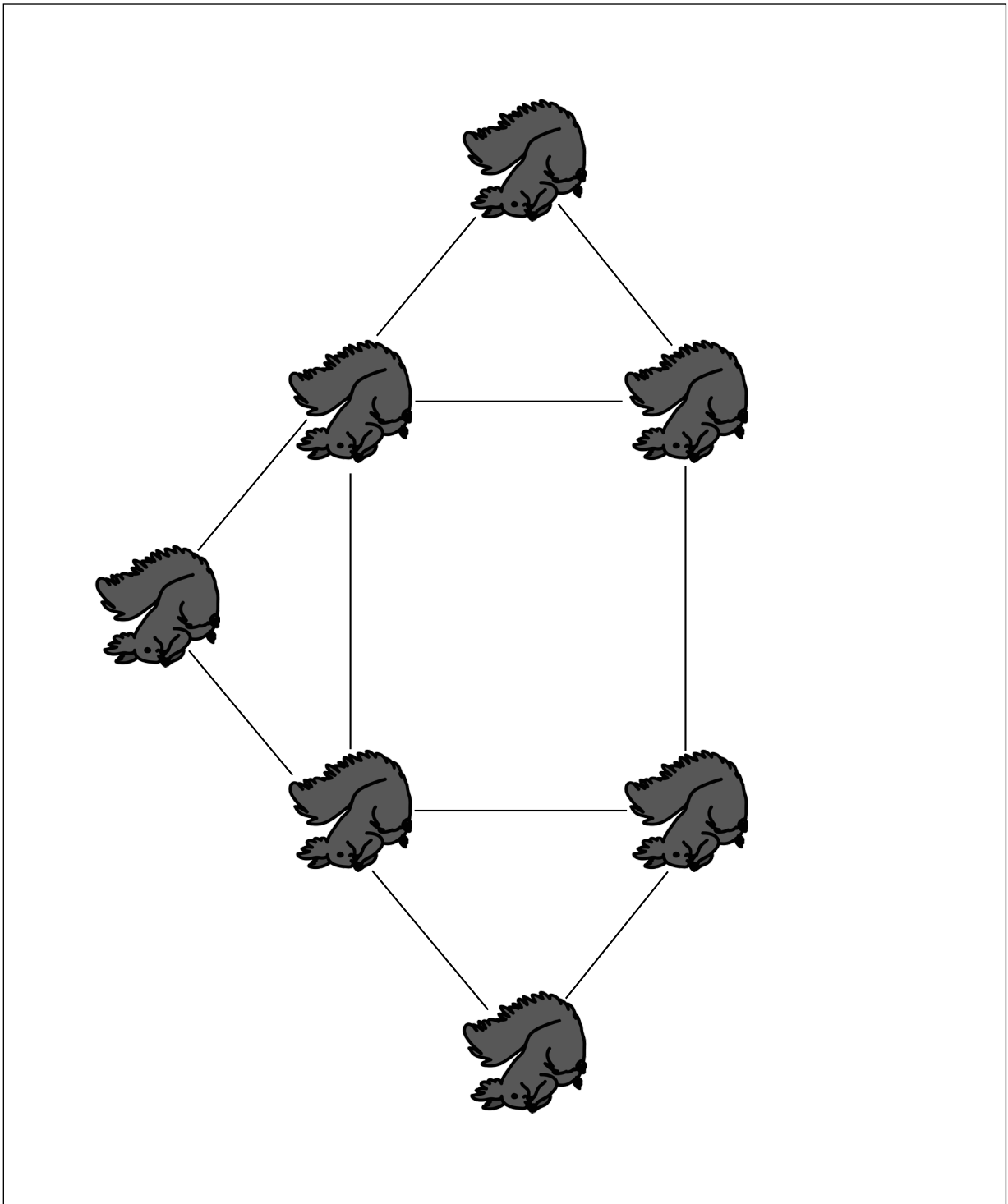
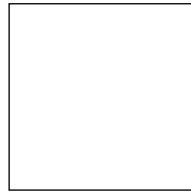


Cuenta las:





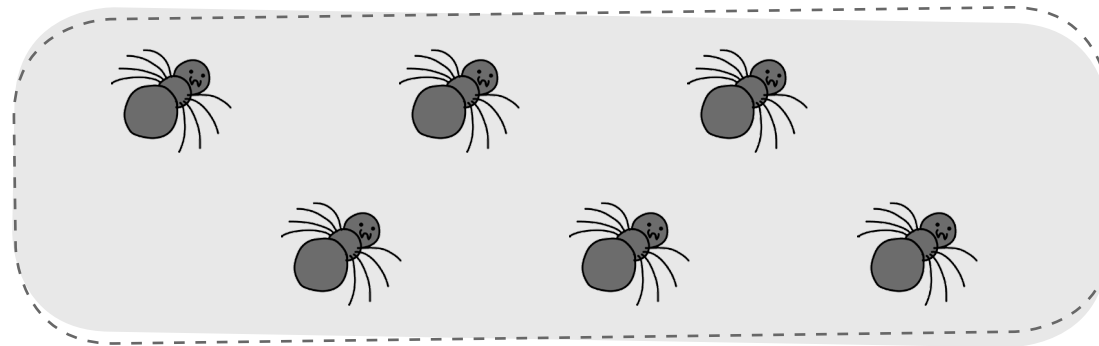
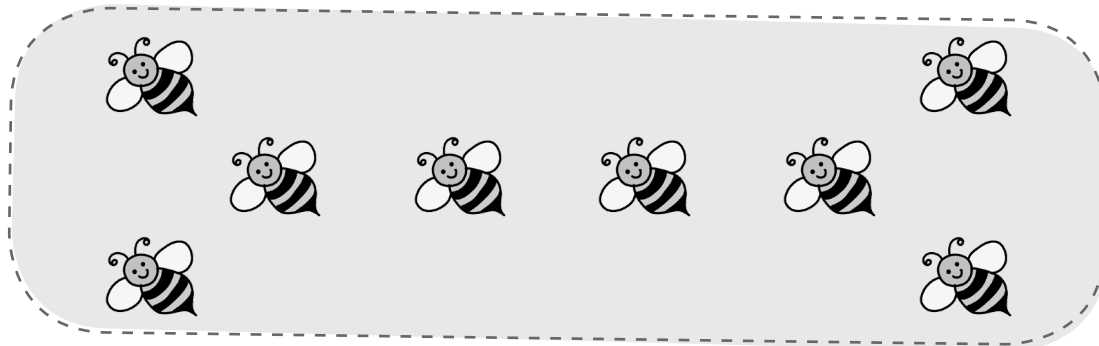
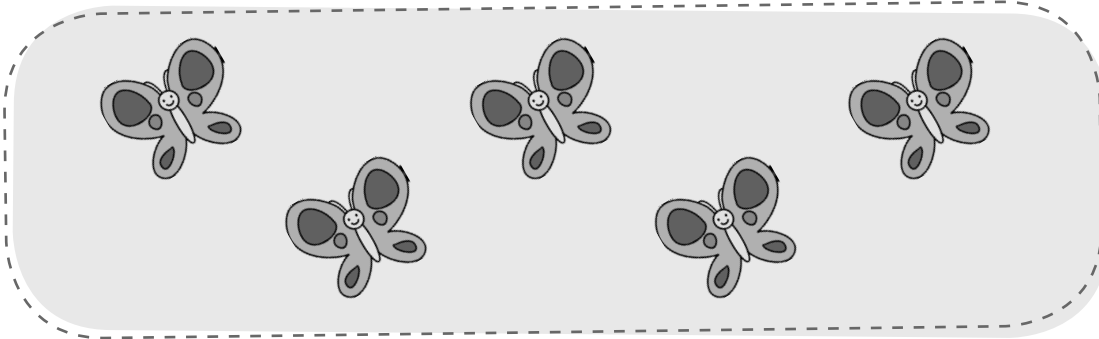
Siete




Tarea

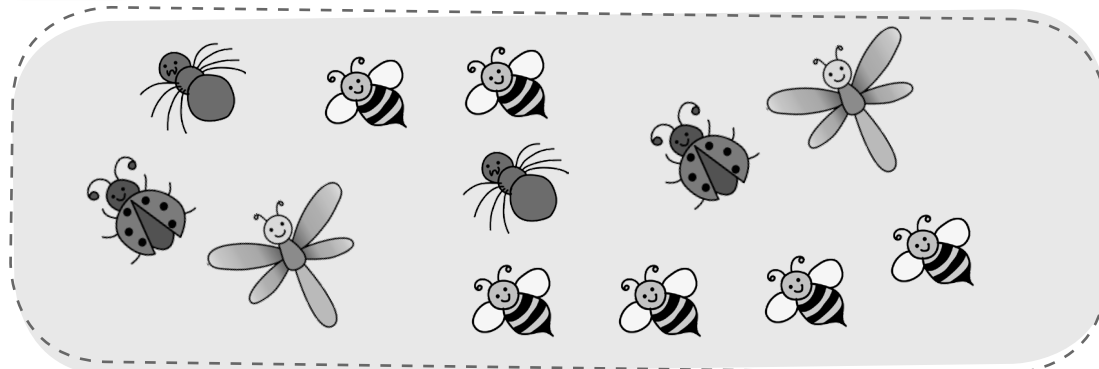
1.

¿Cuántos insectos hay en cada grupo?
Cuenta y escribe el número.



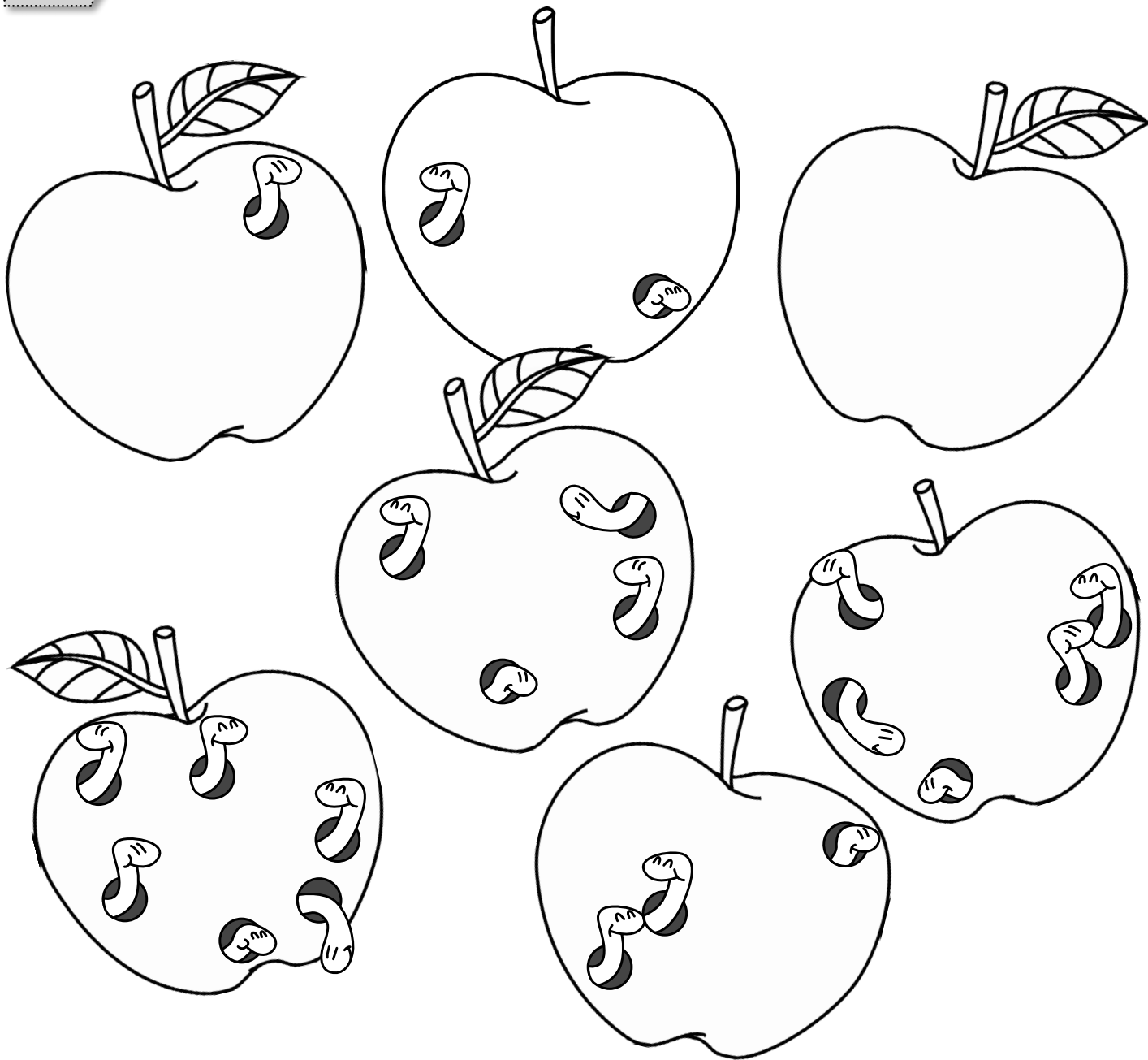
2.

¿Cuántas  hay? Escribe el número.



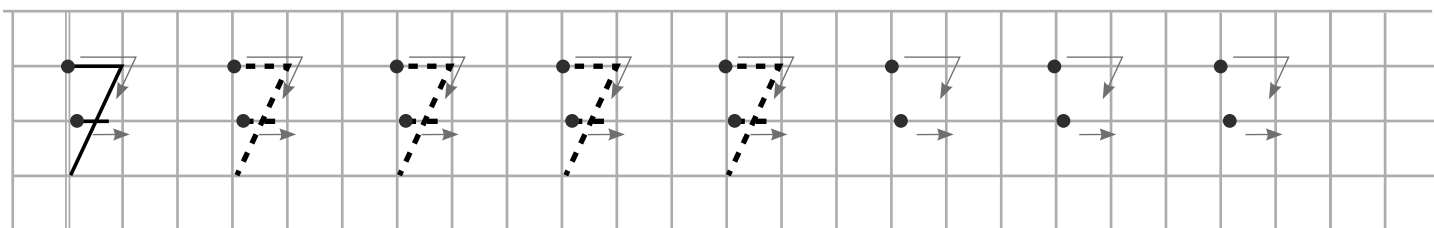
3.

En cada manzana debe haber 7 gusanos. Dibújalos.



4.

Escribe 7 siguiendo los movimientos del modelo.



Contar

1.

Une con una línea y escribe el signo "=" en el cuadrado, si los grupos tienen la misma cantidad de elementos.

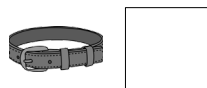
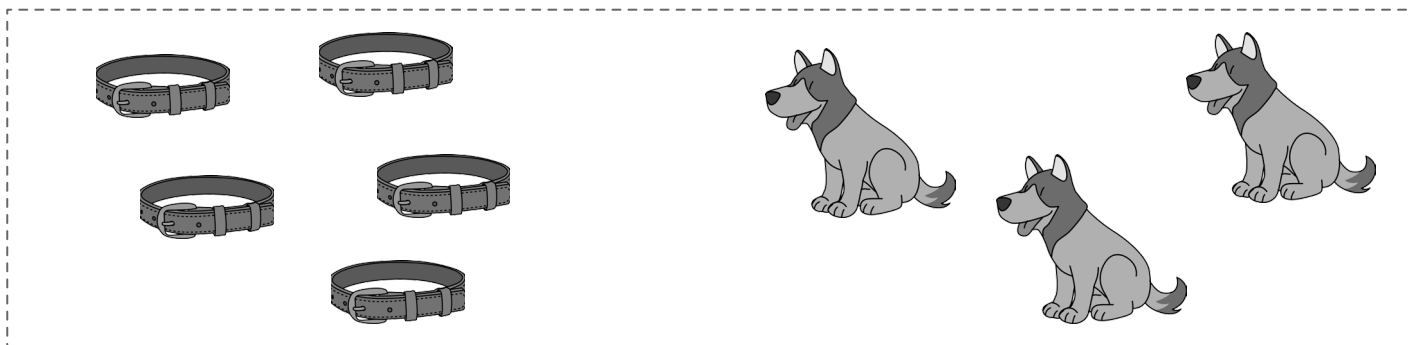
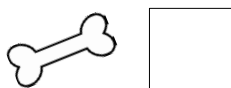
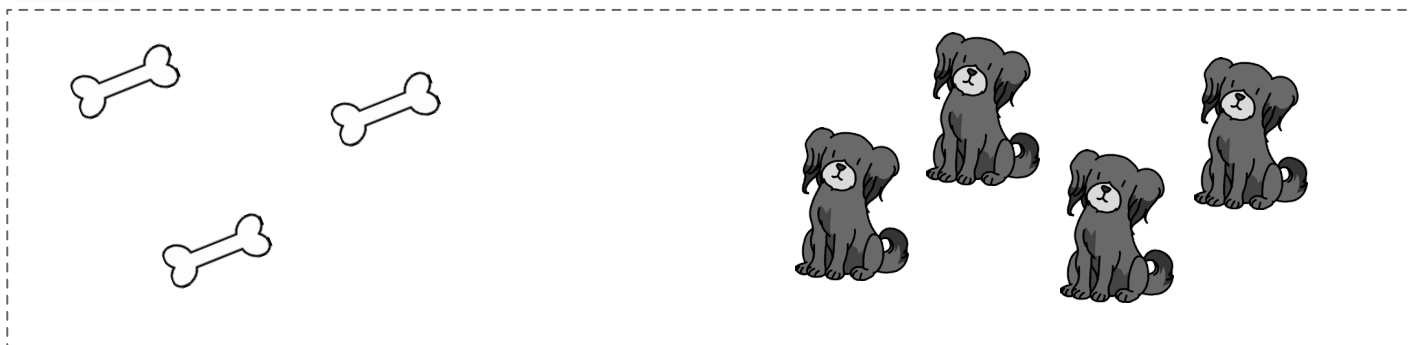
a.

b.

c.

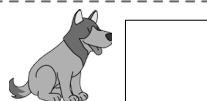
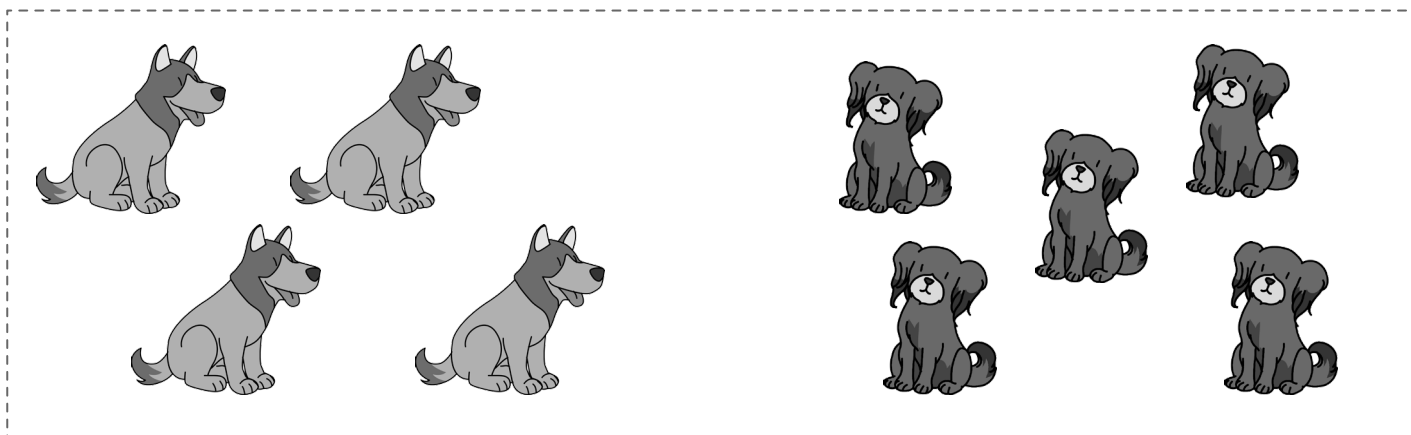
2.

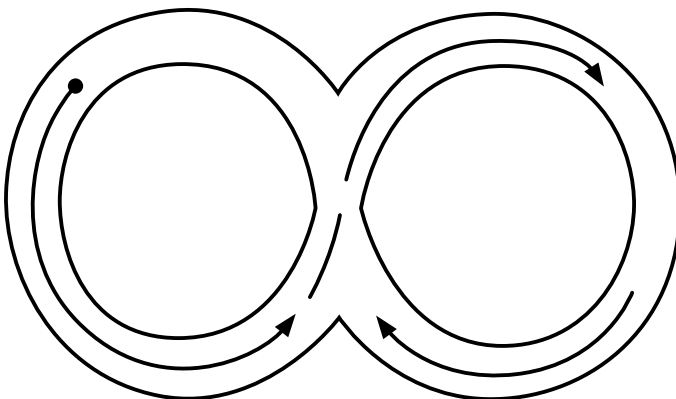
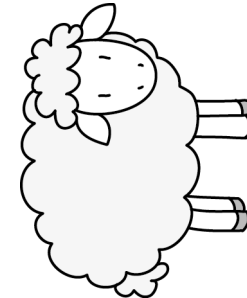
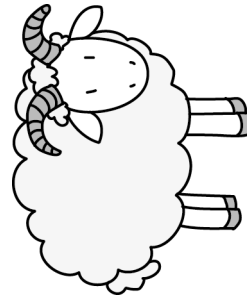
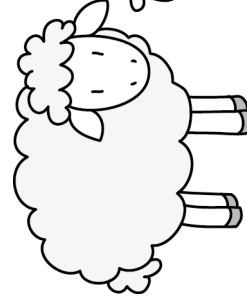
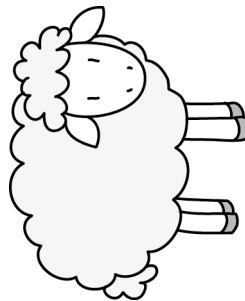
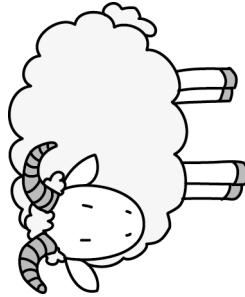
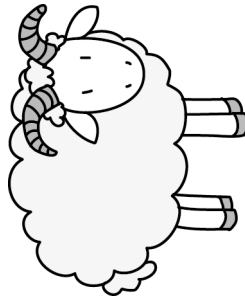
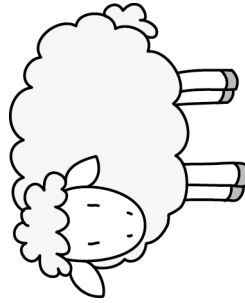
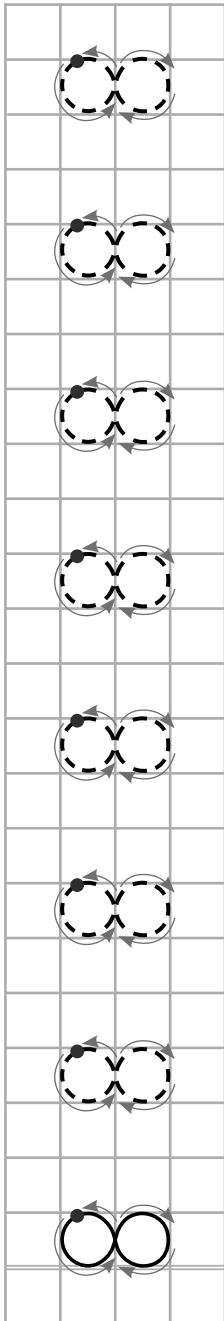
Marca una X en el del grupo que tiene más.



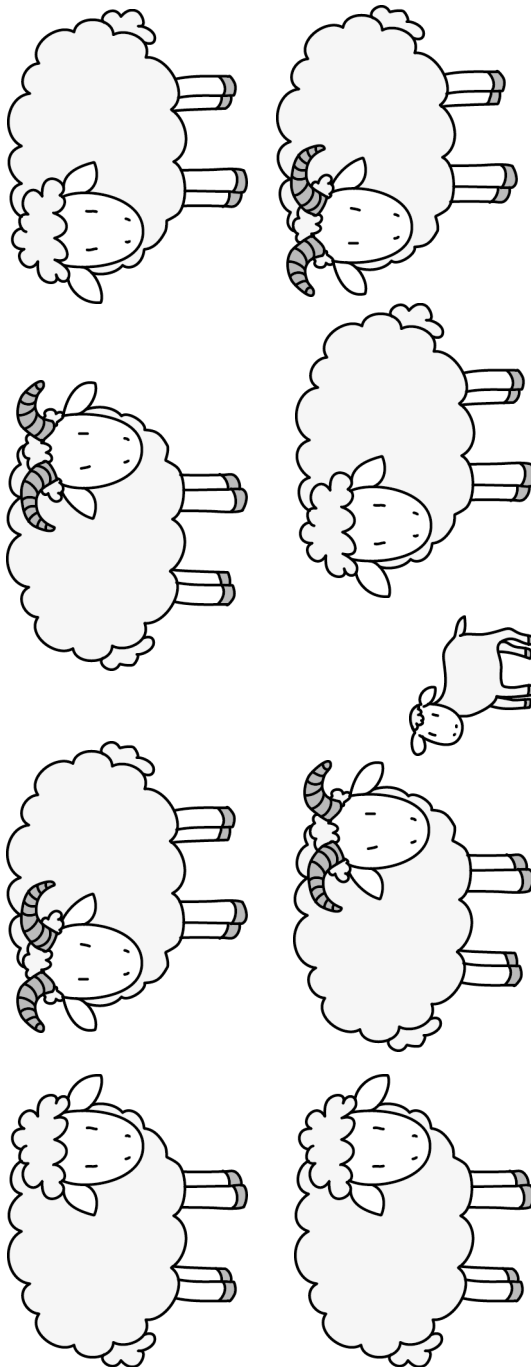
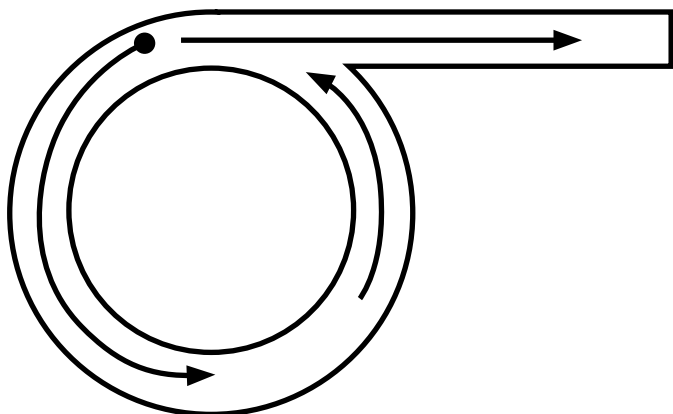
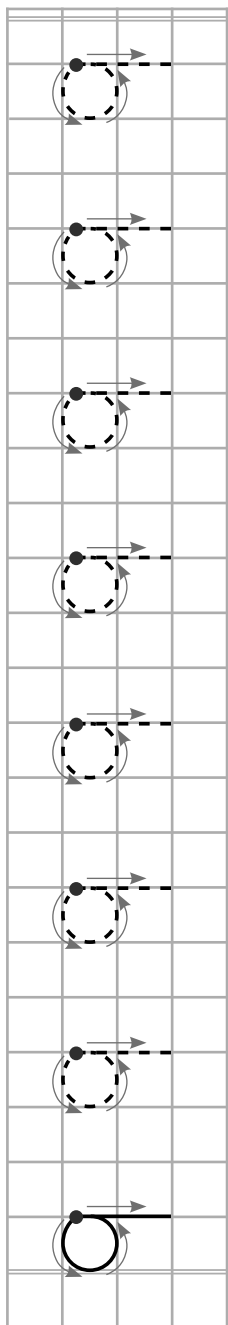
3.

Marca una X en el del grupo que tiene menos.

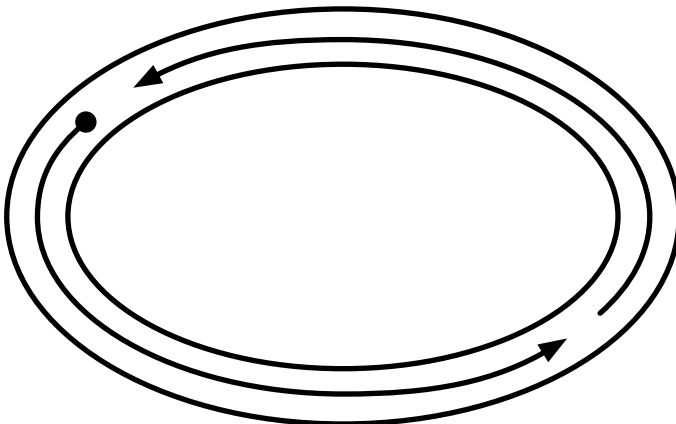
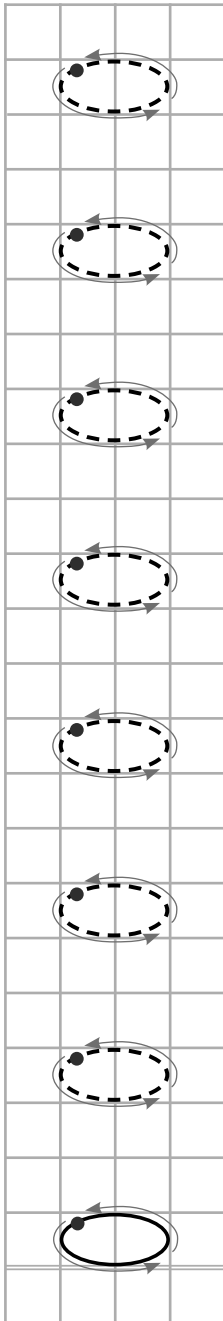




Ocho



Nueve



Cero

Contar

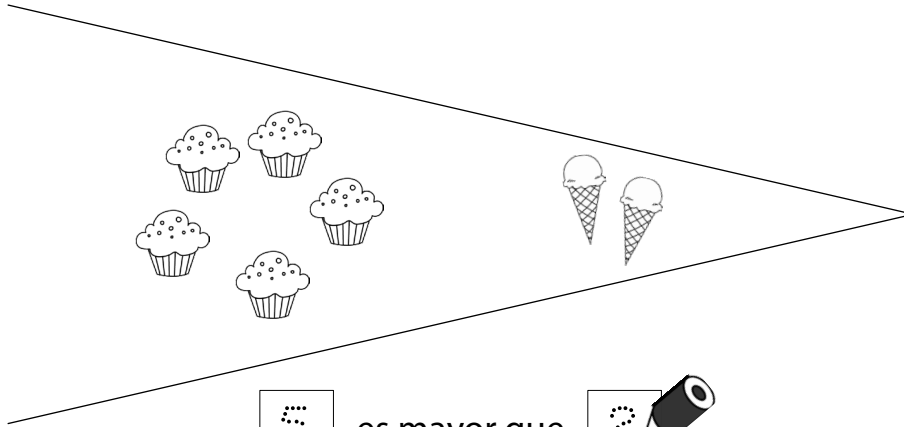
1. Encierra en un círculo el número de elementos que tiene cada grupo.

The activity consists of a large circle divided into 12 segments. Each segment contains a group of objects and a number. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6. The objects are: a pencil, a chair, socks, flip-flops, candies, a teddy bear, a penguin, a rabbit, a baseball, soccer ball, beach ball, basketball, volleyball, and kites. The number '1' in the top-left segment is circled with a dotted line.

2.

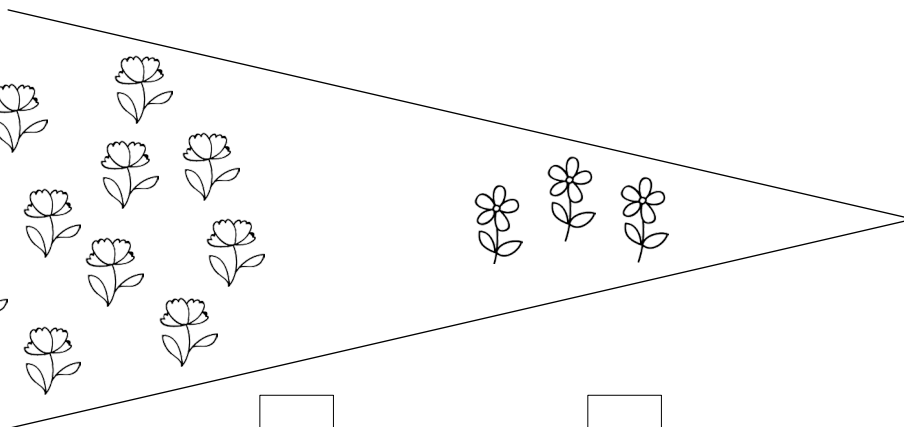
Pinta el grupo que tiene más elementos.

Escribe el número correspondiente en cada

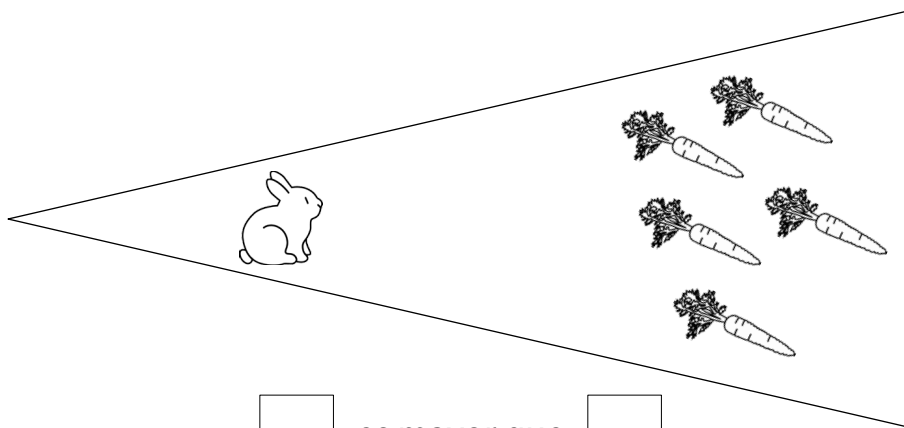


es mayor que

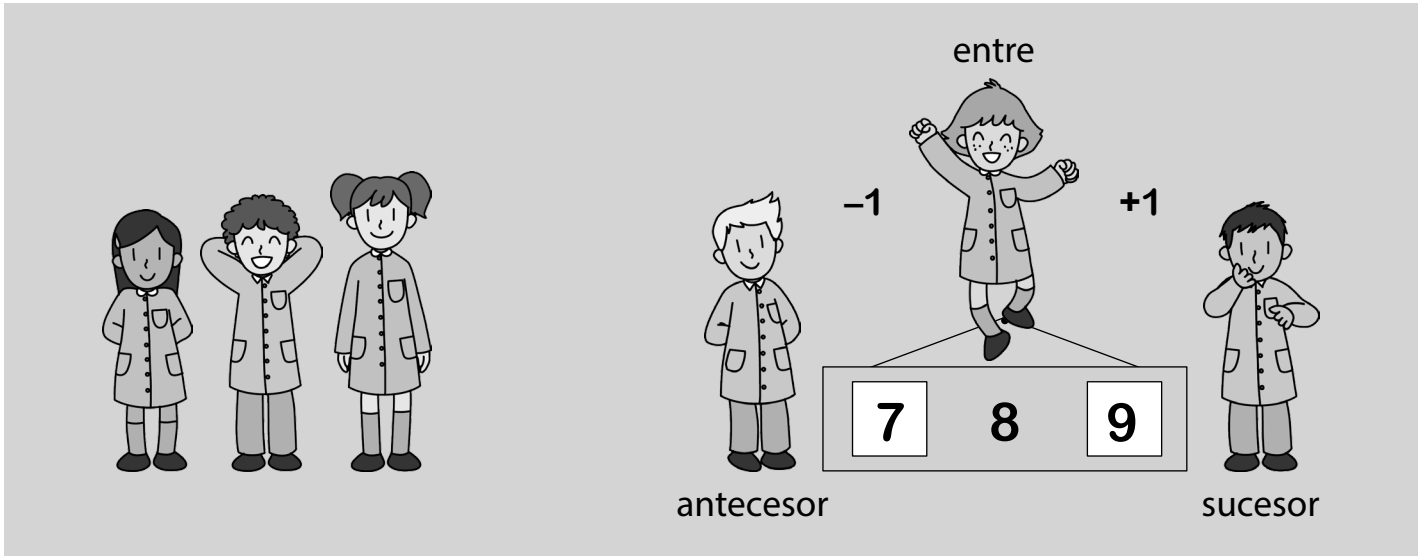




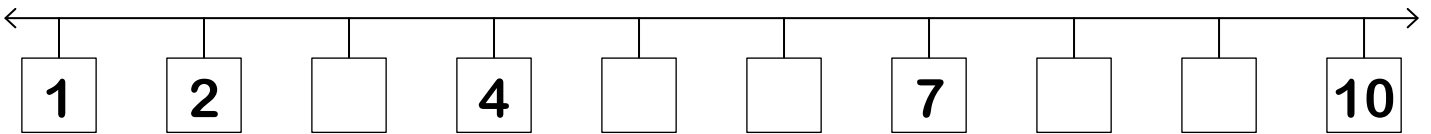
es mayor que



es mayor que



3. Completa.



antecesor sucesor

antecesor sucesor

antecesor sucesor

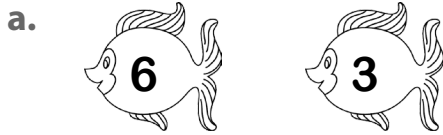
antecesor sucesor

antecesor sucesor

antecesor sucesor

Mayor y menor

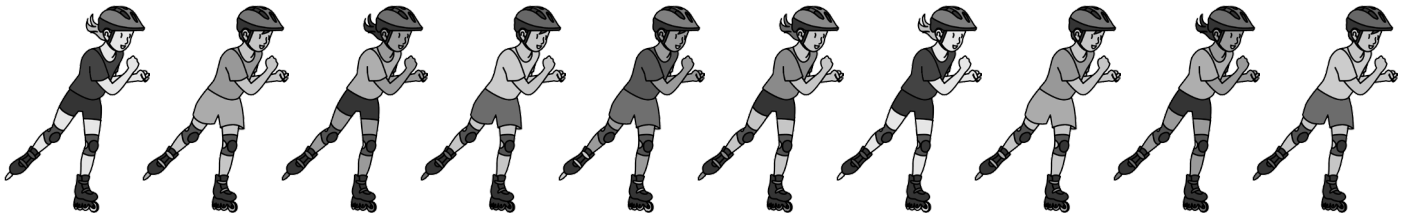
1. Pinta el pez con el número menor.



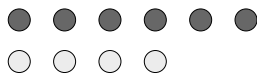
2. Pinta el pez con el número mayor.



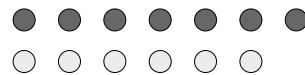
3. Completa con los números que faltan.



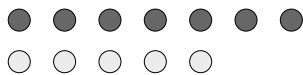
4. Observa y completa.



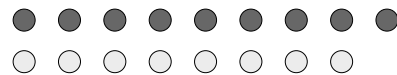
6 es 2 más que 4



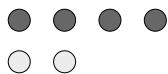
_____ es _____ más que _____



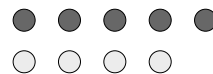
_____ es _____ más que _____



_____ es _____ más que _____



_____ es _____ más que _____



_____ es _____ más que _____

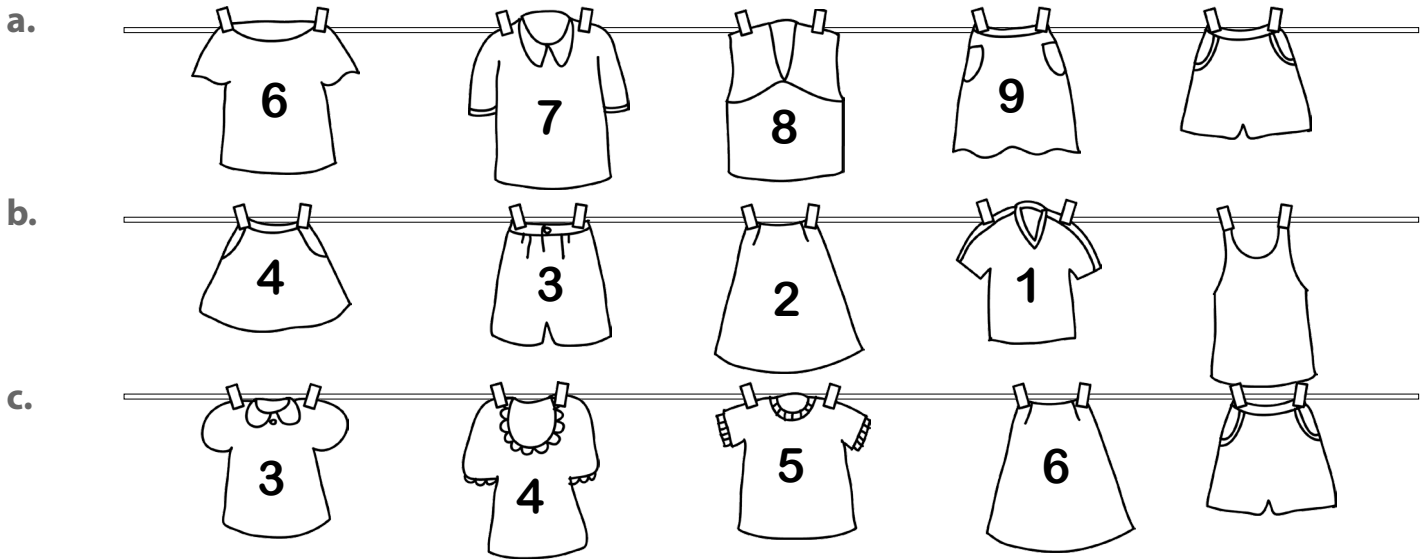
Tarea

1. Pinta 3 elementos en cada recuadro. Si es necesario, dibuja los que falten.

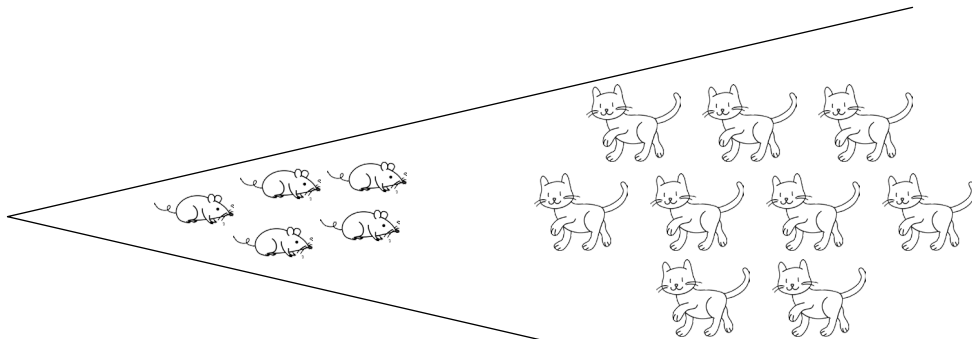
2. ¿Cuántos círculos hay?

3. Completa las secuencias numéricas.

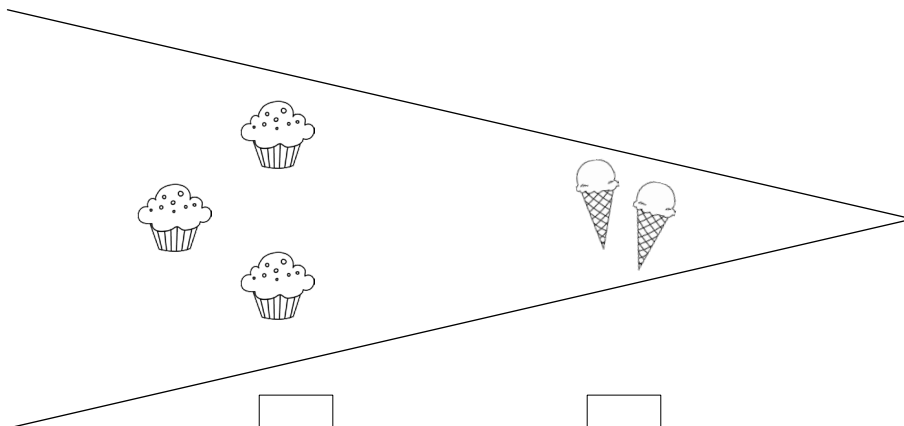
4. Escribe el número que sigue.



5. Pinta el grupo que tiene menos elementos.
Escribe el número correspondiente en cada



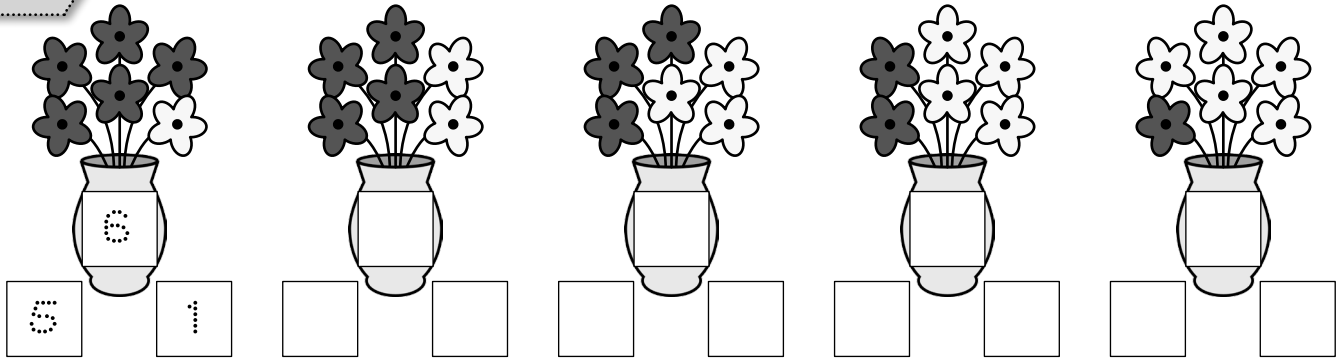
es menor que



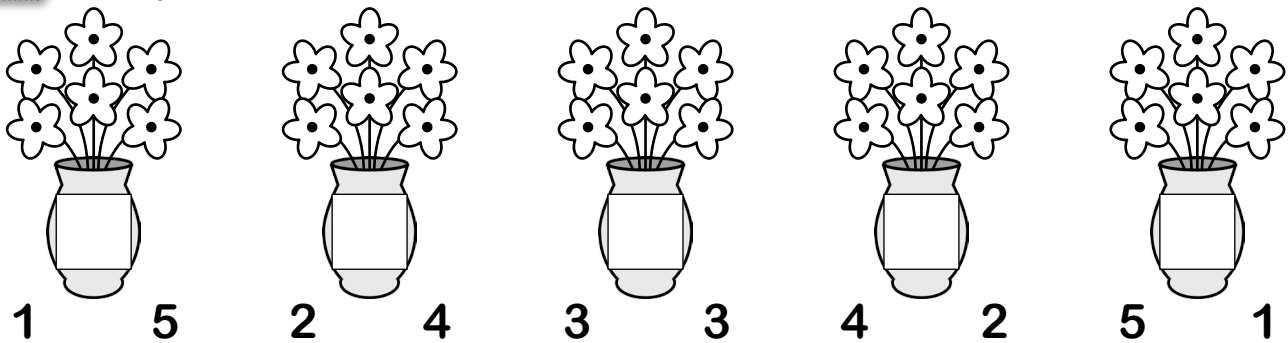
es menor que

Parte parte todo

1. Observa los dibujos y escribe los números que faltan.

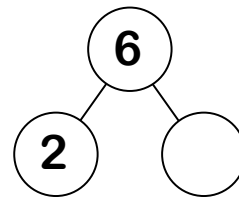
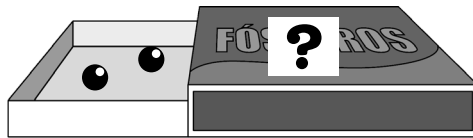


2. Siempre 6. Pinta las flores usando dos colores, según los números que se indiquen.

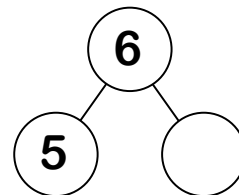
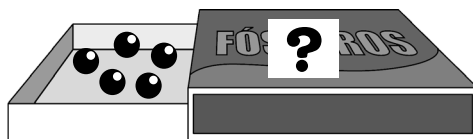


3. En cada caja hay 6 bolitas ¿cuántas están escondidas en el lado que no se ve?

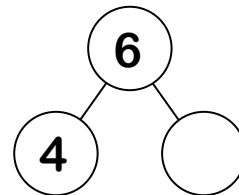
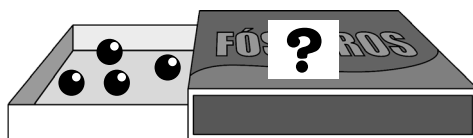
a.



b.





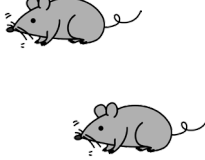
c.




Formar números

Descompón usando dibujos y escribe los números que faltan.

Tres


		<input type="text" value="1"/> y <input type="text" value="2"/> forman <input type="text" value="3"/>
		

a. **Cuatro**

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>


y forman

b. **Dos**

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>


y forman

c. **Cinco**

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

y forman

d. **Tres**


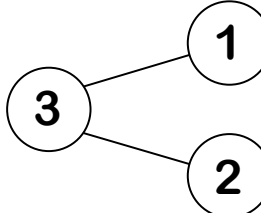
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

y forman


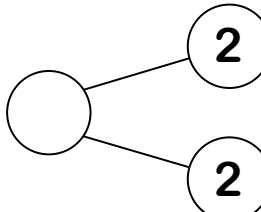
Tarea

Completa dibujando o escribiendo el número que falta.

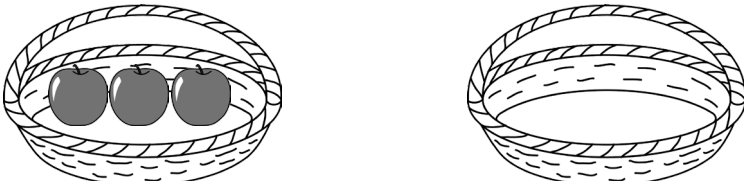
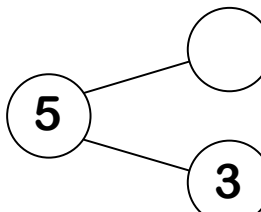
a.


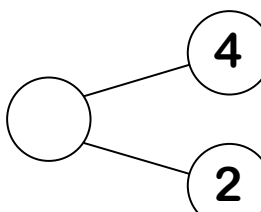
b.


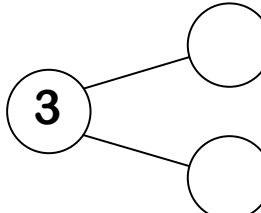
c.

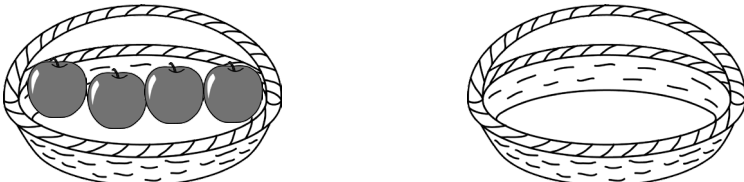
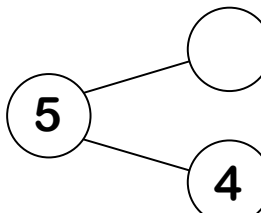
d.

e.

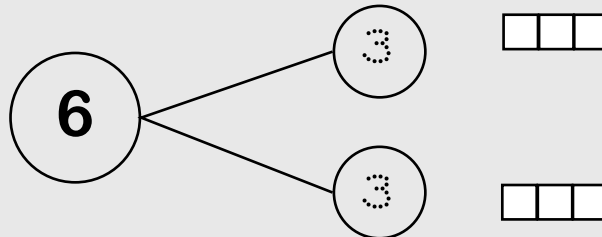
f.

Componer y descomponer números

Ejemplo:

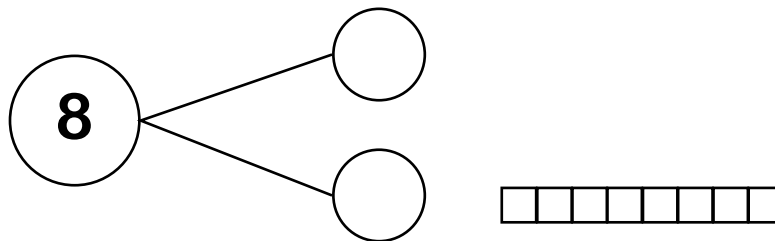
Observa la cantidad de
Completa el esquema



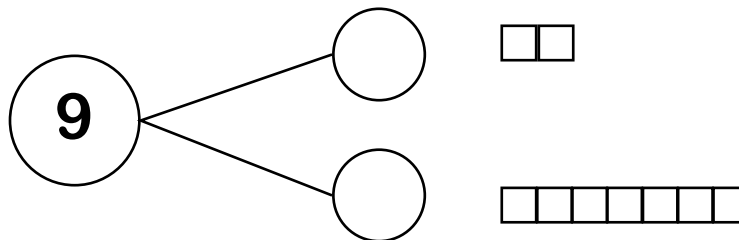
1.

Observa la cantidad y completa el esquema.

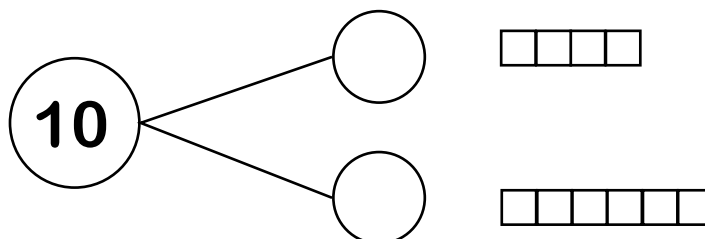
a.



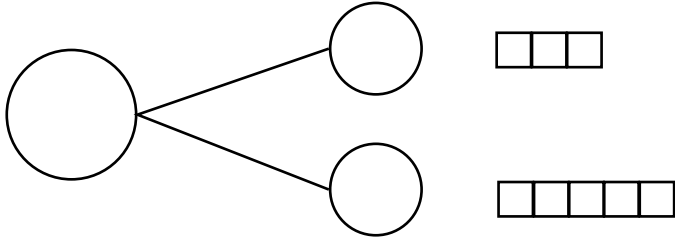
b.



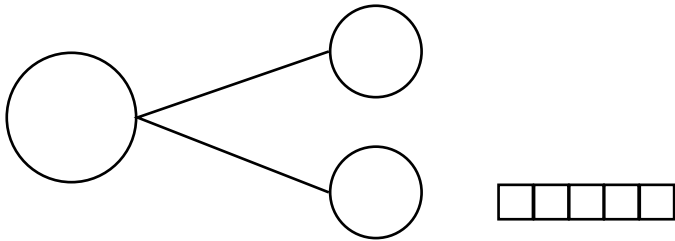
c.



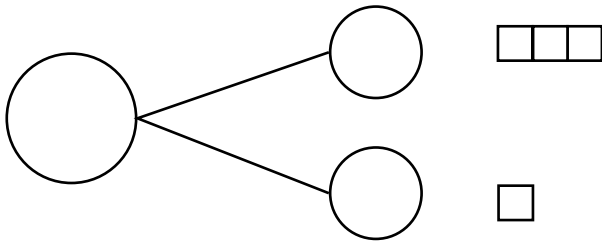
d.



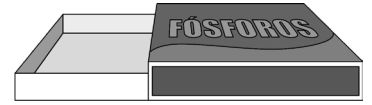
e.



f.















Componer y descomponer números

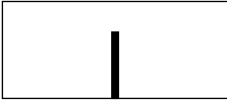
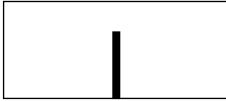
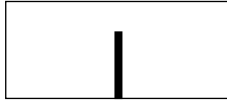
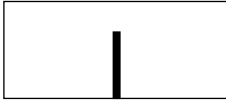




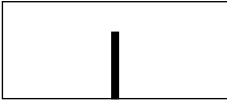
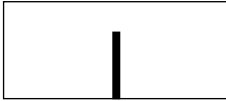
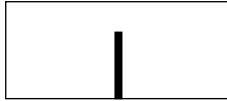
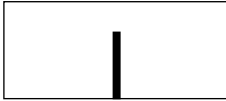


Dibuja los porotos necesarios para formar cada número.













a.

7	5	8	4
			
			
			

b.

6	9	10	10
			
			
			

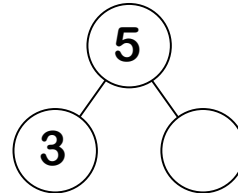
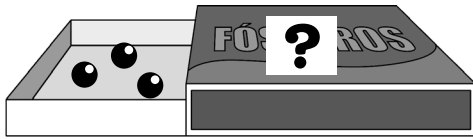
c.

6	8	5	10
			
			
			

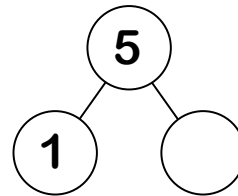
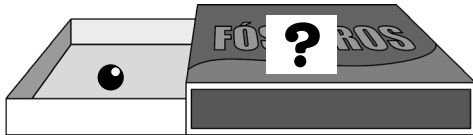
Formar números

1. En cada caja hay 5 bolitas, ¿cuántas están escondidas en el lado que no se ve?

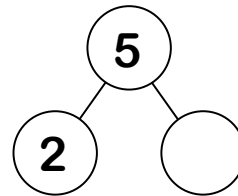
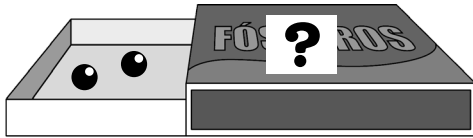
a.



b.



c.

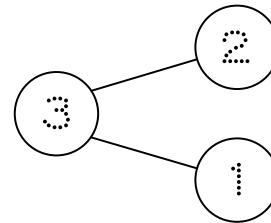
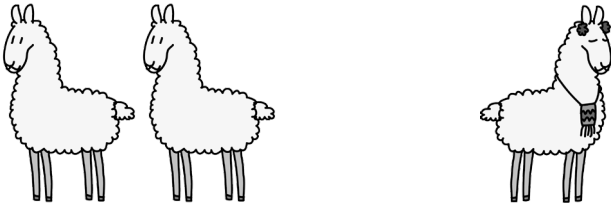


2.

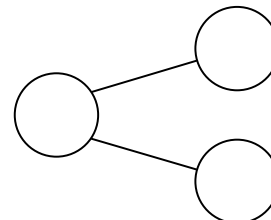
Observa los dibujos.

Escribe los números que faltan de acuerdo a cada situación.

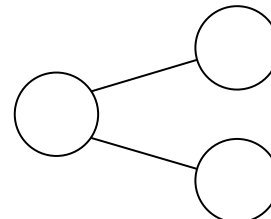
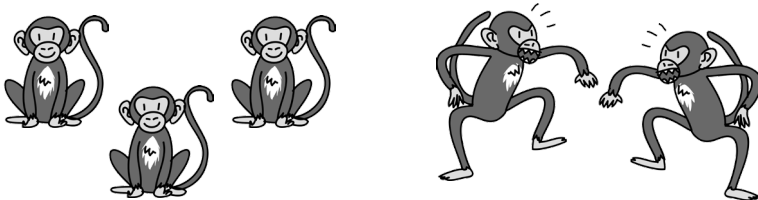
a.



b.



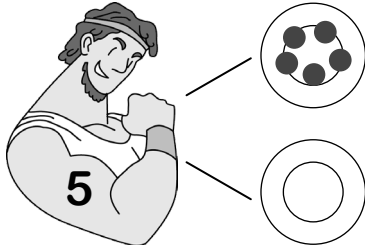
c.



Sumar 5

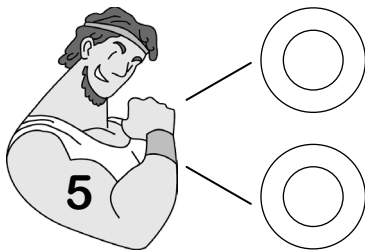
Dibuja y escribe las distintas sumas que dan 5.

a.



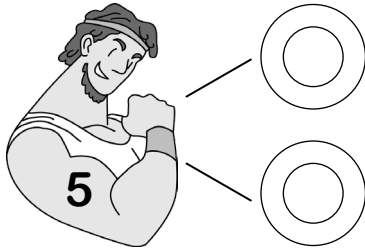
$$\text{5} + \text{0} = \text{5}$$

b.



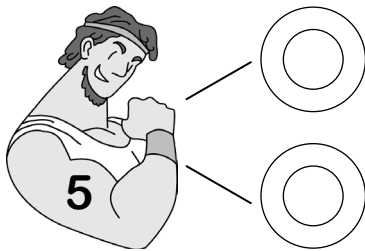
$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

c.



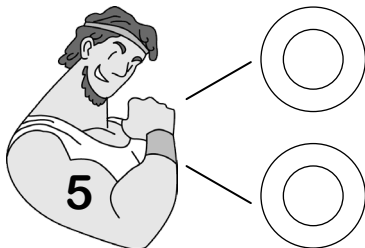
$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

d.



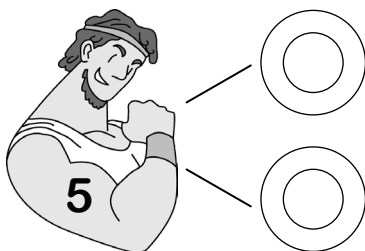
$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

e.



$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

f.

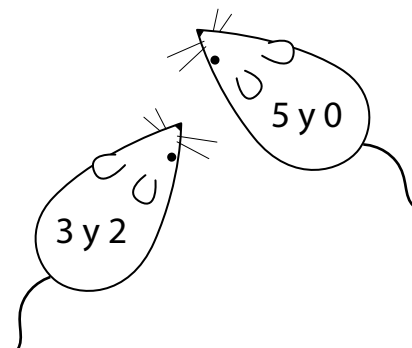
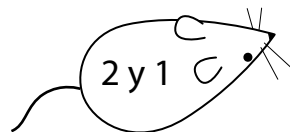
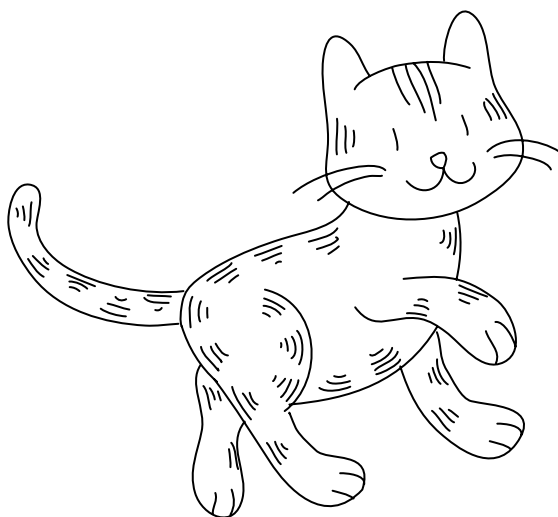
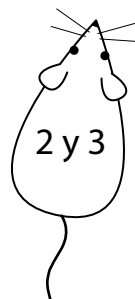
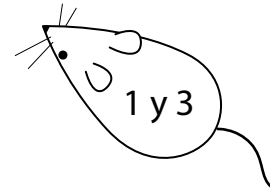
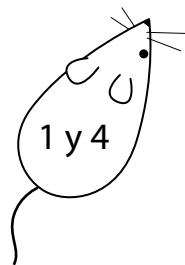
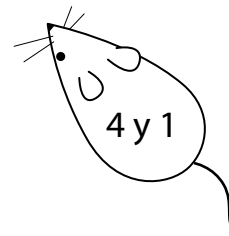
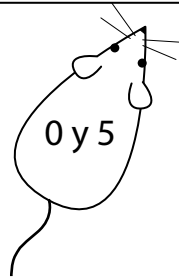
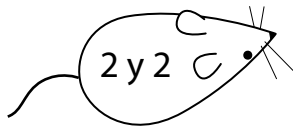


$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

Descomponer 5

Siempre 5. Pinta los ratones cuya suma da un total de 5.

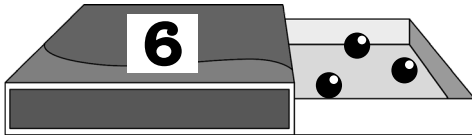
5



Formar números

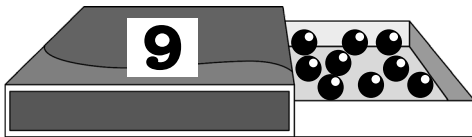
Completa de acuerdo a cada figura. Usa tu tabla para contar.

a.



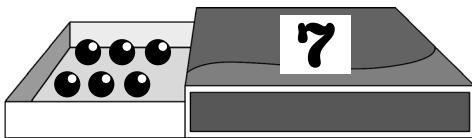
$$\boxed{3} \text{ y } \boxed{} = \boxed{6}$$

b.



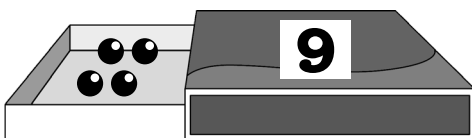
$$\boxed{} \text{ y } \boxed{} = \boxed{9}$$

c.



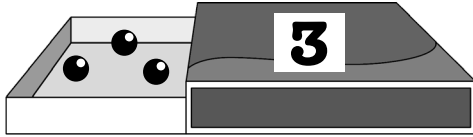
$$\boxed{} \text{ y } \boxed{} = \boxed{}$$

d.



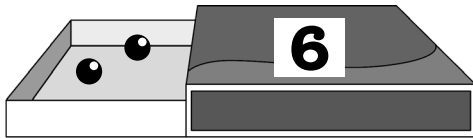
$$\boxed{} \text{ y } \boxed{} = \boxed{}$$

e.



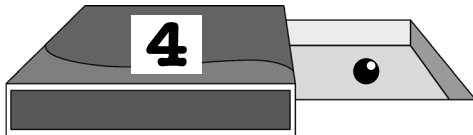
$$\square \text{ y } \square = \square$$

f.



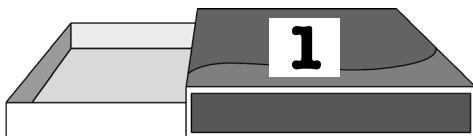
$$\square \text{ y } \square = \square$$

g.



$$\square \text{ y } \square = \square$$

h.



$$\square \text{ y } \square = \square$$

Formar números

1. Completa.

Five boxes showing hand gestures and ten frames for number formation. Each box has a ten frame with a circle in the center and two empty circles below it. The first three boxes have the number 6 written in the bottom right of the ten frame. The last two boxes have the number 10 written in the bottom right of the ten frame.

2. Completa.

Six house-shaped ten frames for number completion. Each house has a chimney on the right side and a number in the roof. The houses are arranged in two rows of three. The numbers in the roofs are 6, 9, 7, 3, 5, and 8 respectively.

6	
4	
	3
2	

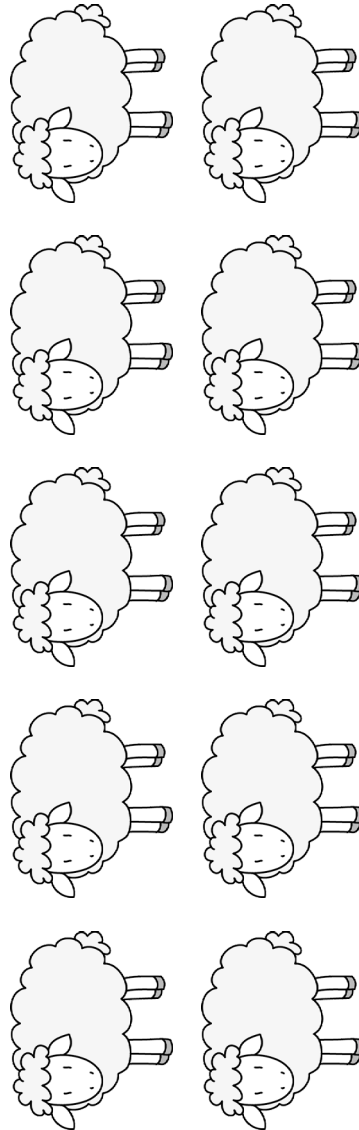
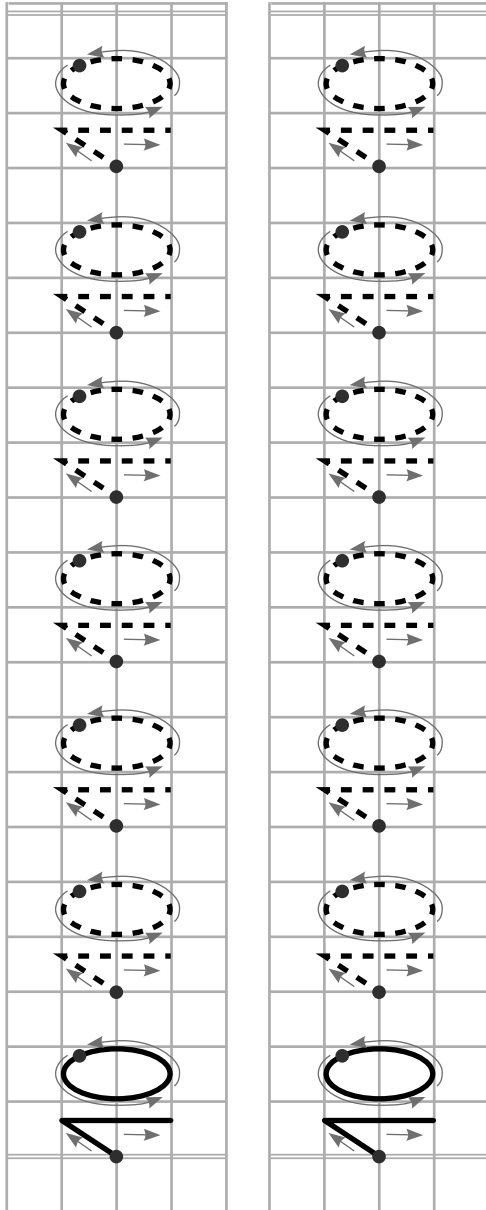
9	
6	
	5
2	

7	
	3
5	
6	

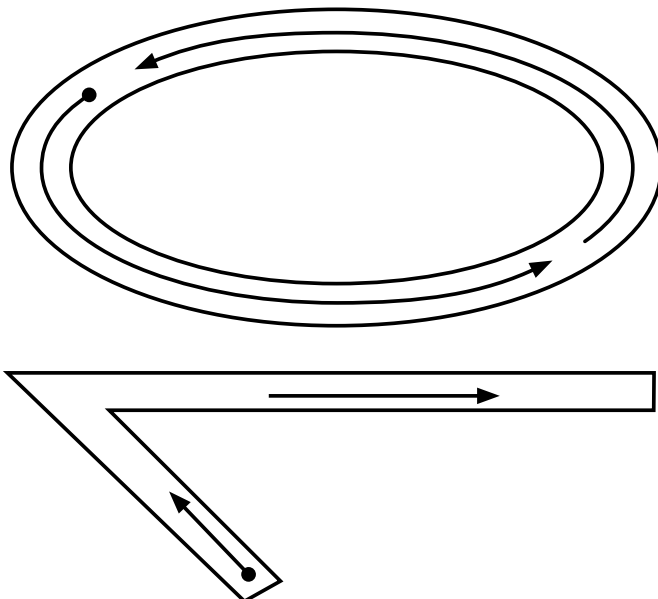
3	
1	
	0
2	

5	
	1
2	
	0

8	
	3
4	
	7



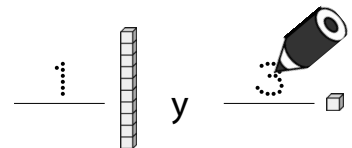
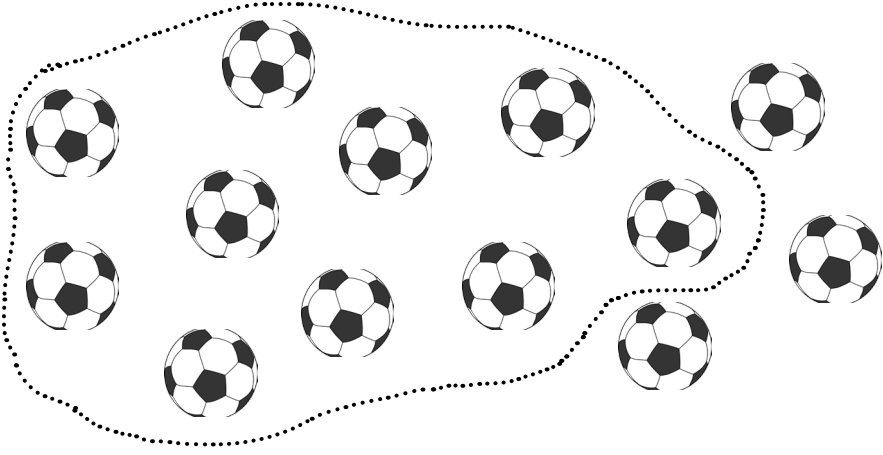
Diez



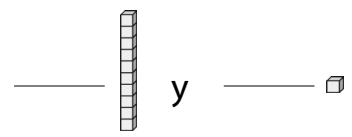
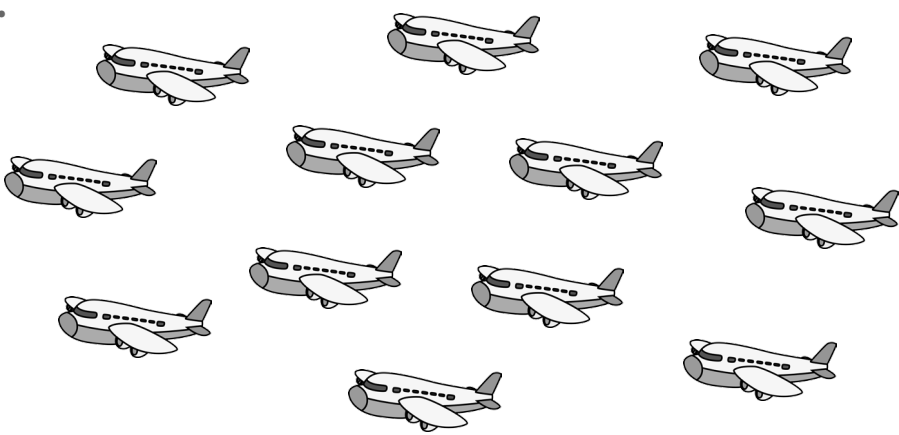
Buscar decenas

1. Encierra una decena en cada caso y completa.

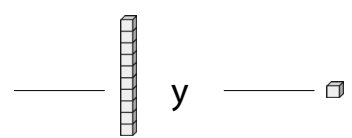
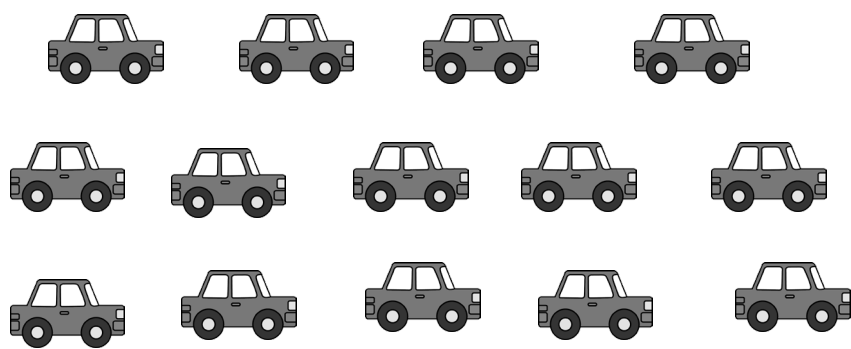
a.



b.



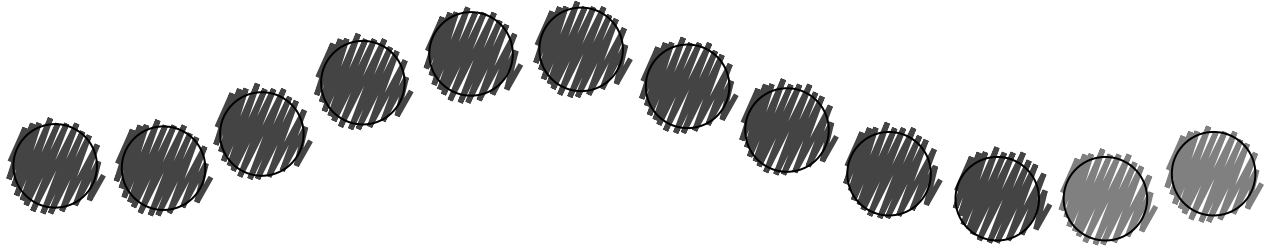
c.



2.

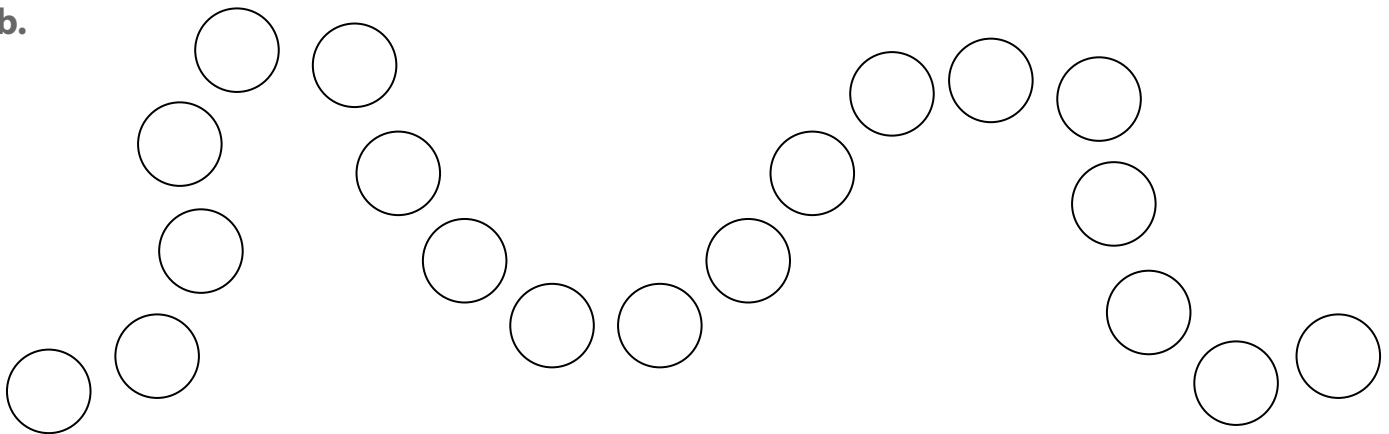
Pinta 10 de un mismo color y completa.

a.



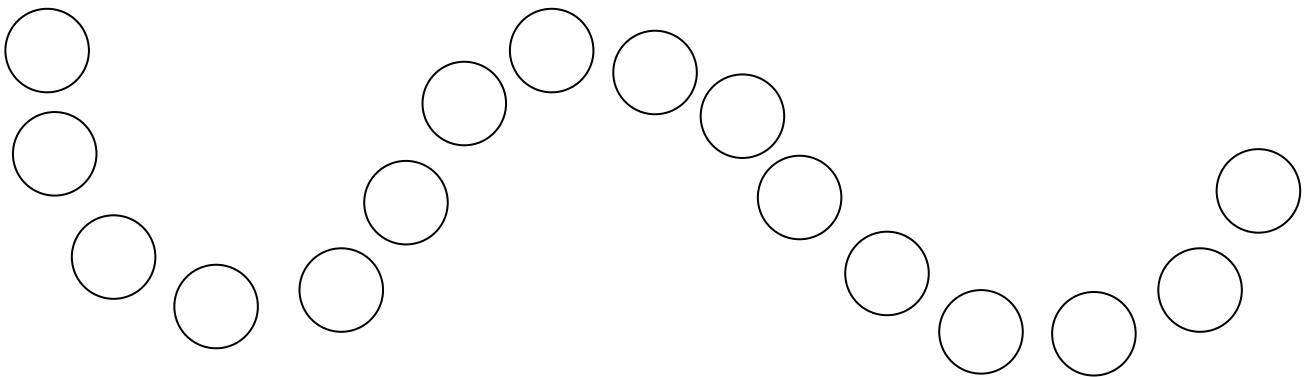

1 decena y 5 unidades

b.



_____ decena y _____ unidades

c.

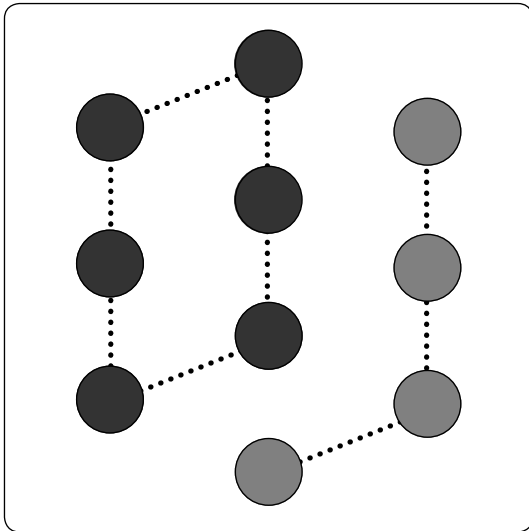


_____ decena y _____ unidades

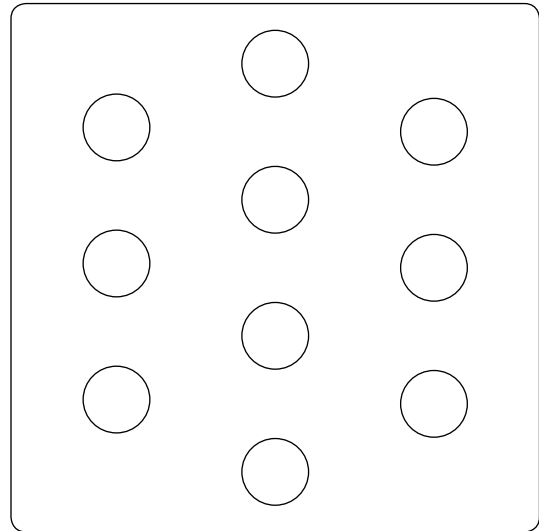
Buscar decenas

1.

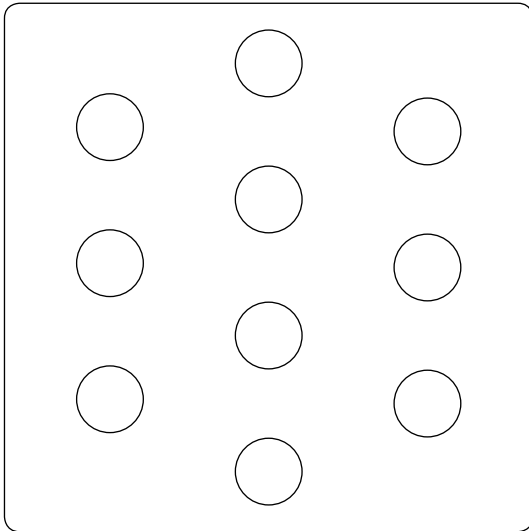
Usa dos colores para formar 10, une los círculos que pintaste de un mismo color y escribe los números que faltan.



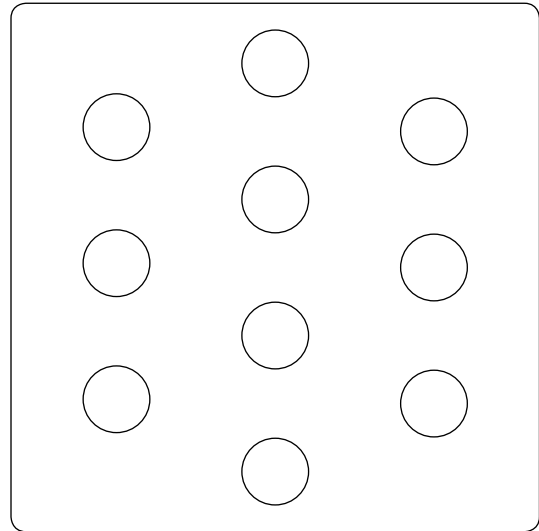
$$10 = 6 \text{ y } 4$$



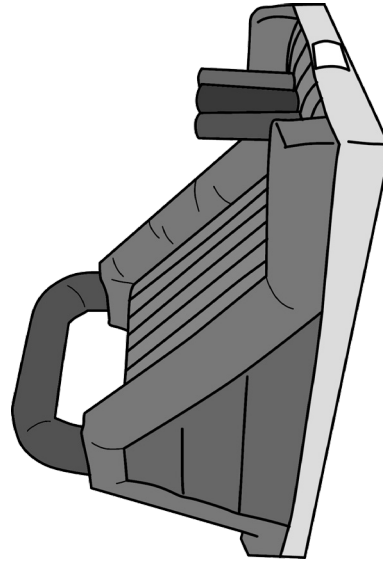
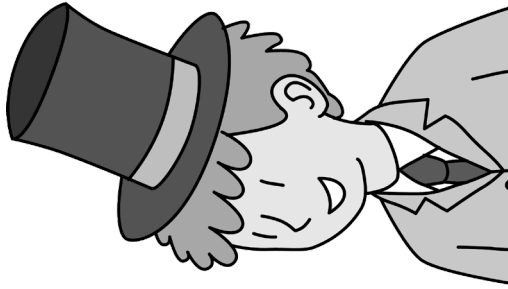
$$10 = \square \text{ y } \square$$



$$10 = \square \text{ y } \square$$



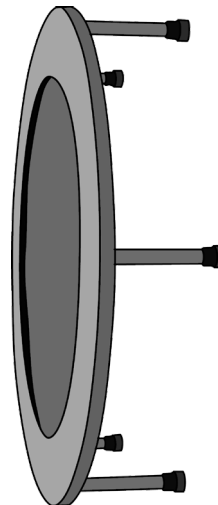
$$10 = \square \text{ y } \square$$



$$10 = 6 \text{ y } \square$$



10		
3	8	
		5



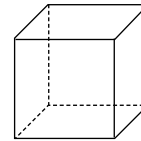
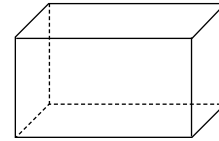
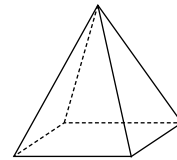
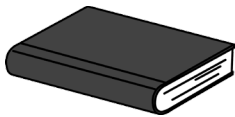
$$10 = \square \text{ y } 1$$



Completa

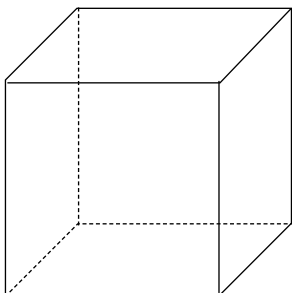
Figuras 3D

1. Une cada imagen con la figura 3D que se le asemeja.

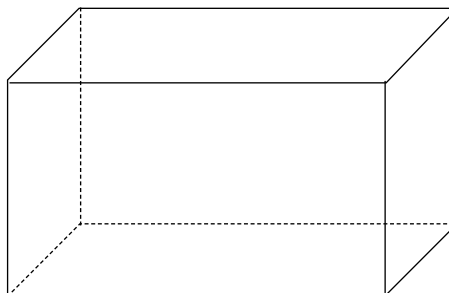


2. Marca con color las aristas de cada figura 3D.

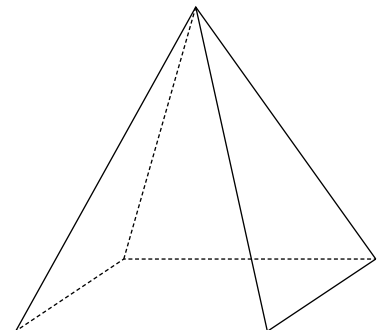
Cuadrado



Prisma rectangular

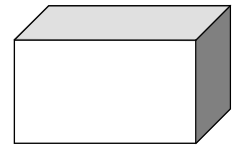
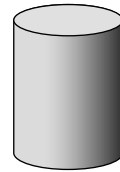
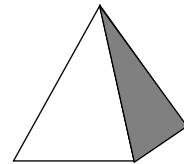
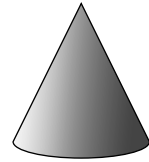
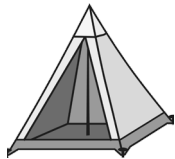


Pirámide

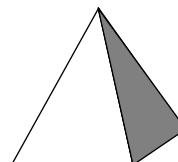
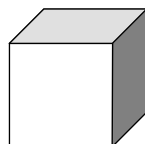
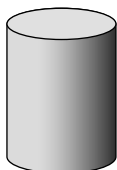
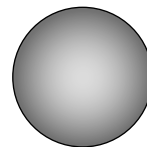
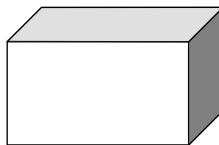
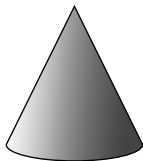


Figuras 3D

1. Une con una línea el objeto con la figura 3D a la cual se asemeja.



2. Marca con una cruz las figuras 3D que ruedan y encierra las que no ruedan.



Figuras 3D

1. Une cada imagen con la figura 3D que se le asemeja.

a. Colorea cada ○ de color ROJO.

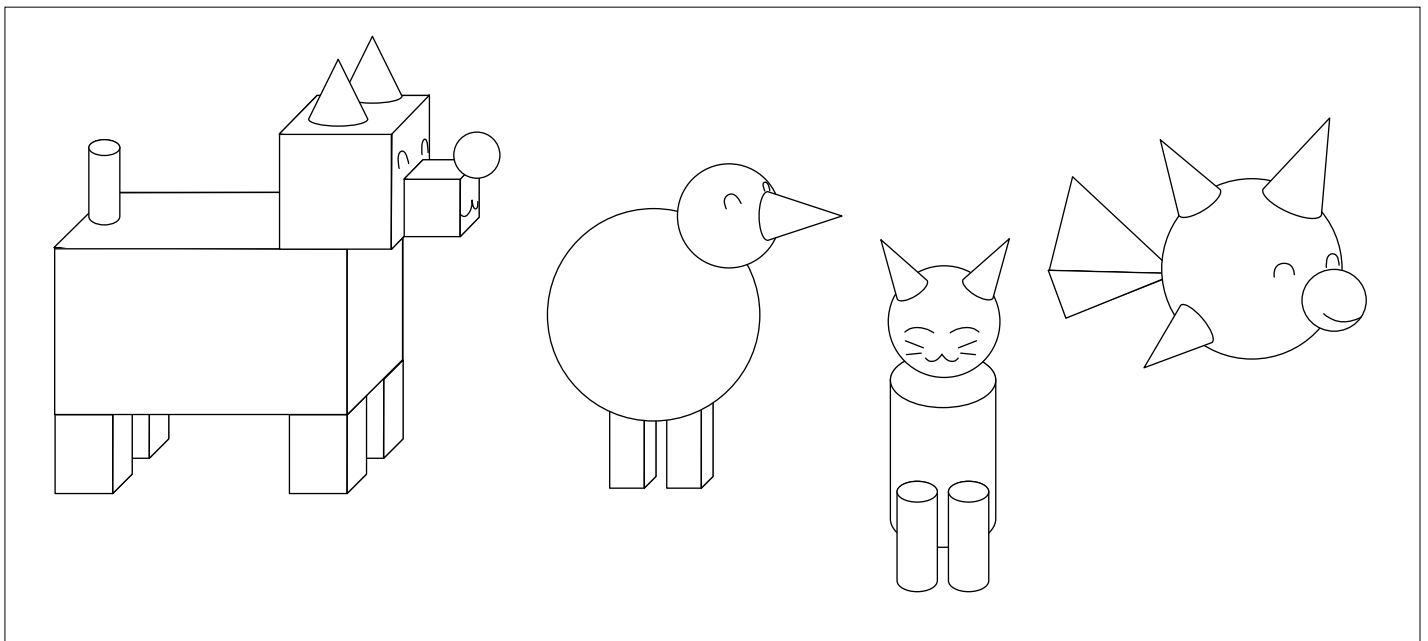
b. Colorea cada □ de color VERDE.

c. Colorea cada ▲ de color AZUL.

d. Colorea cada ◯ de color MORADO.

e. Colorea cada □ de color CAFÉ.

f. Colorea cada ▲ de color AMARILLO.



2. Completa.

a. Cuenta cada figura. Escribe cuántos hay.

_____ ○

_____ □

_____ ▲

_____ ◯

_____ □

_____ ▲

b. Escribe cuántos cuerpos en total tienen solo líneas rectas _____

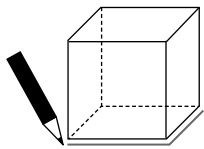


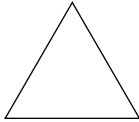
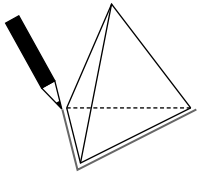
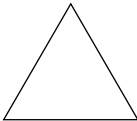
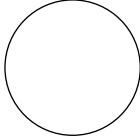

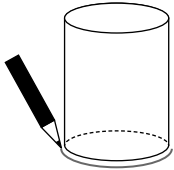


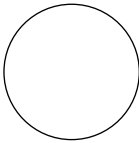
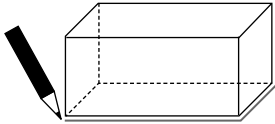



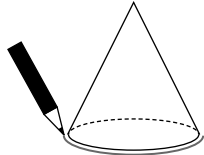
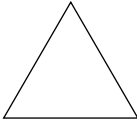
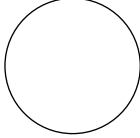
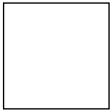
c. ¿Hay más o menos de una decena de cuerpos redondos en total? Encierra la palabra que corresponda.

Más

Menos

Figuras 3D

Pinta la figura 2D que se obtiene al trazar una línea alrededor de cada figura 3D.

Figuras 2D	Figuras 3D		
			
			
			
			
			

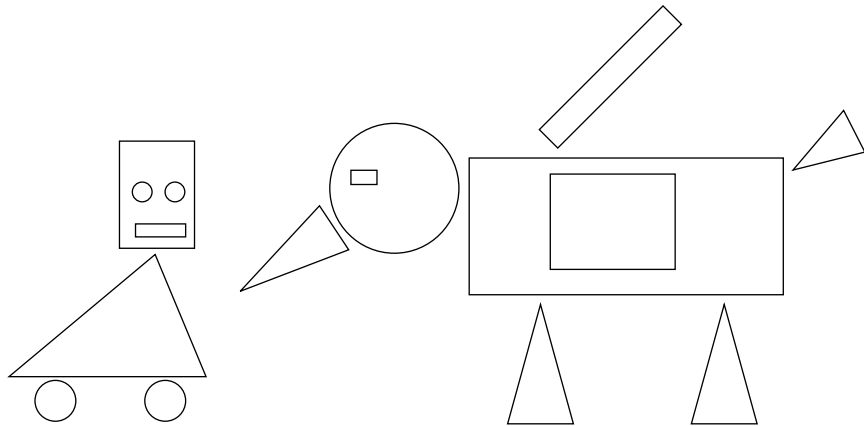
Figuras 3D

1. Colorea los lados de cada figura del color indicado:

Triángulos: AZUL

Rectángulos: VERDE

Interior de cada círculo: ROJO



Cuenta cada figura.
Escribe cuántos hay:

_____ triángulos

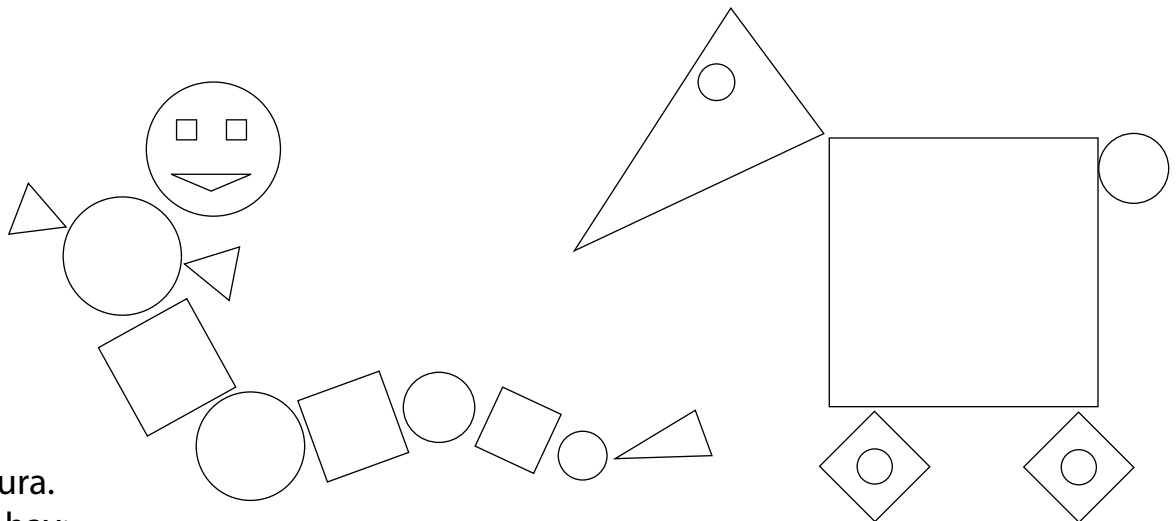
_____ círculos

_____ rectángulos

2. Colorea los lados de cada figura del color indicado:

Interior de cada círculo: ROJO Lados de los cuadrados: AZUL

Lados de los triángulos: VERDE



Cuenta cada figura.
Escribe cuántos hay:

_____ círculos

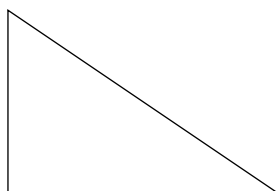
_____ cuadrados

_____ triángulos

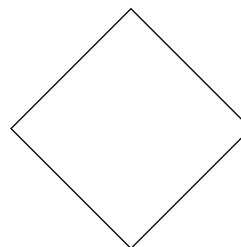
Figuras 2D

1. Marca con rojo los lados de cada figura y con azul los vértices.

a.



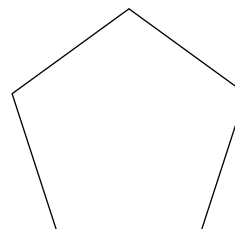
b.



c.

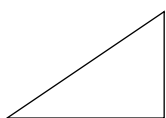


d.

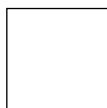


2.

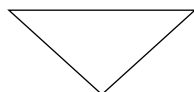
Une con una línea cada figura 2D con el número de lados y vértices que le corresponda



3 vértices
3 lados



4 vértices
4 lados



Orden Numérico

1. Observa el edificio y encierra en un círculo, al niño o niña que corresponda.

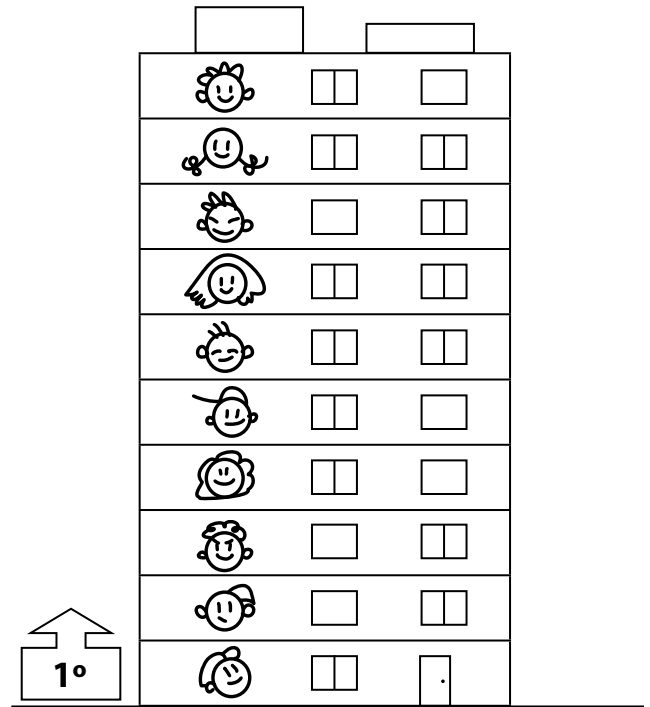
a. ¿Quién vive en el 8° (octavo) piso?



b. ¿Quién vive en el 6° (sexto) piso?

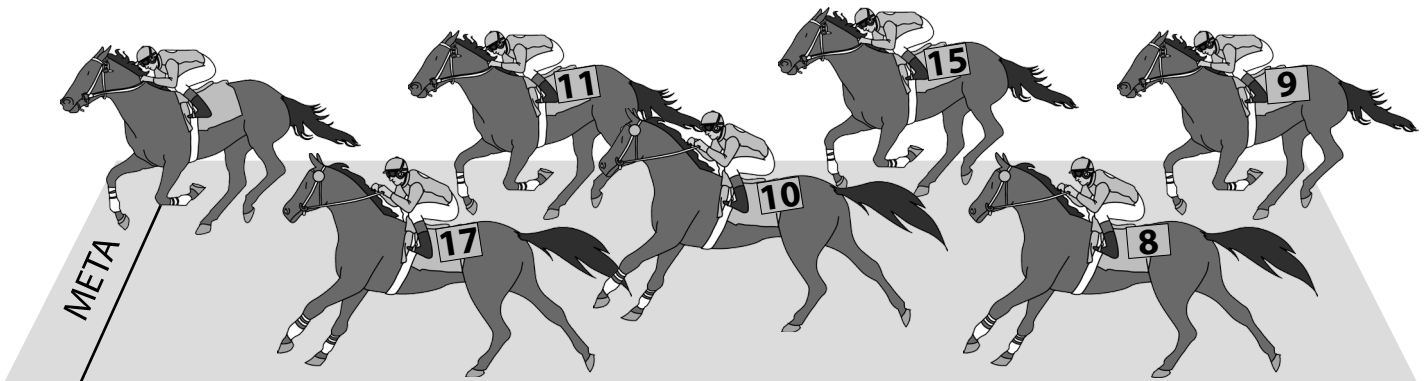


c. ¿Quién vive en el 9° (noveno) piso?



2.

Observa el orden en que están llegando los caballos a la meta. Encierra en un círculo tu respuesta.



a. En cuarto (4°) lugar va el caballo número

17

10

8

3.

Resuelve.



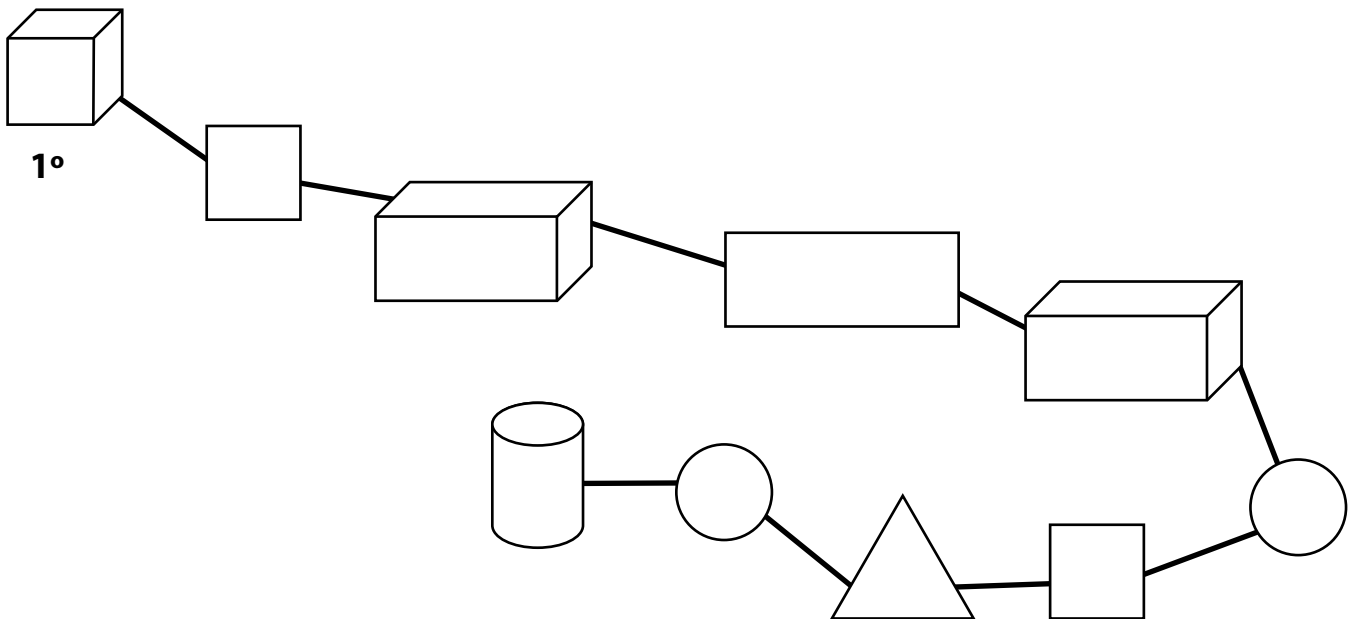
¿Cuántas medallas faltan? _____ . Dibújalas.

¿Qué medallas faltan? _____

4.

Sigue las instrucciones.

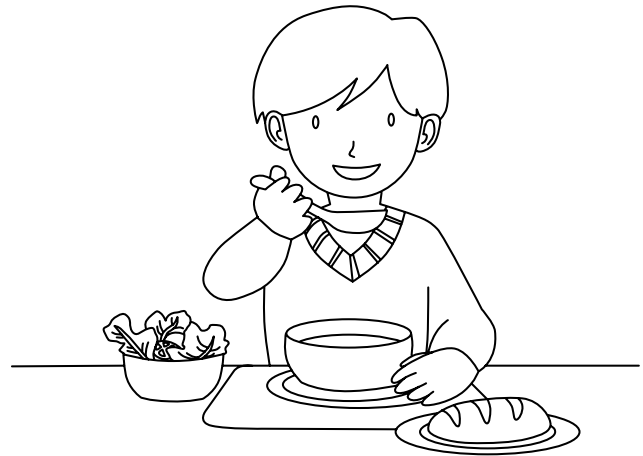
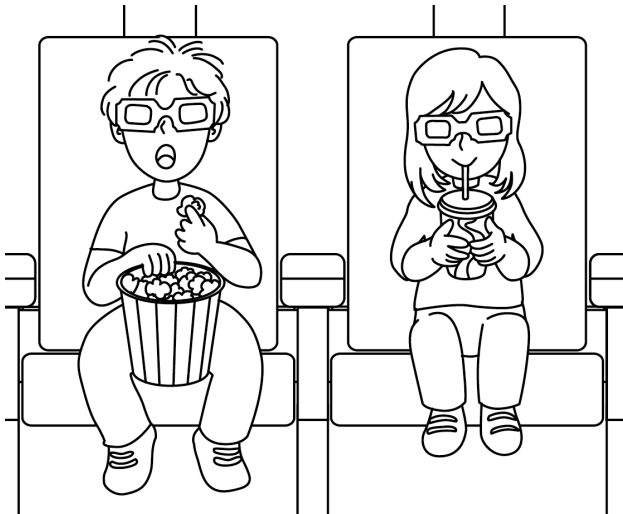
- Colorea de rojo la tercera (3°) figura
- Marca los lados de la octava (8°) figura
- Marca los vértices la segunda (2°) figura
- Encierra en un círculo la décima (10°) figura.



Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1.

Marca con una X las actividades que toman poco tiempo.
Marca con un O las actividades que toman mucho tiempo.

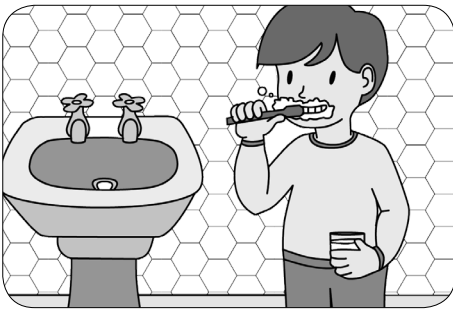


Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1. Aproximadamente, ¿cuánto duran estas actividades?

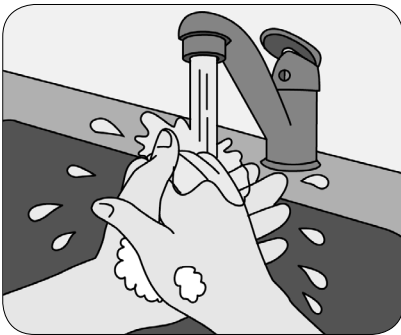


- A. Más de 20 palmadas.
- B. Menos de 20 palmadas.
- C. Exactamente 20 palmadas.



- A. Menos de 5 palmadas.
- B. Más de 20 palmadas.
- C. Exactamente 5 palmadas.

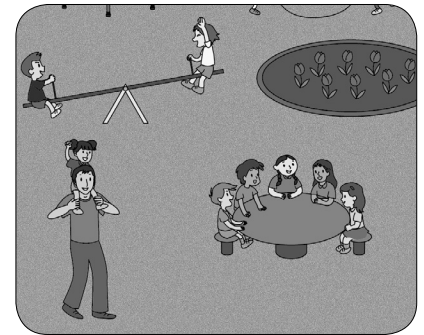
2. Observa lo que hacen estos niños.



Carlos



Felipe



Carolina

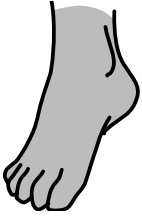



¿Quién se demora más?: _____

¿Quién se demora menos?: _____

Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1.

Dibuja o escribe algo que haces antes de estas actividades.

	<p>Ponerse los zapatos</p>
	
	<p>Irse a dormir en la noche</p> 
	<p>Comer la colación</p> 
	<p>Salir de la escuela</p> 

2.

Dibuja o escribe algo que realices después de las siguientes actividades

Levantarse



Bañarse



Comer la colación

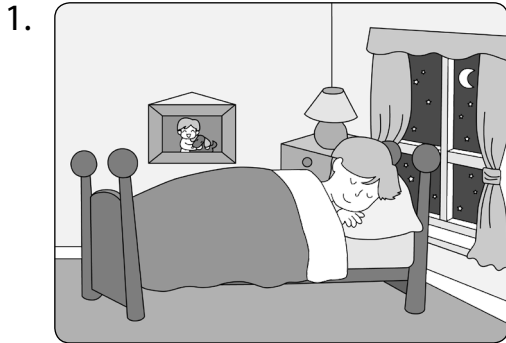


Jugar

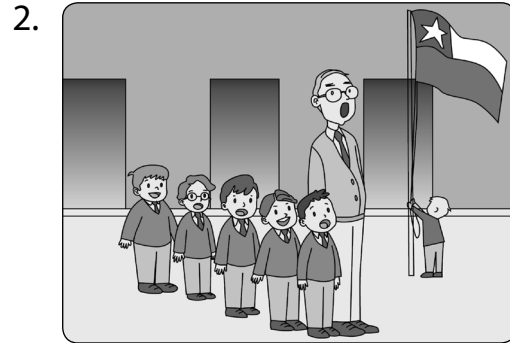


Determinar el tiempo en actividades cotidianas.

1. Encierra con un círculo la palabra que corresponda a cada dibujo.



mañana
tarde
noche



mañana
tarde
noche



mañana
tarde
noche



mañana
tarde
noche



mañana
tarde
noche



mañana
tarde
noche

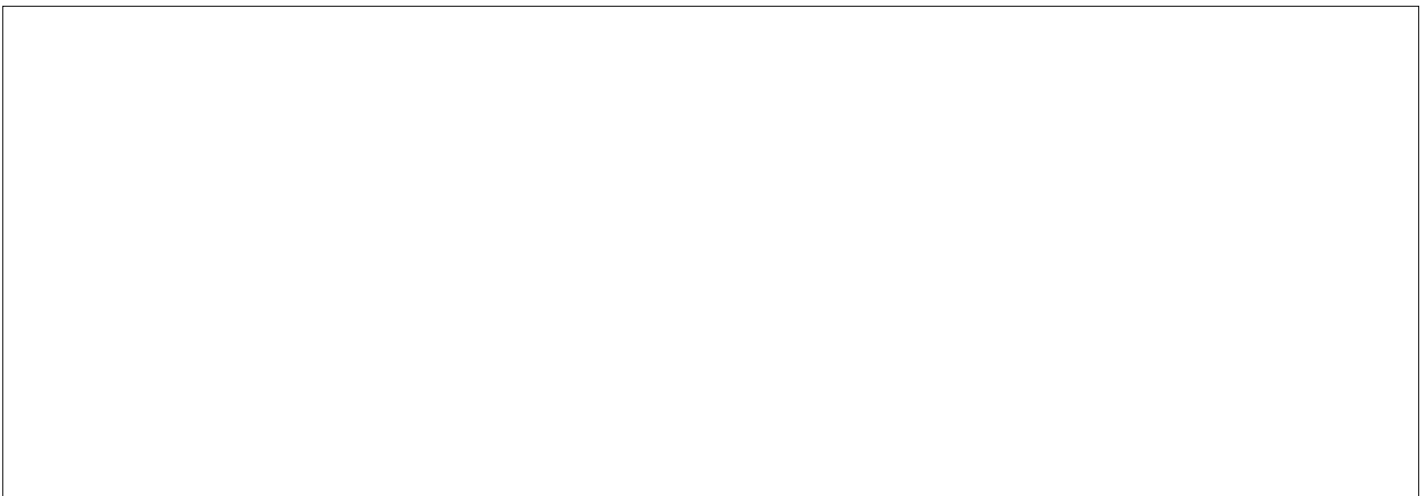
2.

Completa.

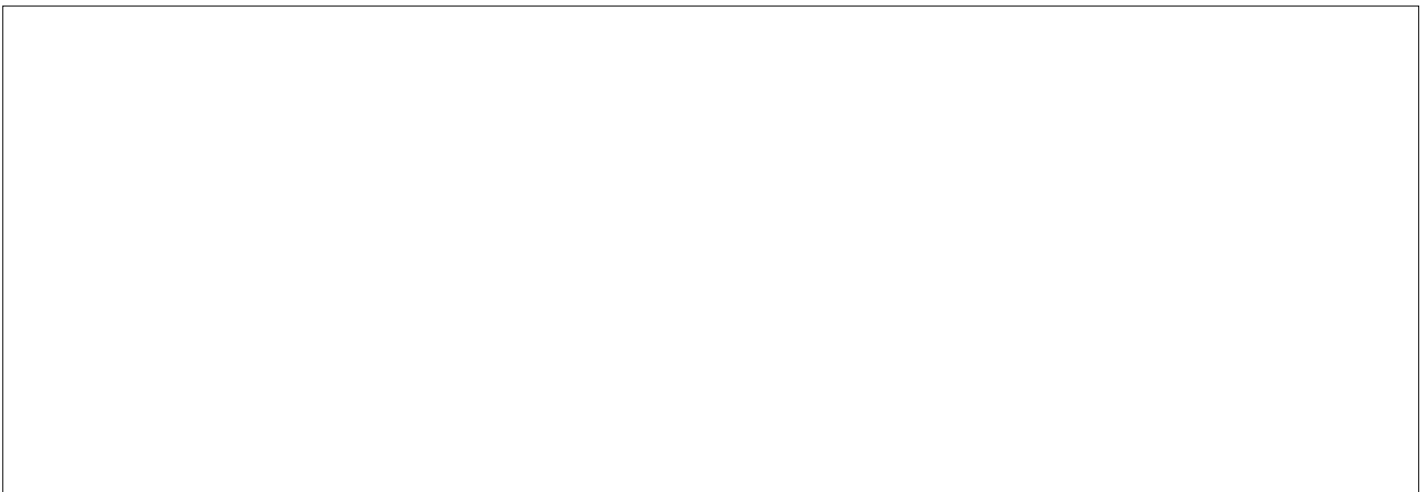
a. Dibuja el sol al amanecer.



b. Dibuja el sol a mediodía



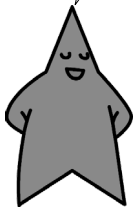
c. Dibuja el sol al atardecer.



Días de la semana

MARZO

La semana
tiene 7 días.



1er día	2do día	3er día	4to día	5to día	6to día	7to día
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Usa el calendario para responder las preguntas

1. Escribe los días de la semana en orden.

lunes, martes, miércoles, _____

viernes, _____, _____

2. Colorea de amarillo todos los sábados.

3. Colorea de azul todos los lunes.

4. Resolución de problemas. Razonamiento visual.

Halla el patrón.

Luego, escribe el día de la semana que sigue.

Miércoles, jueves, _____, sábado

Lunes, martes, _____, jueves

2.

Escribe los días de la semana en orden, comenzando desde el lunes.

martes

jueves

miércoles

viernes

lunes

domingo

sábado

lunes,

Completa

1. Hoy es lunes, mañana será _____.
2. Hoy es jueves, ayer fue _____.
3. Hoy es sábado, mañana será _____.
4. Hoy es miércoles, ayer fue _____.

Responde

Diego visitará a su abuela entre el martes y el jueves.

¿Qué día visitará Diego a su abuela?

María irá al campo el día después del martes.

¿Qué día irá al campo?

Los meses del año

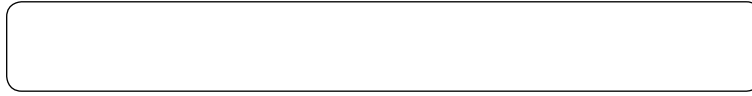
1.

Recorta de la parte posterior de tu cuadernillo la página con los meses del año.
Completa el calendario:

LOS MESES DEL AÑO

2.

Elija 2 meses y dibuje algo que los identifique.



Los meses del año

HOY

LUNES
6
JUNIO

1. Completa el calendario.

2. Completa.

Ayer	_____ Junio
Hoy	6 Junio
Mañana	_____ Junio
Pasado mañana	_____ Junio

3. ¿Qué días están de cumpleaños?

Lisa: _____

Joana: _____

Tomás: _____

Rodrigo: _____

Juan: _____

4. Completa

Rodrigo dice: Yo he nacido _____ días después de Juan.

Tomás dice: Yo he nacido _____ días después de Rodrigo.

_____ dice: Yo he nacido 6 días después de Rodrigo.

_____ dice: Yo he nacido 11 días antes de Joana.

4 de Junio	
Domingo	
5 de Junio	
Lunes	☆
6 de Junio	
Cumpleaños de Juan	
Martes	
7 de Junio	
Miercoles	
8 de Junio	
Jueves	
9 de Junio	
_____	☆
10 de Junio	
Cumpleaños de Rodrigo	
Sábado	
11 de Junio	
Domingo	☆
12 de Junio	
Cumpleaños de Tomás	

13 de Junio	
Martes	
14 de Junio	

15 de Junio	
Jueves	☆
16 de Junio	
Cumpleaños de Lisa	

17 de Junio	

18 de Junio	

19 de Junio	

20 de Junio	
_____	☆
21 de Junio	
Cumpleaños de Joana	

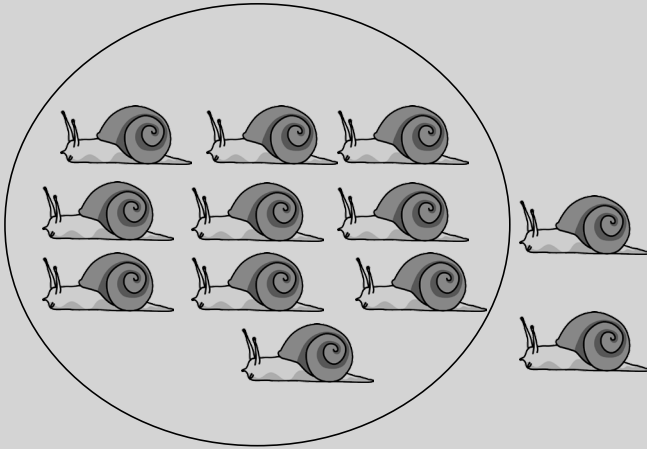


AptusChile

Unidad 2

10 elementos

1. Encierra 10 elementos y completa según el ejemplo.

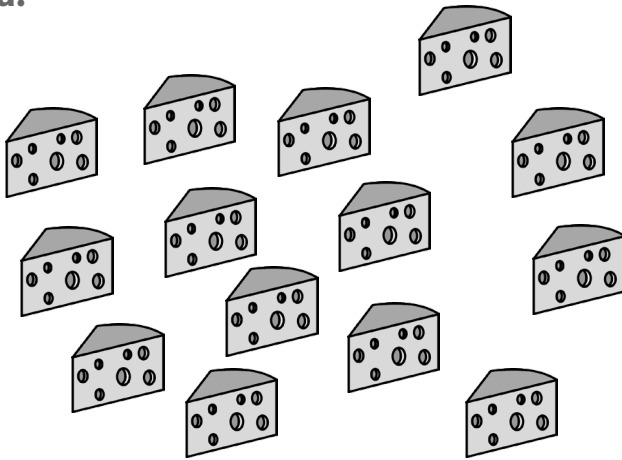


Decenas	Unidades

12



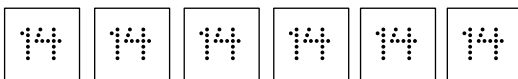
a.



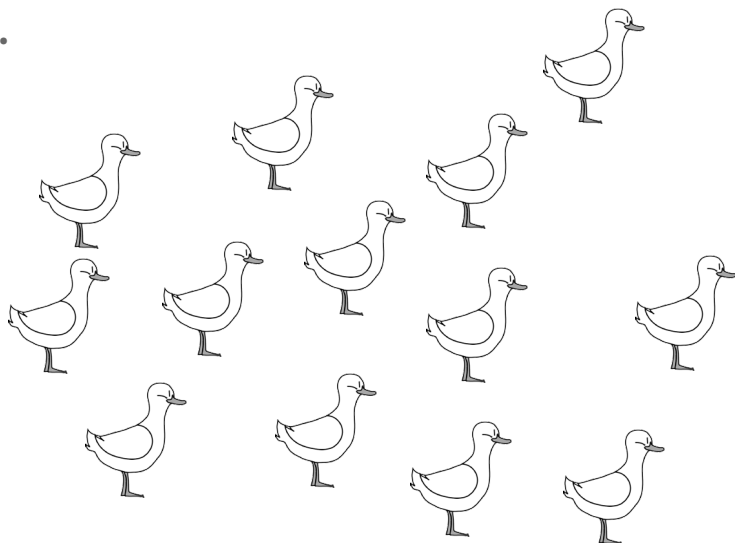
Decenas	Unidades

14

catorce



b.



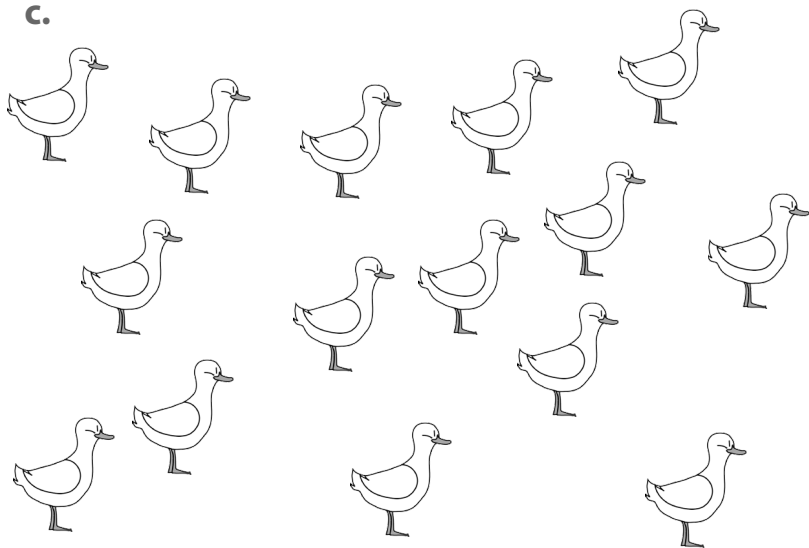
Decenas	Unidades

13

trece

13	13	13	13	13	
----	----	----	----	----	--

c.



Decenas	Unidades

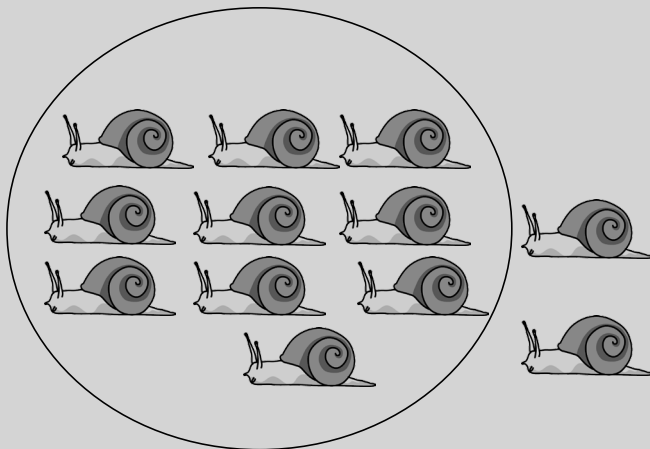
15

quince

15	15	15	15	15	
----	----	----	----	----	--

10 elementos

1. Encierra 10 elementos y completa según el ejemplo.

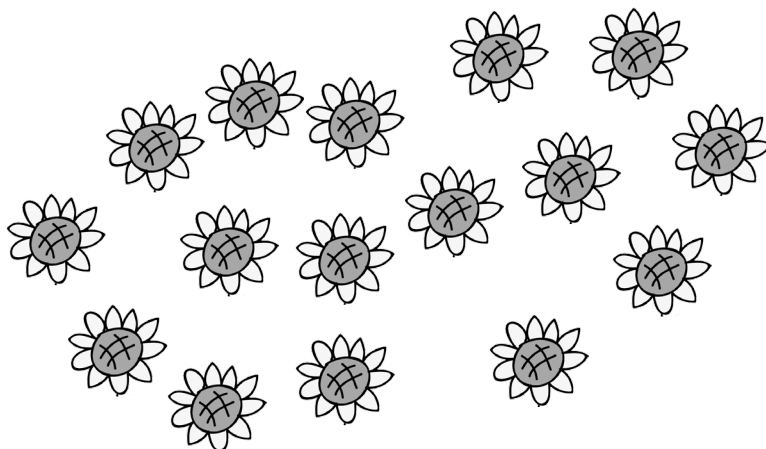


Decenas	Unidades

12

12 12 12 12 12 12

a.



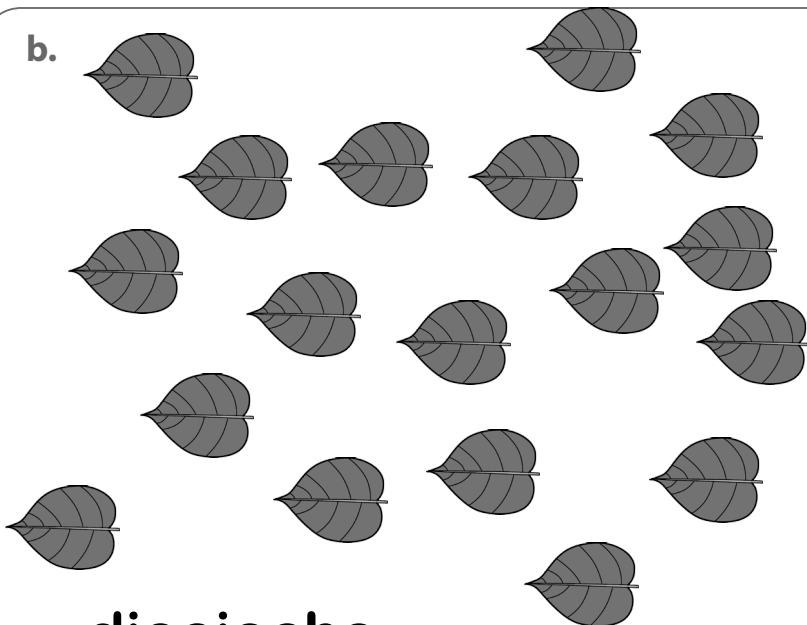
Decenas	Unidades

16

dieciséis

16 16 16 16 16

b.



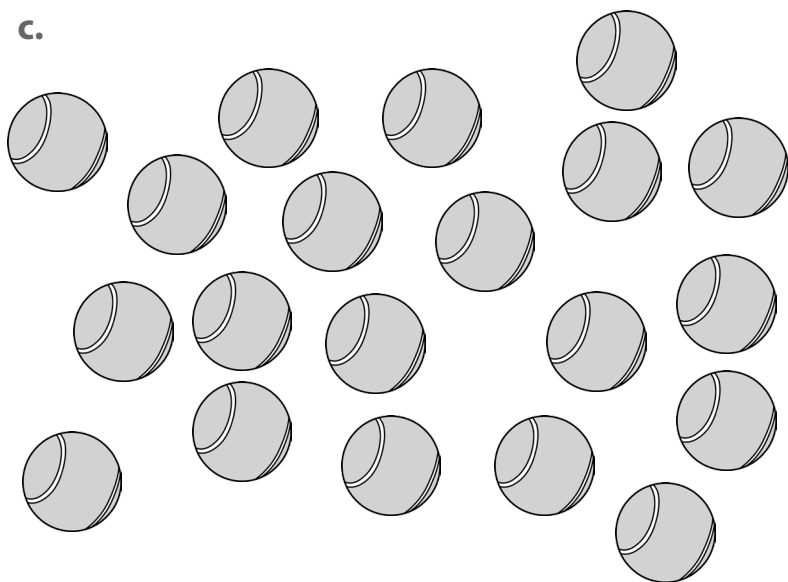
dieciocho

18	18	18	18	18	
----	----	----	----	----	--

Decenas	Unidades

18

c.



veinte

20	20	20	20	20	
----	----	----	----	----	--

Decenas	Unidades


20

2. Completa los dibujos y después pinta.

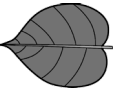
a.

<p>17</p> <p>diecisiete</p>	
------------------------------------	---

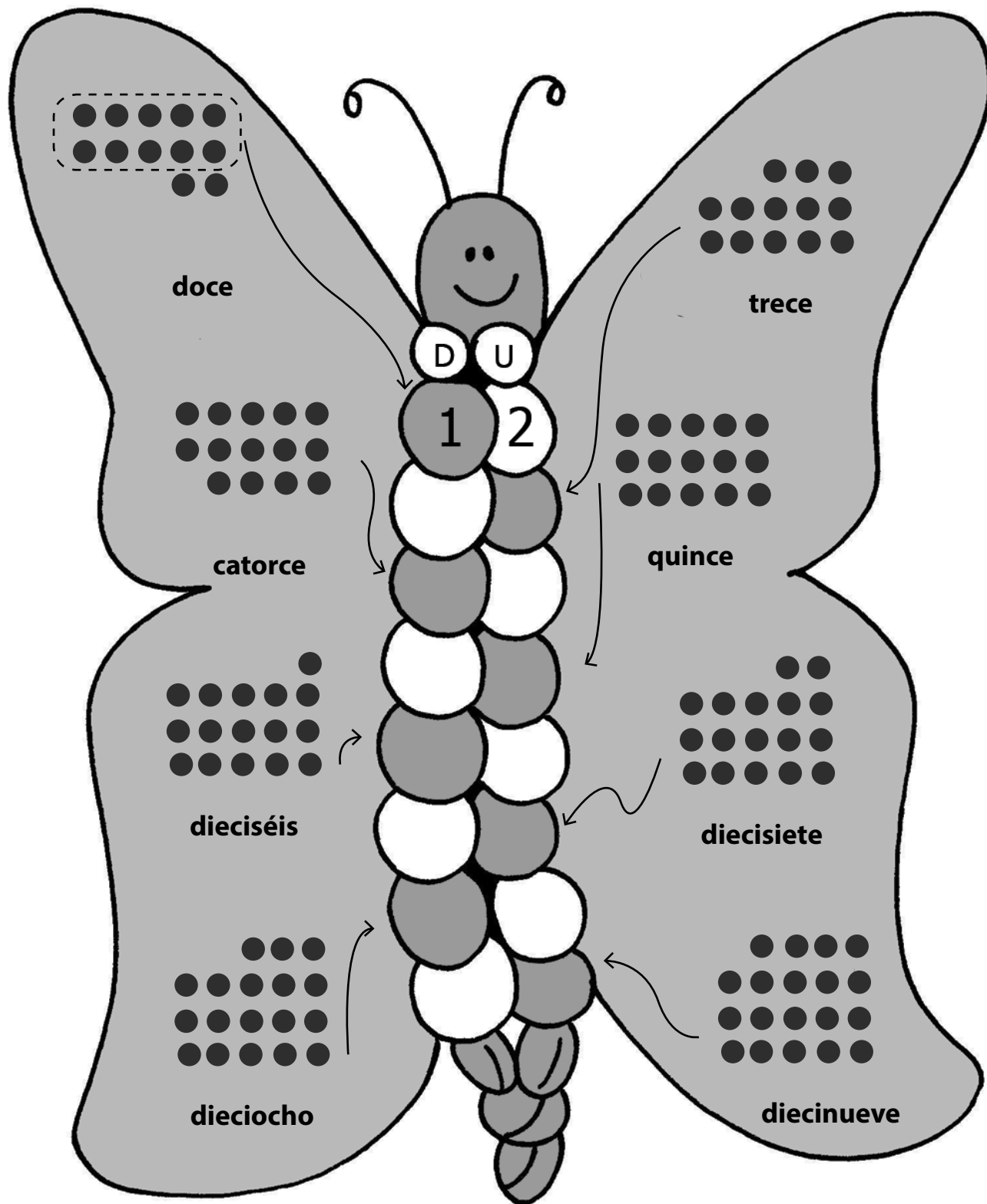
b.

<p>13</p> <p>trece</p>	
-------------------------------	--

c.

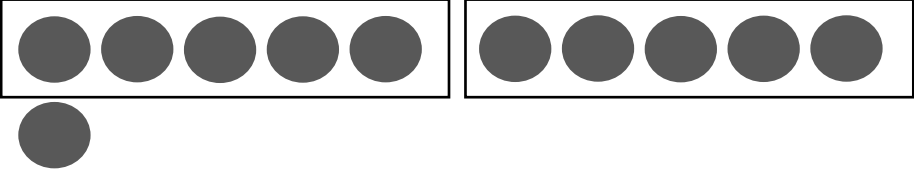
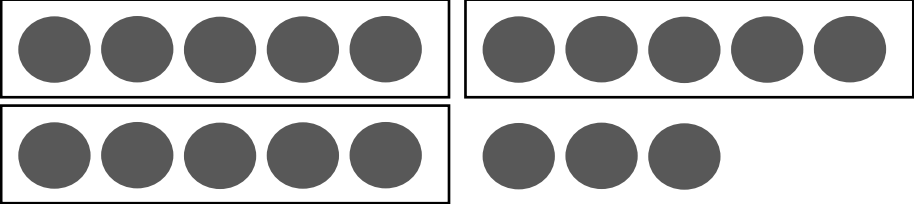
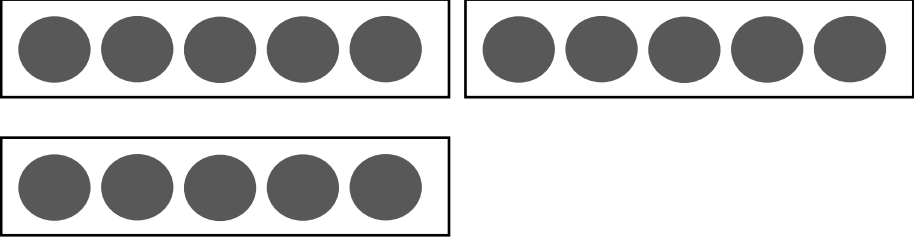
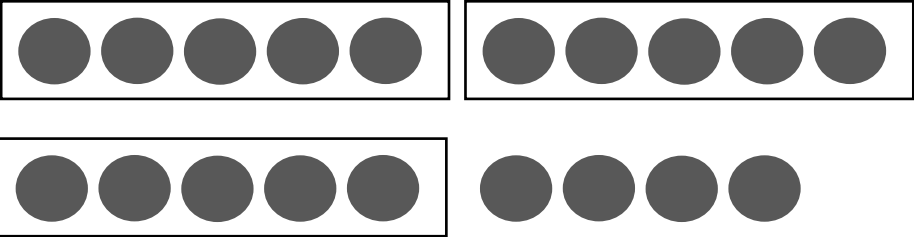
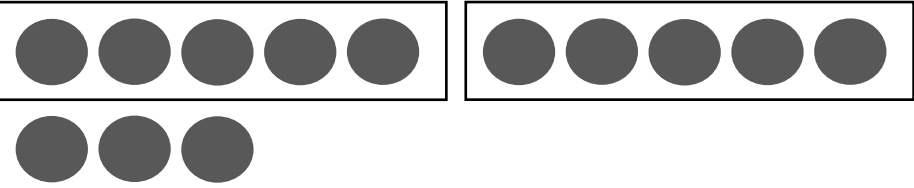
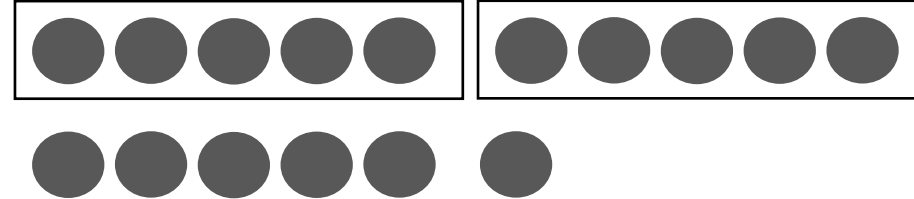
<p>19</p> <p>diecinueve</p>	
------------------------------------	---

1 Observa el ejemplo y completa.



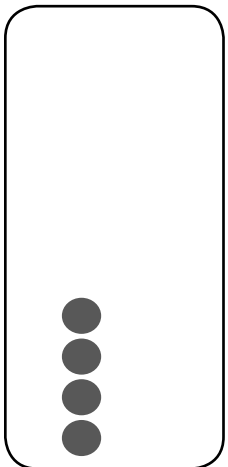
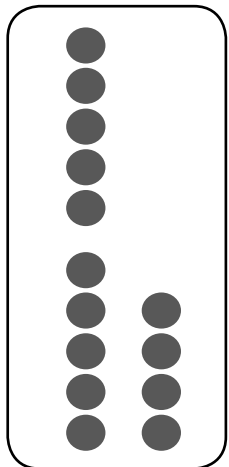
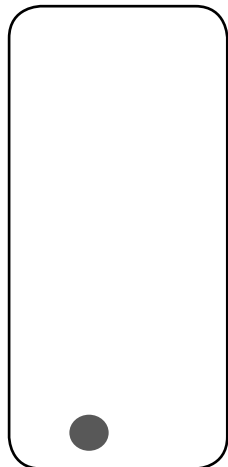
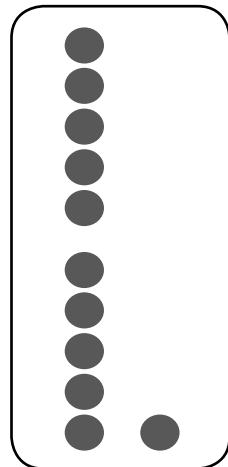

2.

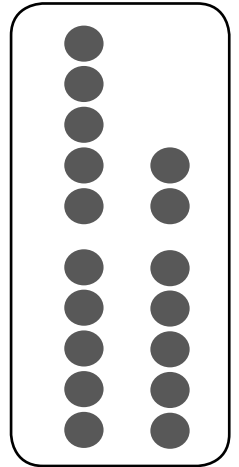
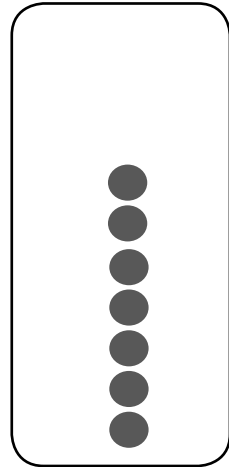
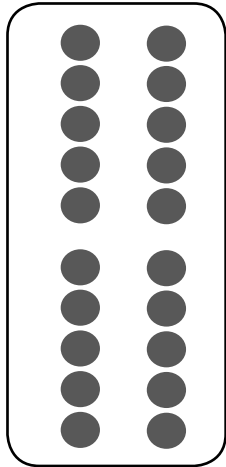
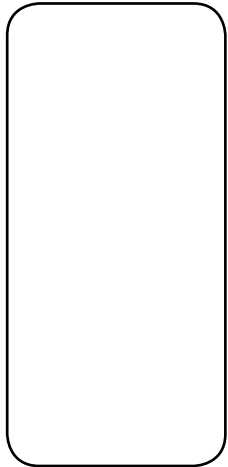
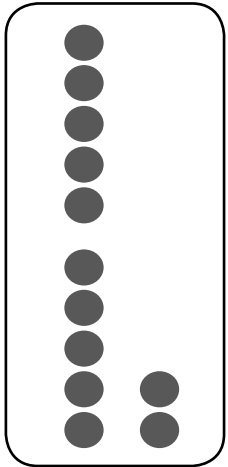
Completa.

$10 + 1$		11
		18
		15
		19
		13
		16

3.

Escribe el número que corresponda según el ejemplo.

				
4	14			
_____	_____	_____	_____	_____



4. Une cada número con la cantidad indicada.

5. Relaciona.

1 decena y 4 unidades

$10 + 8$

14

1 decena y 8 unidades

$10 + 7$

19

diez mas nueve

$10 + 9$

17

1 decena y 7 unidades



$10 + 4$

18



Números



10  diez _____	11  once _____	12 _____ doce _____	13 _____ trece _____
--	--	--	---

14 _____ catorce _____	15 _____ quince _____	16 _____ dieciséis _____
---	--	---

17 _____ diecisiete _____	18 _____ dieciocho _____	19 _____ diecinueve _____
--	---	--

6 Escribe.

11 _____

14 _____

17 _____

12 _____

15 _____

18 _____

13 _____

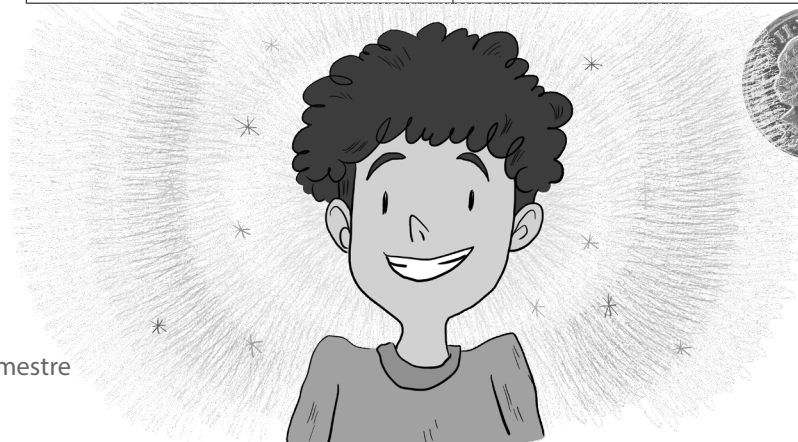
16 _____

19 _____

Las piedras del bosque encantado



Decenas	Unidades



Antes que llegue la bruja

1.

Dibuja las piedras brillantes que encuentraste.
Encierra 10 y completa.

	y				forman	
	+		=			

d	u

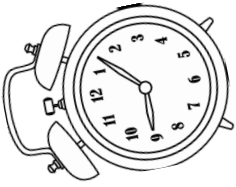
2.

Busca los números en la sopa de letras y escríbelos en palabras donde corresponda.

D	I	E	C	I	S	I	E	T	E	Q	W	E	R	D
O	N	C	E	R	T	N	U	E	V	E	U	N	O	I
S	D	I	E	Z	R	S	I	E	T	E	T	D	Y	E
E	Q	U	C	I	E	O	P	S	D	S	C	O	D	C
I	U	Z	U	E	S	R	T	V	O	S	I	C	O	I
S	I	X	A	S	O	C	H	O	C	D	N	E	S	O
I	N	C	T	R	E	C	E	G	E	F	C	Ñ	L	C
E	C	V	R	H	V	E	I	N	T	E	O	L	K	H
I	E	B	O	J	K	F	C	A	T	O	R	C	E	O
D	I	E	C	I	S	E	I	S	F	H	J	K	N	M
Z	A	N	W	E	D	I	E	C	I	N	U	E	V	E



- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

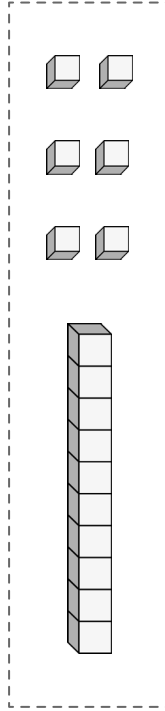


1. Ganándole al Reloj

1. Calcula.

a) $7 + 3 =$ _____ b) $3 + 7 =$ _____ c) $10 - 3 =$ _____ c) $5 + 4 =$ _____

2. Relaciona.



a) 13

b) 1 decena y 8 unidades

$2u + 1d$

c) $10 + 6$

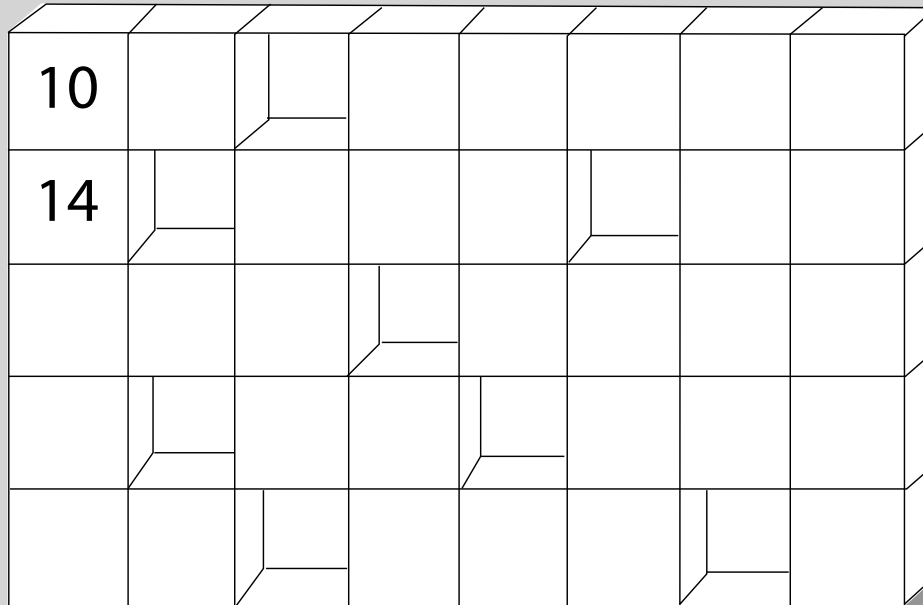
$10 + 3$

d) doce

dieciocho

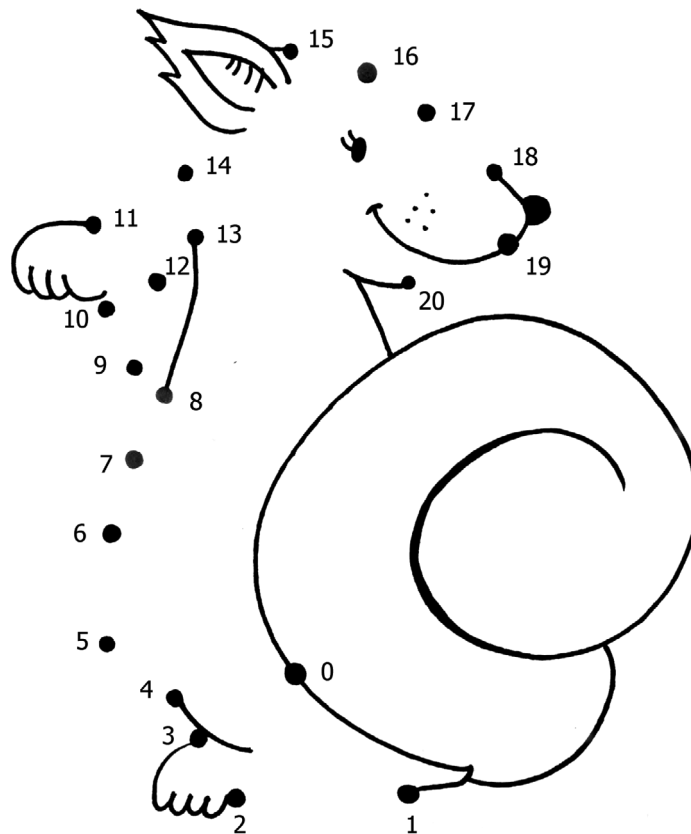
2.

Completa.

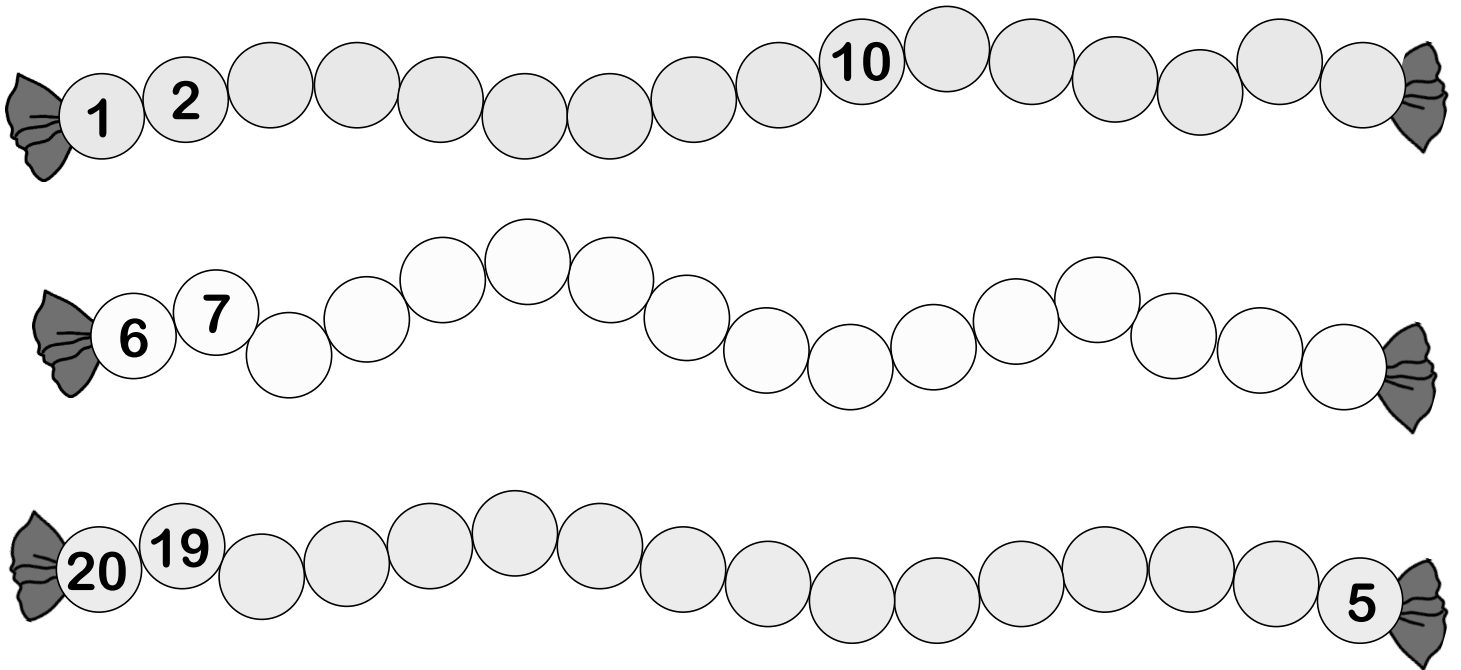


3.

Une los números del 0 al 20 para descubrir la figura oculta.



4. Completa.



5. Completa.

a. 16 17

b. 10 11

c. 18 19

d. 11 12

e. 15 16

f. 13 14

6. Escribe el antecesor y el sucesor de cada número.

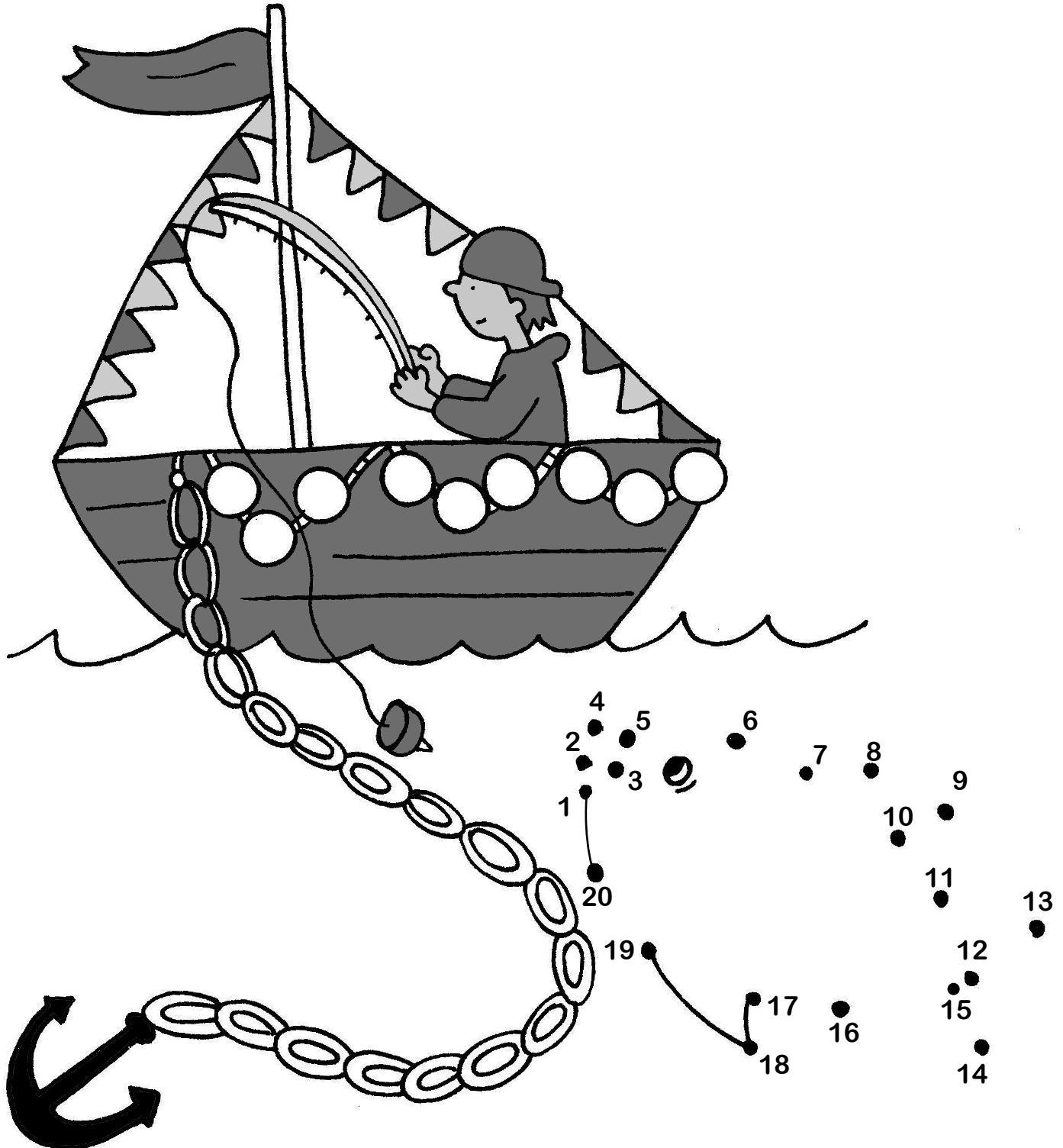
a. 17

b. 10

c. 15





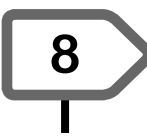

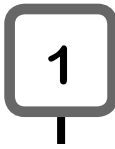
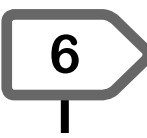




7.

Completa. Une los números del 1 a 20 y descubre la figura oculta.











Completa









1. Pinta el signo que tenga el número **menor**.

<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>
<p>c.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>d.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>
<p>e.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>f.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>

2. ¿Cuál número es **mayor**?

<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>
<p>c.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>d.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>

3. ¿Cuál número es **menor**?

<p>a.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>
<p>c.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	<p>d.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>

4.

Completa.

a.



3

es menor que

5

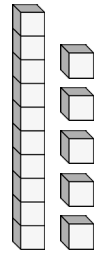
(menor o mayor)



b.

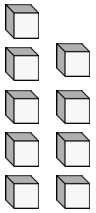


es _____ que



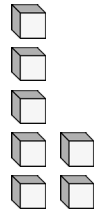
(menor o mayor)

c.

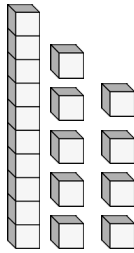


es _____ que

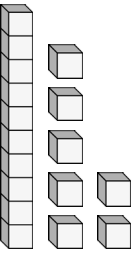
(menor o mayor)



d.



es _____ que



(menor o mayor)

5.

Representa las cantidades, ordena los números de menor a mayor y completa.

16

11

13

11

13

16

a)

14

10

9

b)


17

12

15


1. Tacha para contar y descubre los números secretos. Completa con la palabra que corresponda (mayor, menor o igual).

a.




14 es _____ mayor _____ que **13**
(menor, mayor o igual)

b.




_____ es _____ que _____
(menor, mayor o igual)

c.



_____ es _____ que _____
(menor, mayor o igual)

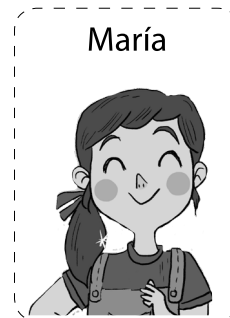
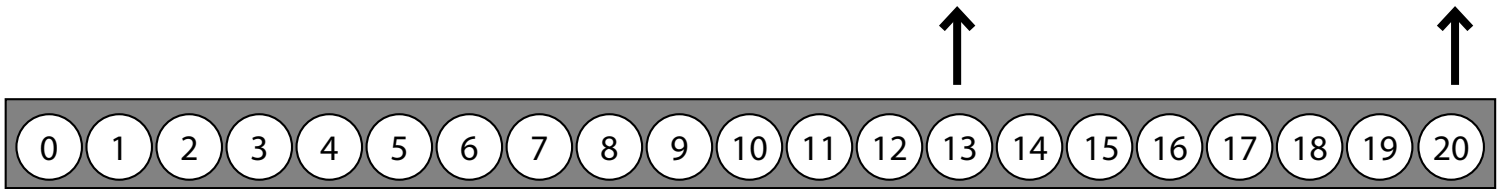
d.




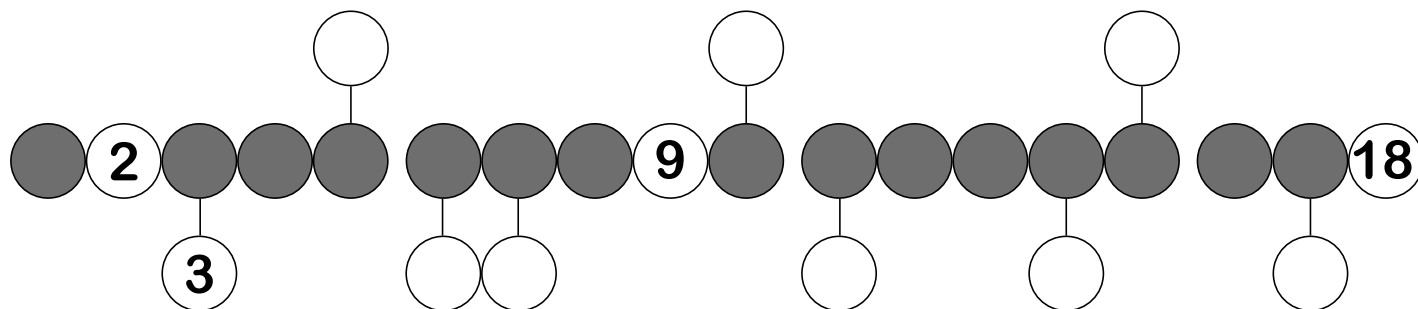
_____ es _____ que _____
(menor, mayor o igual)

Recorta y completa

Miguel pudo haber recibido _____,
_____ o _____ bombones.

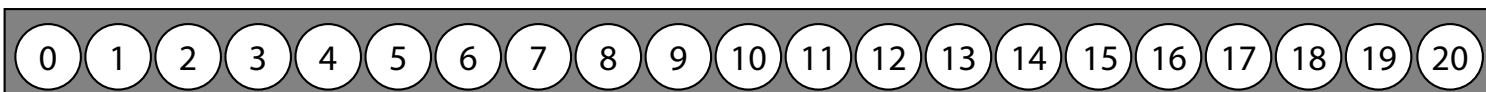


1. Escribe el número que falta en cada 

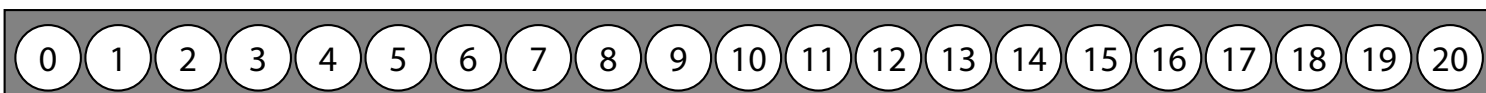


2. Pinta el número correspondiente.

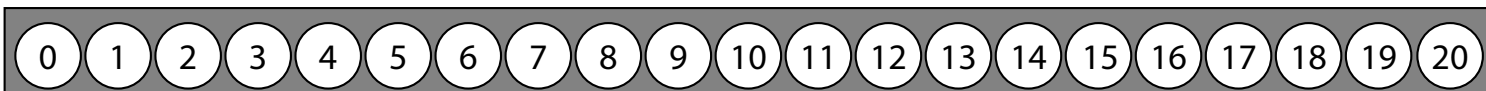
a. Pinta los números de la cinta numerada que son menores que 8.



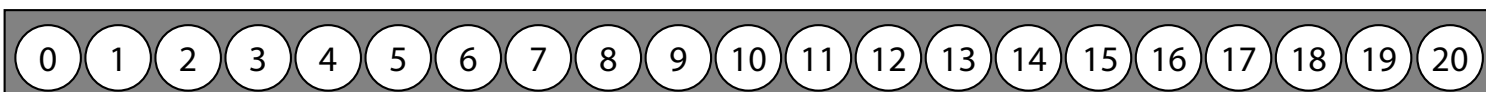
b. Pinta los números de la cinta numerada que son mayores que 17.



c. Pinta los números de la cinta numerada que están entre 7 y 16.

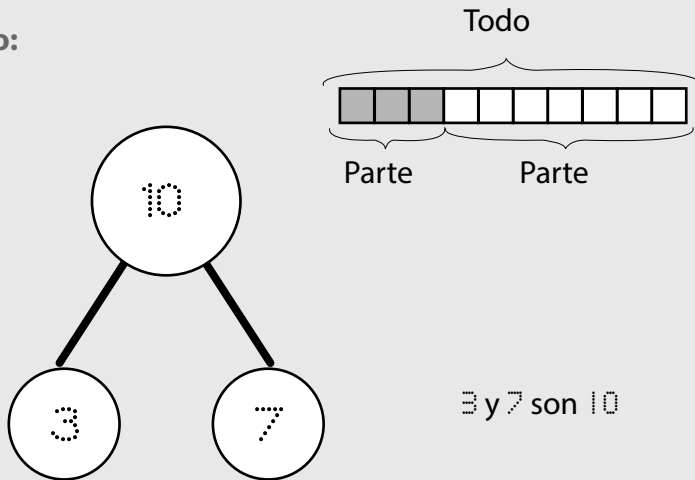


d. Pinta en la cinta numerada el número que está entre 16 y 18.



Componer y descomponer números del 0 al 20.

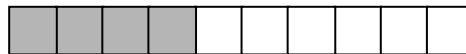
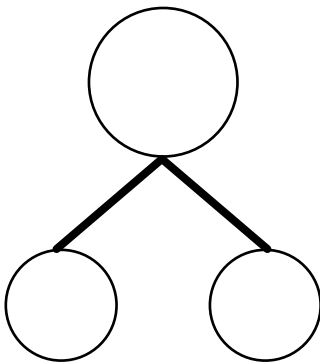
Ejemplo:



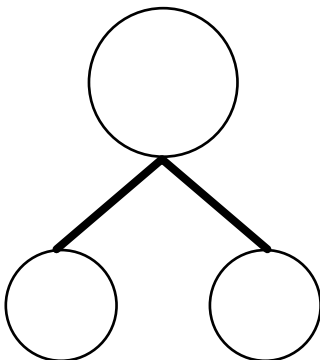
1.

Observa y completa las partes y el todo.

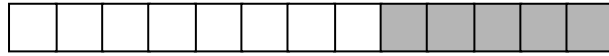
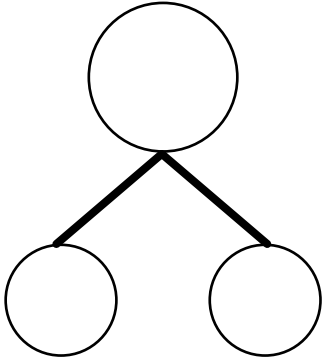
a.



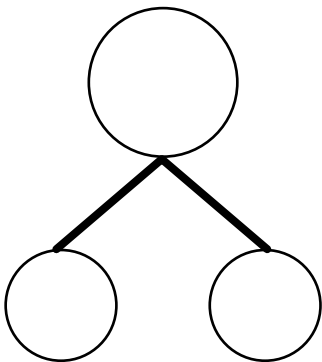
b.



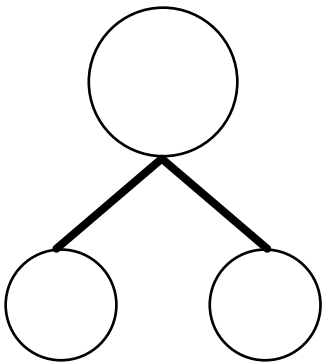
c.



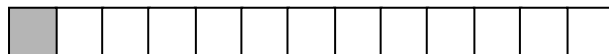
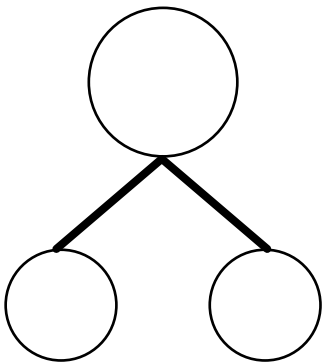
d.



e.

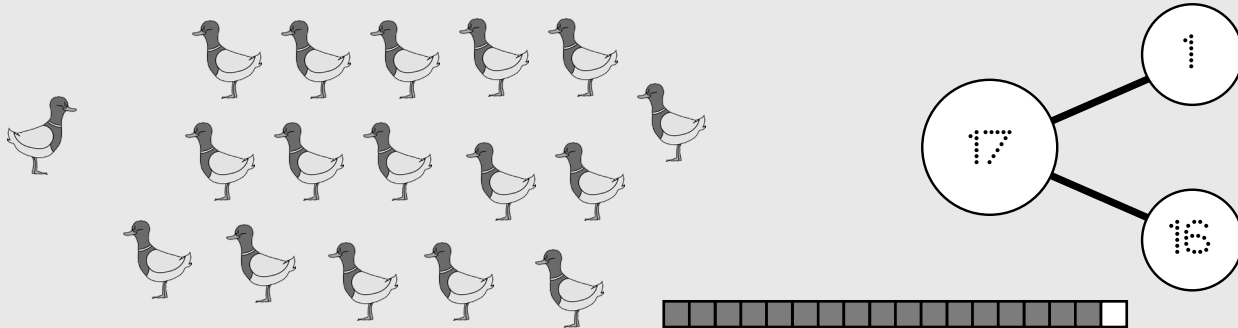


f.



Formar números del distintas formas

Ejemplo: Observa la imagen, pinta y completa los esquemas:

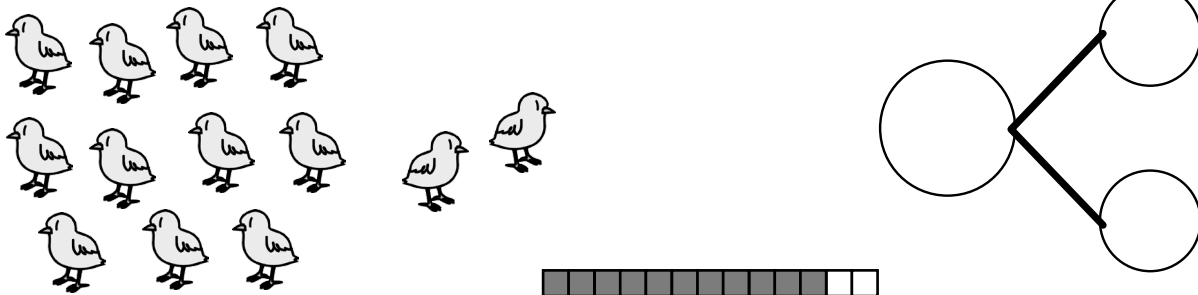


The example shows 17 ducks arranged in three rows: 1, 6, and 10. To the right is a ten-frame with 17 shaded cells and one empty cell. Further right is a number bond with a large circle containing '17' and two smaller circles containing '1' and '16'.

1.

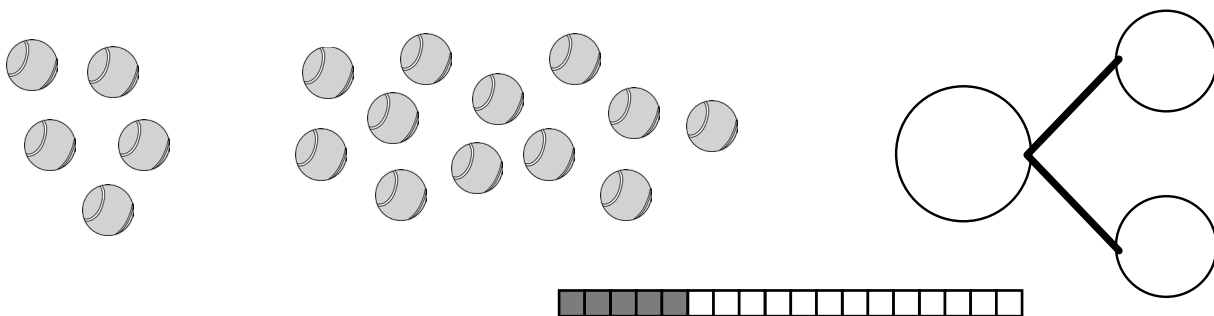
Observa la imagen y completa los esquemas:

a.



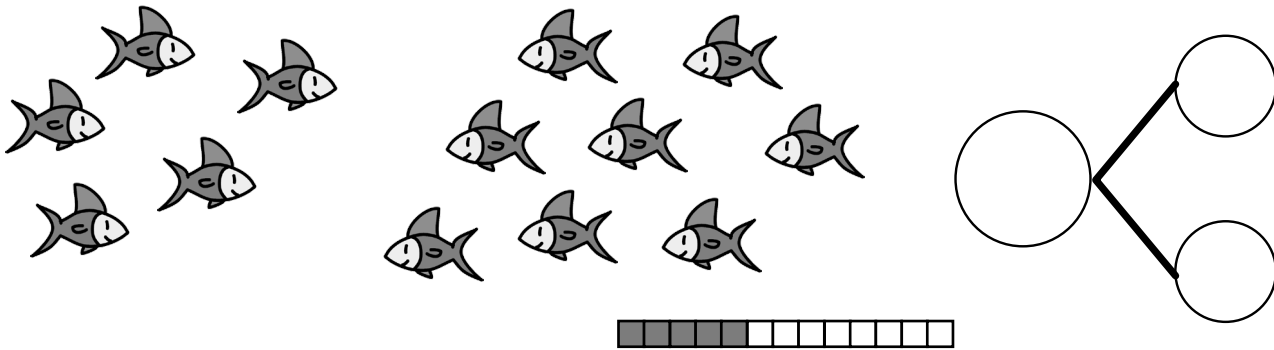
Activity a shows 14 chicks arranged in three rows: 4, 4, and 6. To the right is a ten-frame with 14 shaded cells and two empty cells. Further right is an empty number bond with a large circle and two smaller circles.

b.



Activity b shows two groups of balls. The first group has 10 balls (5 in a top row, 5 in a bottom row). The second group has 15 balls (5 in a top row, 10 in a bottom row). To the right is a ten-frame with 10 shaded cells and one empty cell. Further right is an empty number bond with a large circle and two smaller circles.

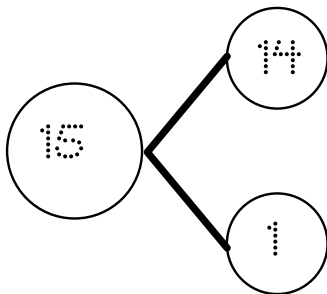
c.



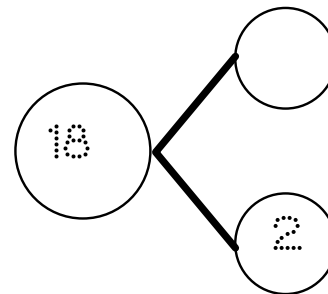
2.

Completa los esquemas con los números que faltan. Utiliza dibujos si es necesario.

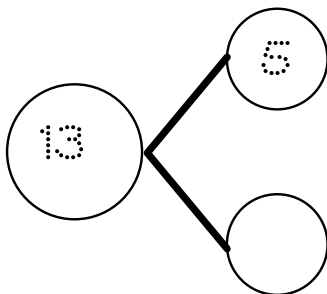
a.



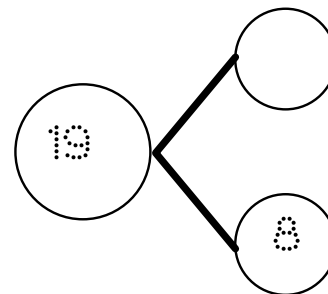
b.



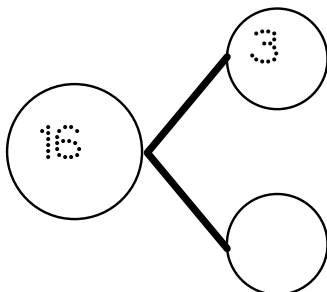
c.



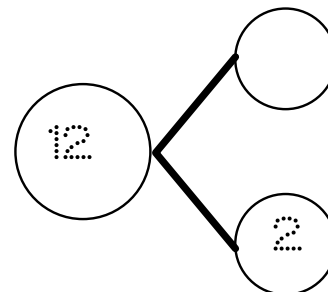
d.



e.



f.



1.

Dibuja las bebidas de cada java.

	Java A														
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Java B														
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Java C														
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

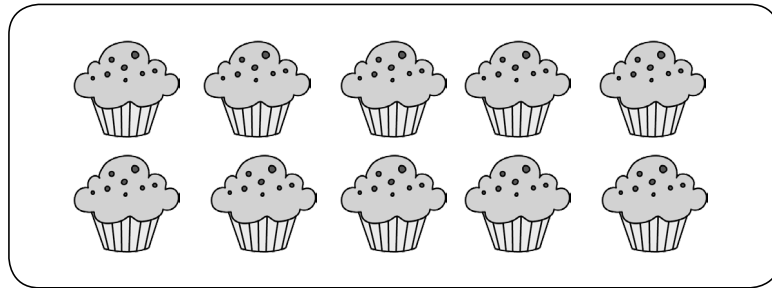
2.

Pinta sobre el número que corresponda.

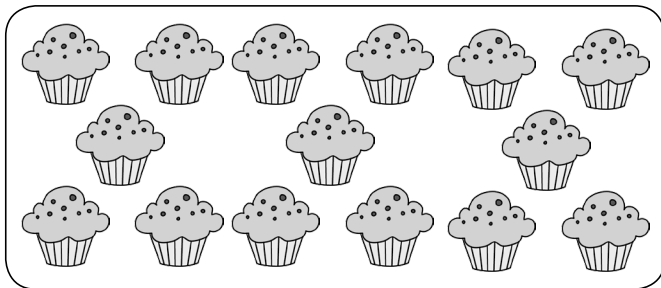
- Java A: Amarillo
- Java B: celeste
- Java C: naranja

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. Encierra la mejor estimación para la cantidad de pasteles en cada bandeja.

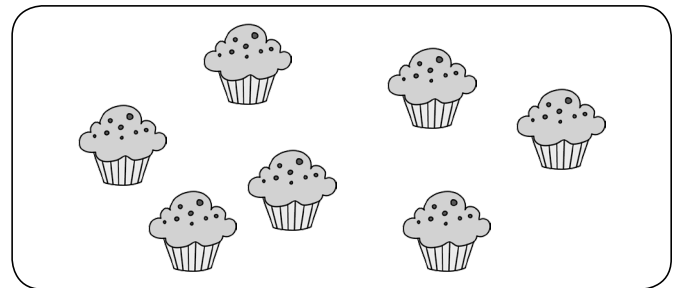


10



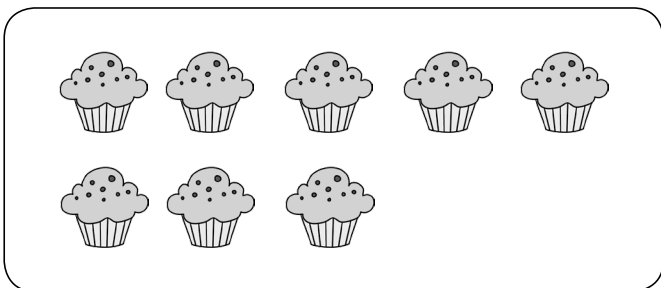
más de 10

menos de 10



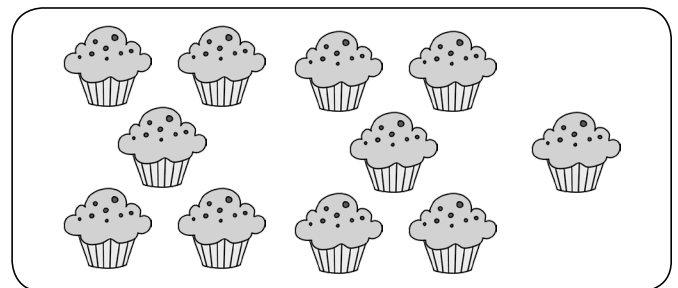
más de 10

menos de 10



más de 10

menos de 10

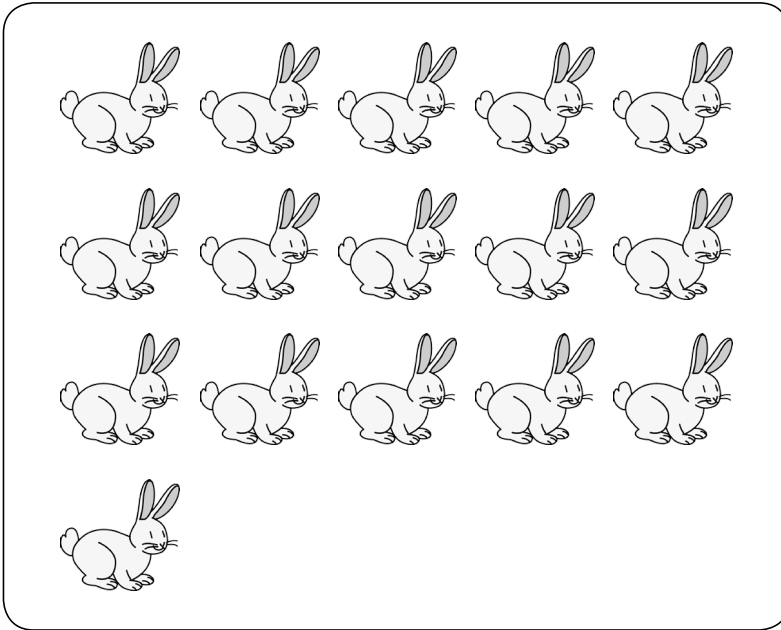


más de 10

menos de 10

2.

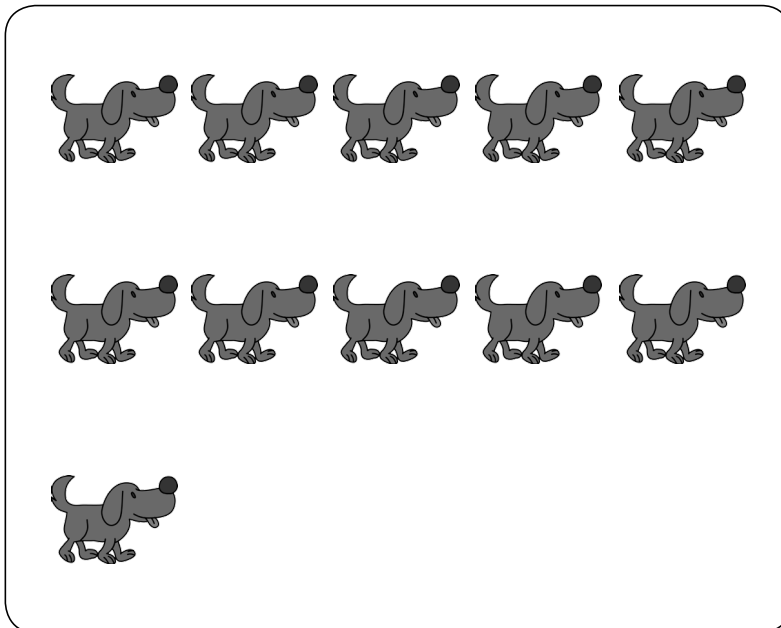
Marca con una cruz la mejor estimación para cada grupo de animales.



menos de 20

entre 10 y 20

más de 20



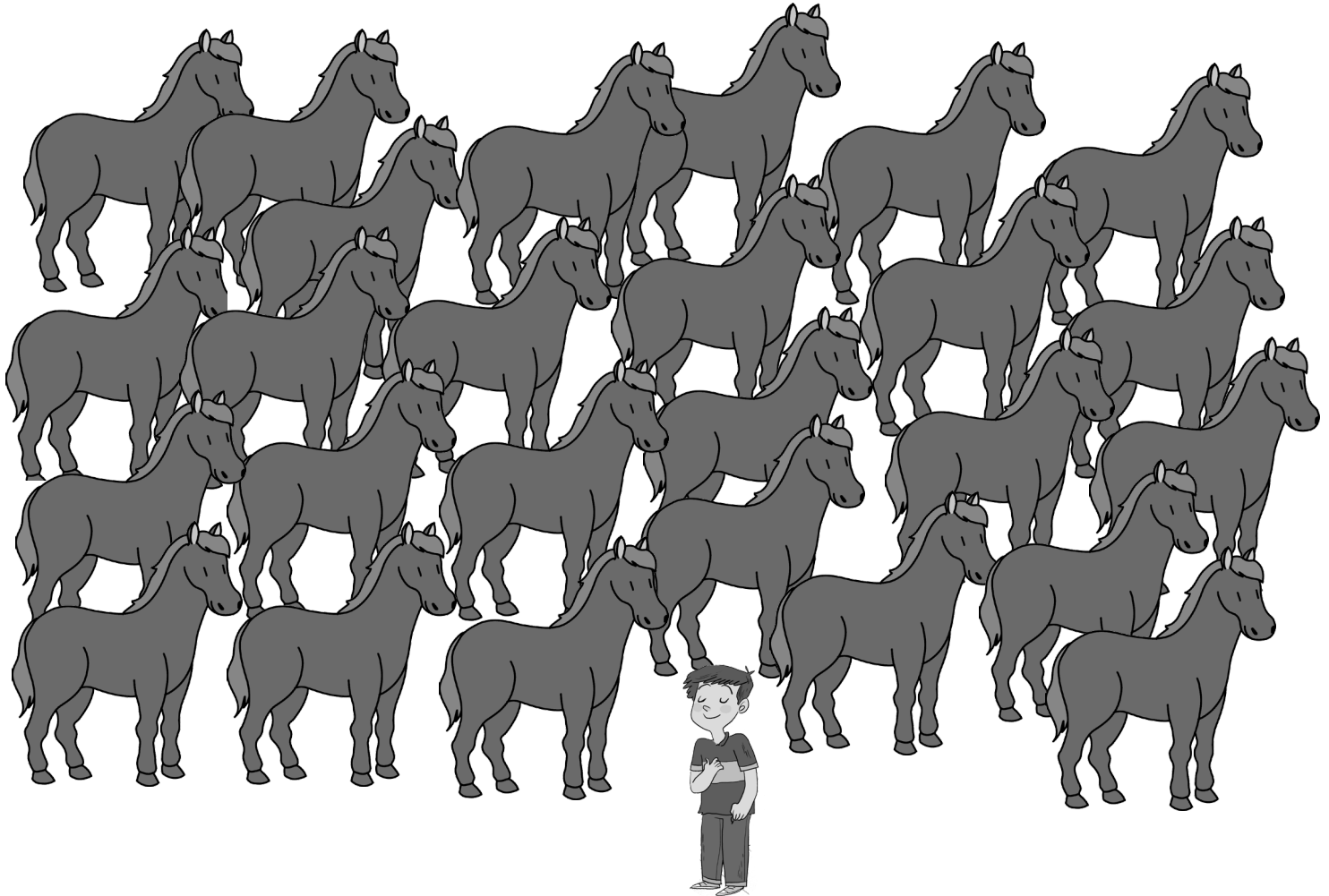
menos de 10

entre 5 y 10

más de 10

3.

Javier fue a ver a su caballo que estaba suelto, miró a lo lejos y lo vio acompañado de varios caballos más. ¿Cuántos caballos vio aproximadamente Javier? Marca con una cruz la mejor estimación.



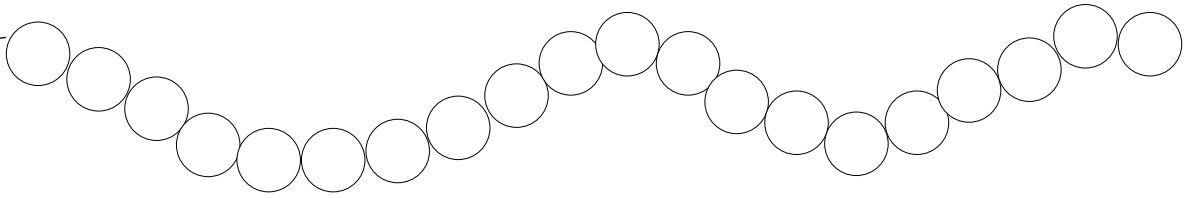
menos de 20

entre 10 y 15

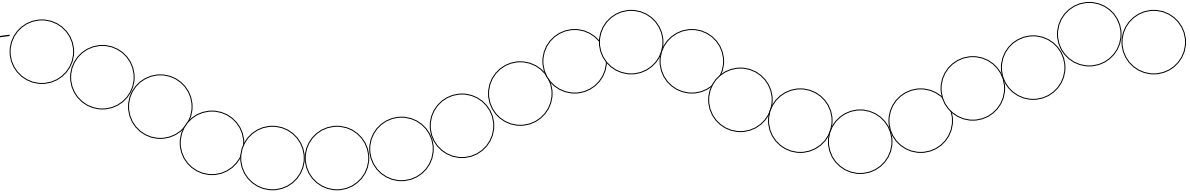
más de 20

1. Pinta siguiendo el patrón. Usa los colores que quieras.

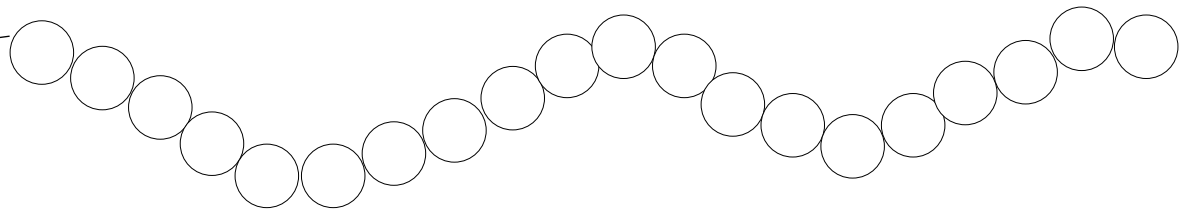
2 2 1



1 2 3

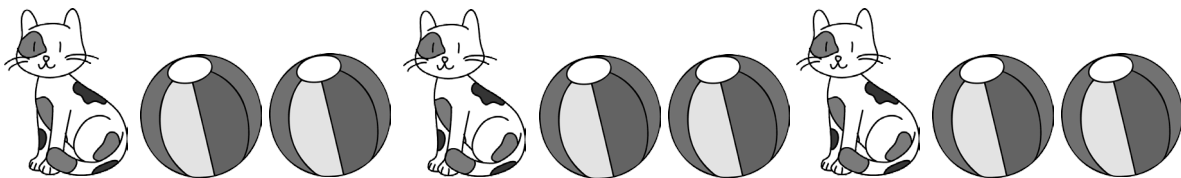
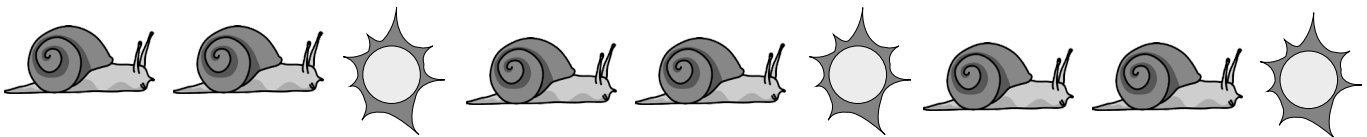


4 1



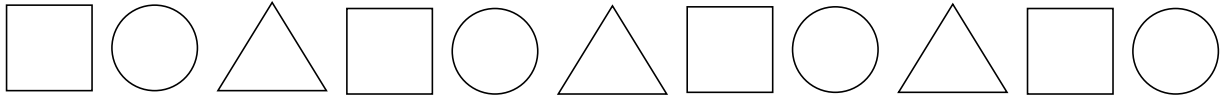
2.

Descubre el patrón de cada secuencia y marca una de las 3 respuestas posibles que se indican.

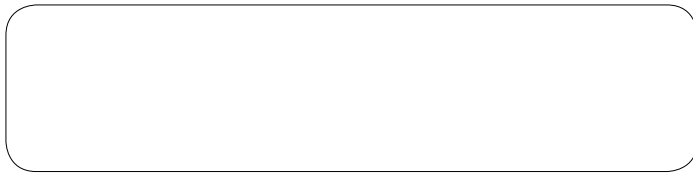
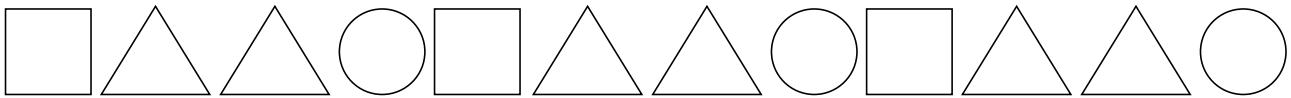


3. En cada secuencia dibuja la figura que continúa.

a)

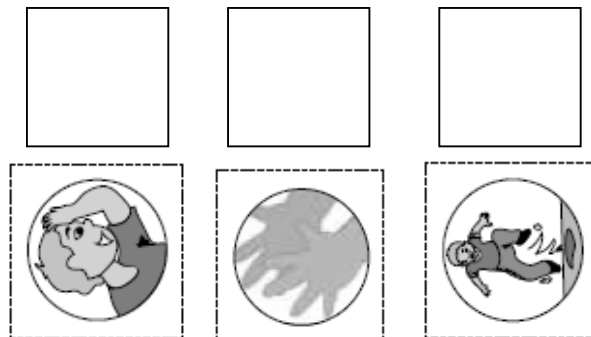


b)



1.

Pega el patrón de tu secuencia



Completa la secuencia de acuerdo al patrón. Usa el código secreto.

<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px;"></div>

Código secreto

salto



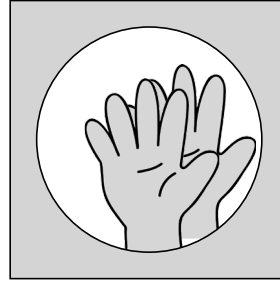
S

cabeza



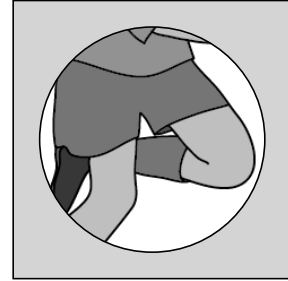
C

aplauso



A

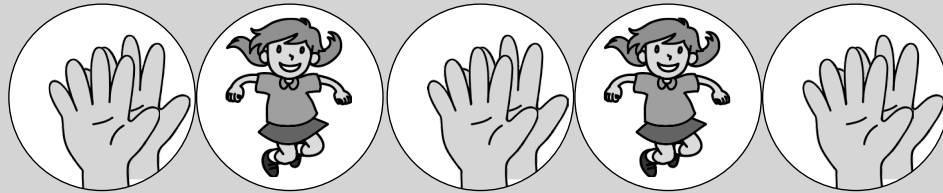
rodilla



R

1. Observa y completa. Usa el código secreto.

Ejemplo



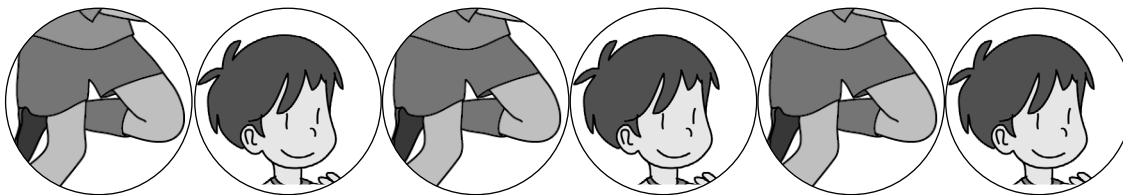
¿Qué se repite en esta secuencia?

A S A S A

El patrón es:

A S

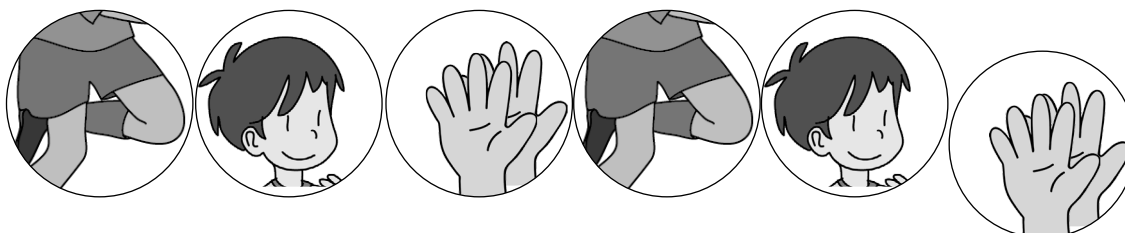
a)



¿Qué se repite en esta secuencia?

El patrón es:

b)



¿Qué se repite en esta secuencia?

El patrón es:

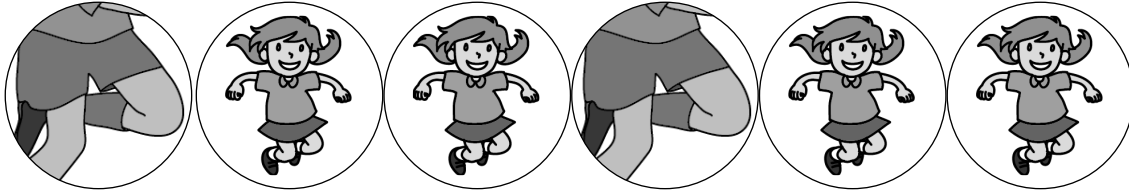
a)



¿Qué se repite en esta secuencia?

El patrón es:

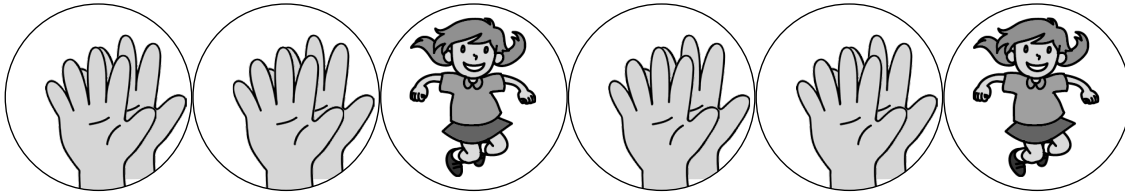
d)



¿Qué se repite en esta secuencia?

El patrón es:

e)

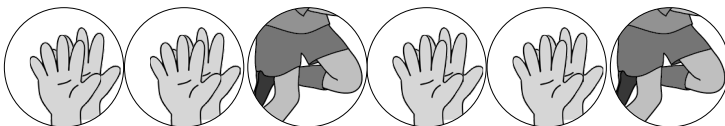
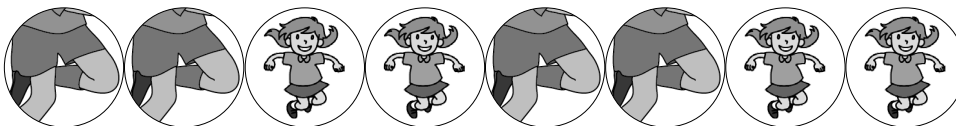
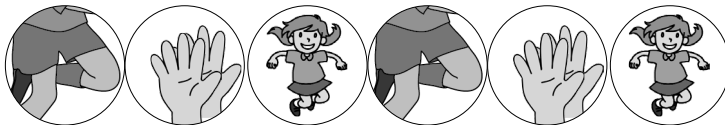


¿Qué se repite en esta secuencia?

El patrón es:

2.

Une cada secuencia con el patrón que corresponda.



R A S

S S R R

A A R

R R S S

1. Representa su secuencia dibujando una figura en cada recuadro.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

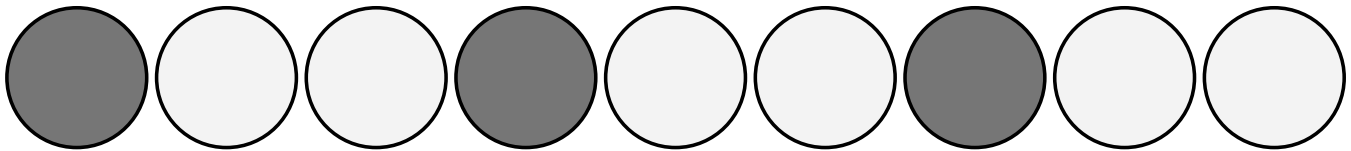
Descubre nuestro patrón y enciérralo. ¿Qué cambia en el patrón?

Forma Color Tamaño



Es un patrón de _____

2. Observa la secuencia y completa.



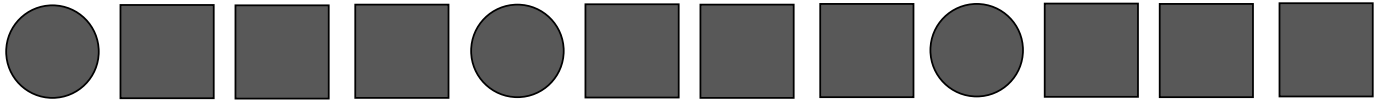
Dibuja el patrón.

¿Qué cambia en el patrón?

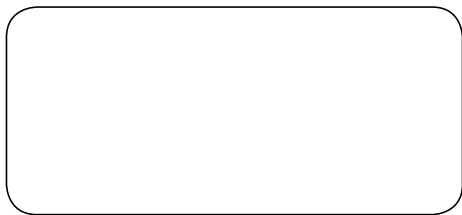
Forma Color Tamaño

Es un patrón de _____

3. Observa la secuencia y completa.



Dibuja el patrón.

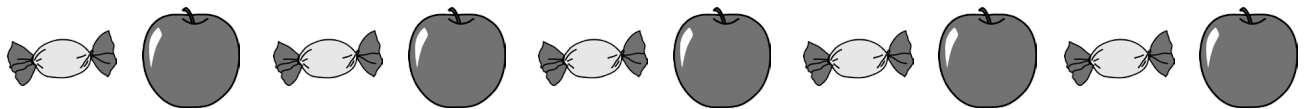


¿Qué cambia en el patrón?

Forma Color Tamaño

Es un patrón de _____

4. Observa la secuencia y completa.



Dibuja el patrón.

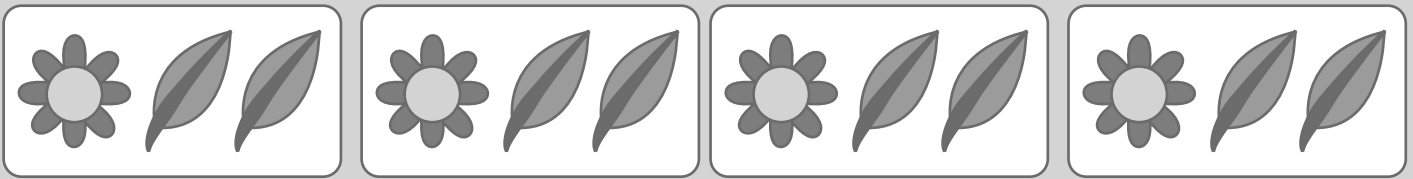


¿Qué cambia en el patrón?

Forma Color Tamaño

Es un patrón de _____

1. Descubre el patrón y enciérralo tantas veces como se repita en la secuencia.



a)



b)



2. Descubre el patrón y enciérralo. Dibuja las dos figuras que continúan la secuencia.

a)



b)



c)



3.

Descubre el patrón y enciérralo. Dibuja las figuras que faltan en la secuencia.

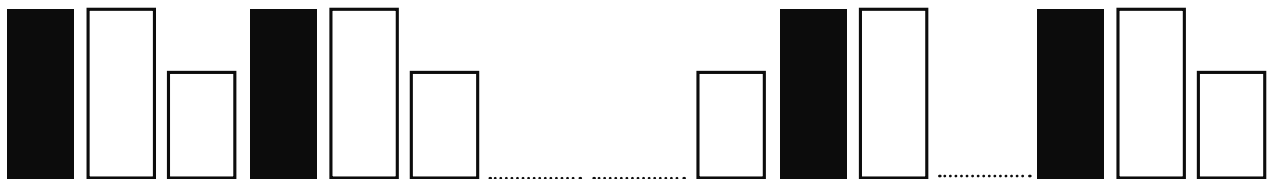
a)



b)



c)



4.

Descubre el patrón, enciérralo tantas veces como se repita en la secuencia. Luego, identifica qué tipo de patrón es pintando la estrella de la palabra o palabras que corresponda.

a)



tamaño ☆

forma ☆

color ☆

b)



tamaño ☆

forma ☆

color ☆

c)




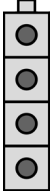







tamaño ☆

forma ☆

color ☆










1. Observa y completa. Usa el código secreto.

a)

								
7	4	4	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

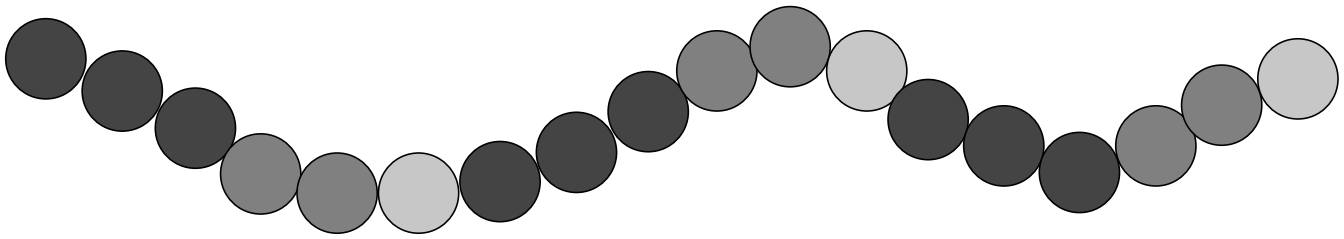
Escribe el patrón de números

b)

								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

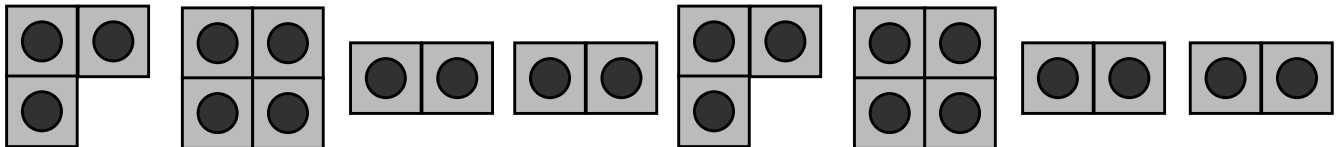
Escribe el patrón de números

c)



Escribe el patrón de números

d)



Escribe el patrón de números

2.

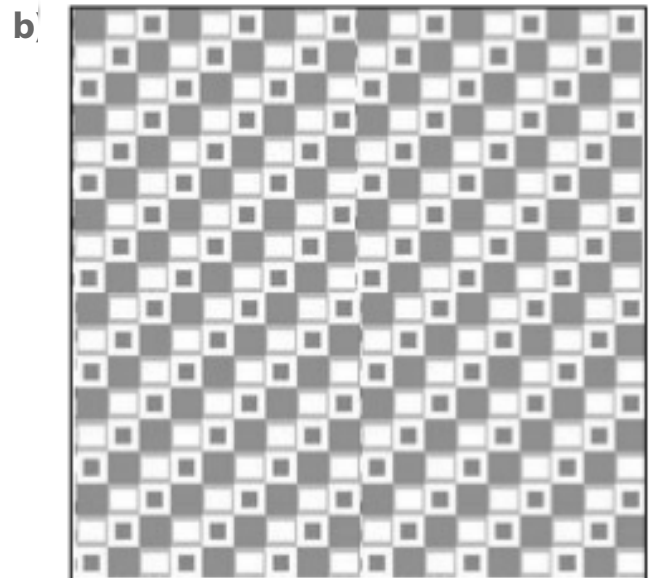
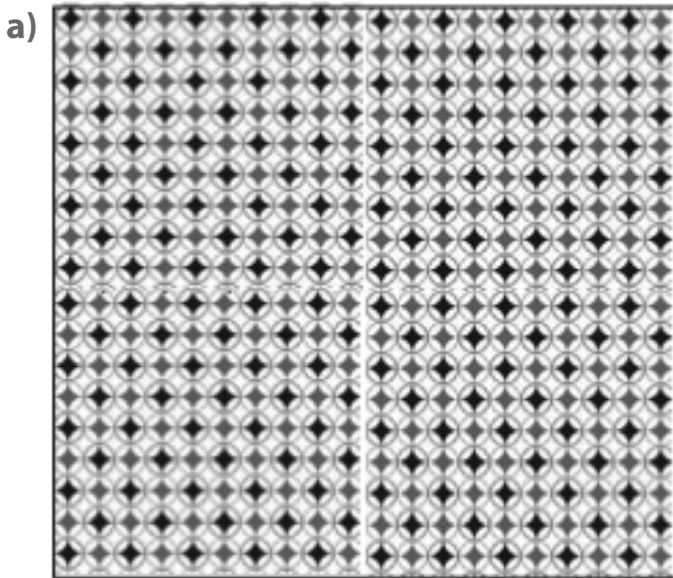
Observa cada secuencia de números por repetición.
Encierra el patrón y escribe los números que faltan en la secuencia.

a) **5** **8** **8** **5** **8** **8** **8**

b) **1** **1** **2** **1** **1** **2** **1**

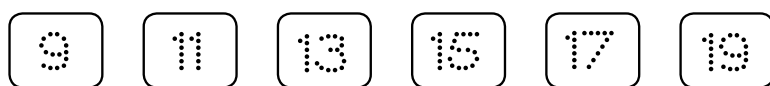
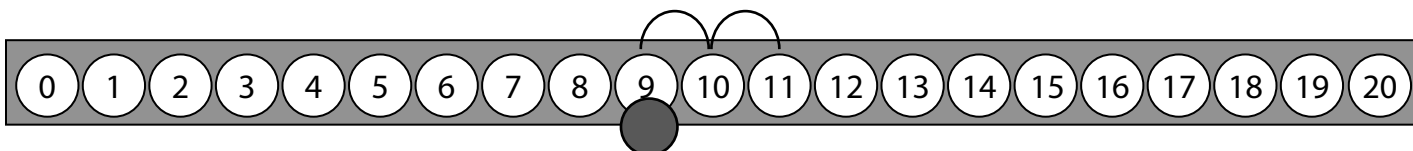
3.

Descubre el patrón de la figura de cada diseño y enciérralo en un círculo.



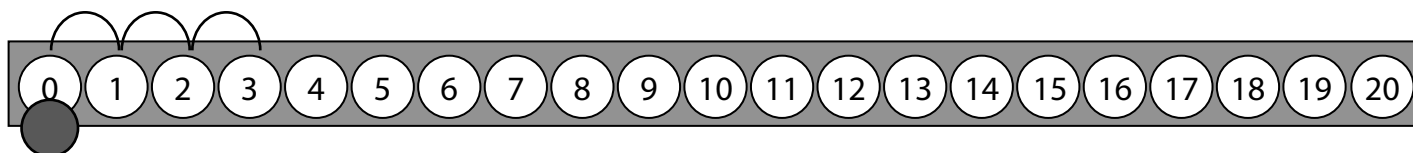
1. Completa cada secuencia numérica según el patrón dado. Usa la cinta numerada.

a)



Patrón **Agregar 2**

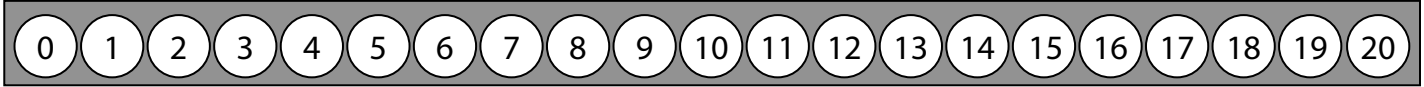
b)



Patrón

2.

Une cada secuencia con el patrón que corresponde. Usa la cinta numerada.



0 4 8 12 16

El patrón es
agregar **1**

12 13 14 15 16

El patrón es
agregar **4**

2 4 6 8 10

El patrón es
agregar **3**

3 6 9 12 15

El patrón es
agregar **2**

Ganándole al Reloj



1. ¿Quién soy?

a. Soy el doble de 5

b. Soy el sucesor de 3

2. Calcula:

a. $2 + 7 = \underline{\quad}$

b. $9 - 2 = \underline{\quad}$

c. $10 + 3 = \underline{\quad}$

a.

$$\textcircled{12} + \textcircled{4} = \textcircled{\quad}$$

b.

$$\textcircled{6} + \textcircled{\quad} = \textcircled{9}$$

c.

$$\textcircled{\quad} + \textcircled{7} = \textcircled{11}$$

a.

$$\textcircled{15} - \textcircled{4} = \textcircled{\quad}$$

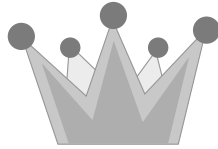
b.

$$\textcircled{18} - \textcircled{\quad} = \textcircled{5}$$

c.

$$\textcircled{\quad} - \textcircled{12} = \textcircled{3}$$

Desafío 2

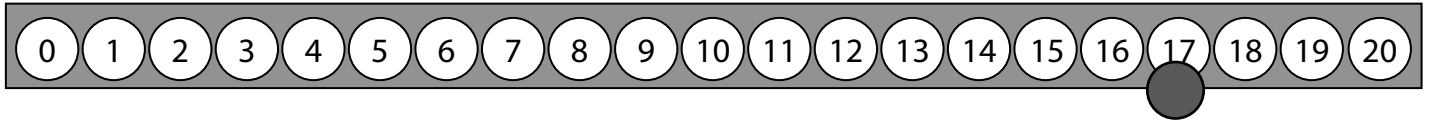


		9	11				19
--	--	---	----	--	--	--	----

Patrón: Agregar **2**

1. Completa cada secuencia numérica según el patrón dado. Usa la cinta numerada.

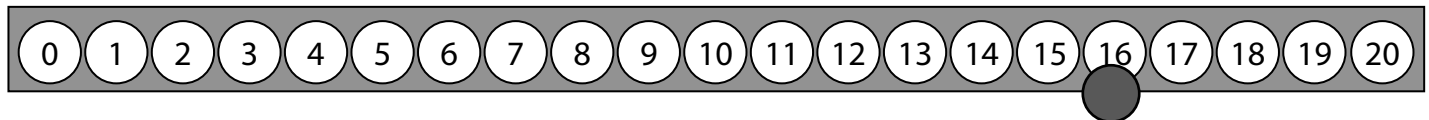
a)



17

Patrón Quitar **1**

b)



16 7

Patrón Quitar **3**

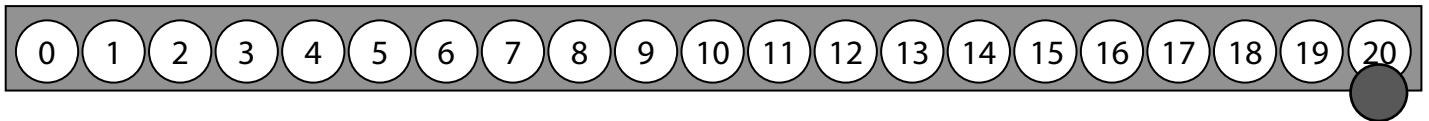
2.

Encuentra el patrón para cada una de las siguientes secuencias numéricas y encuentra los números que faltan.

a)

20 **18** **16** **10** **4**

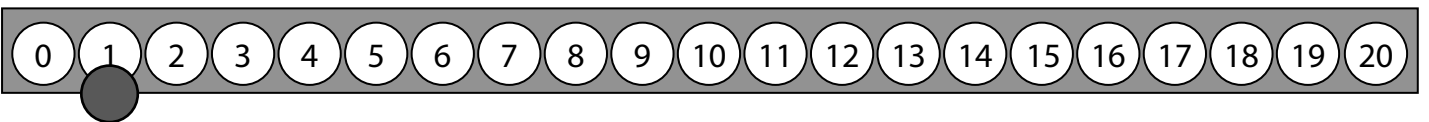
El patrón es



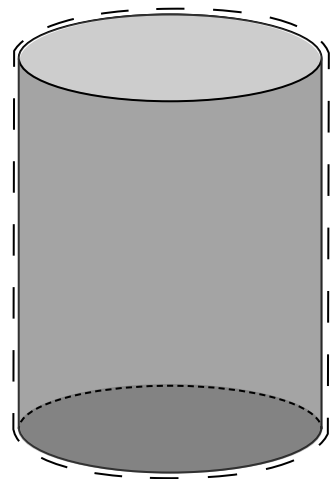
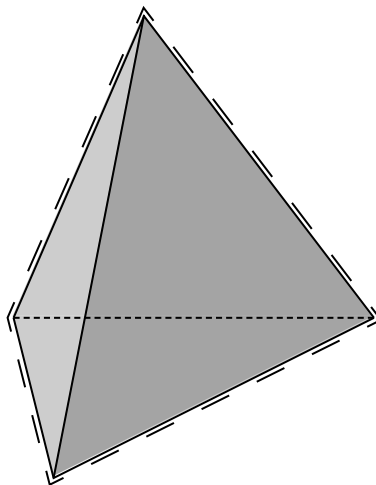
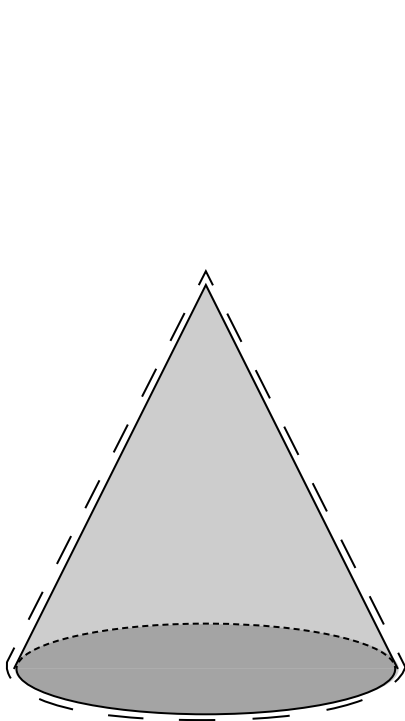
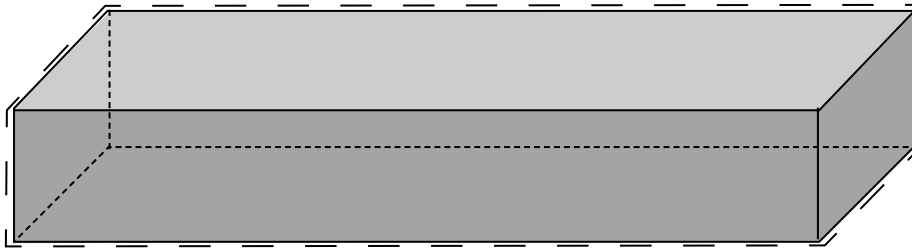
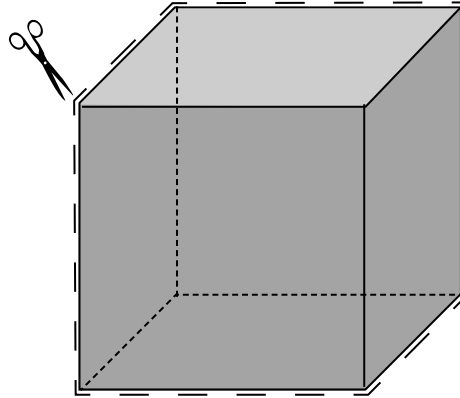
b)

1 **4** **7** **13**

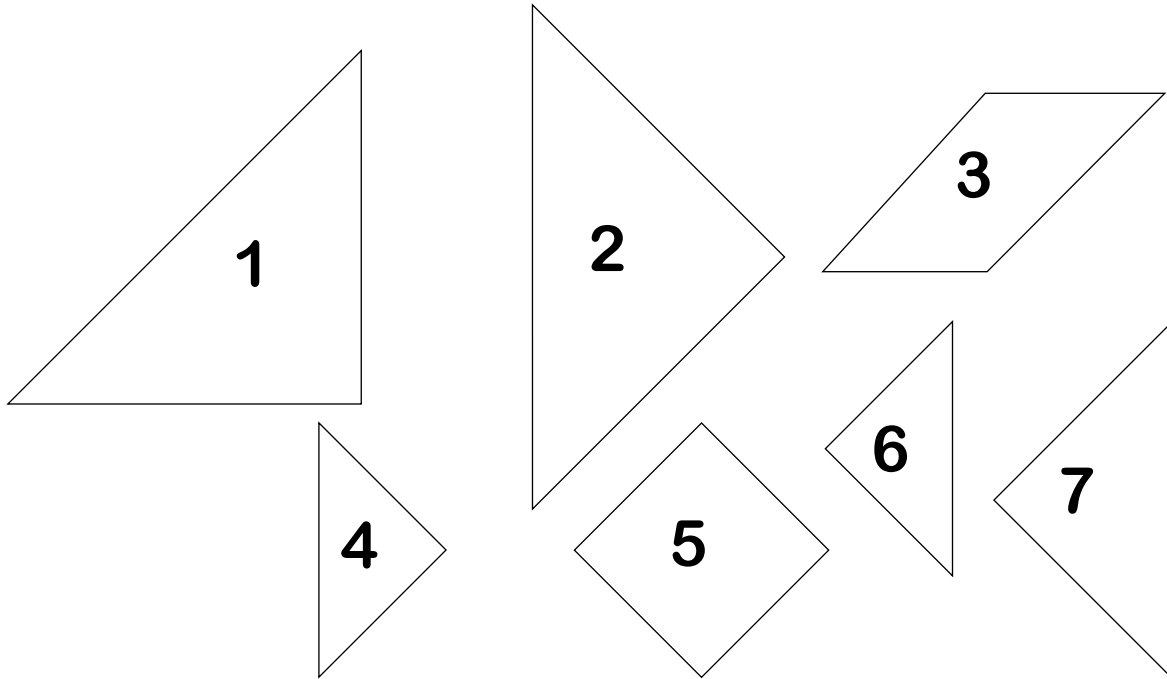
El patrón es



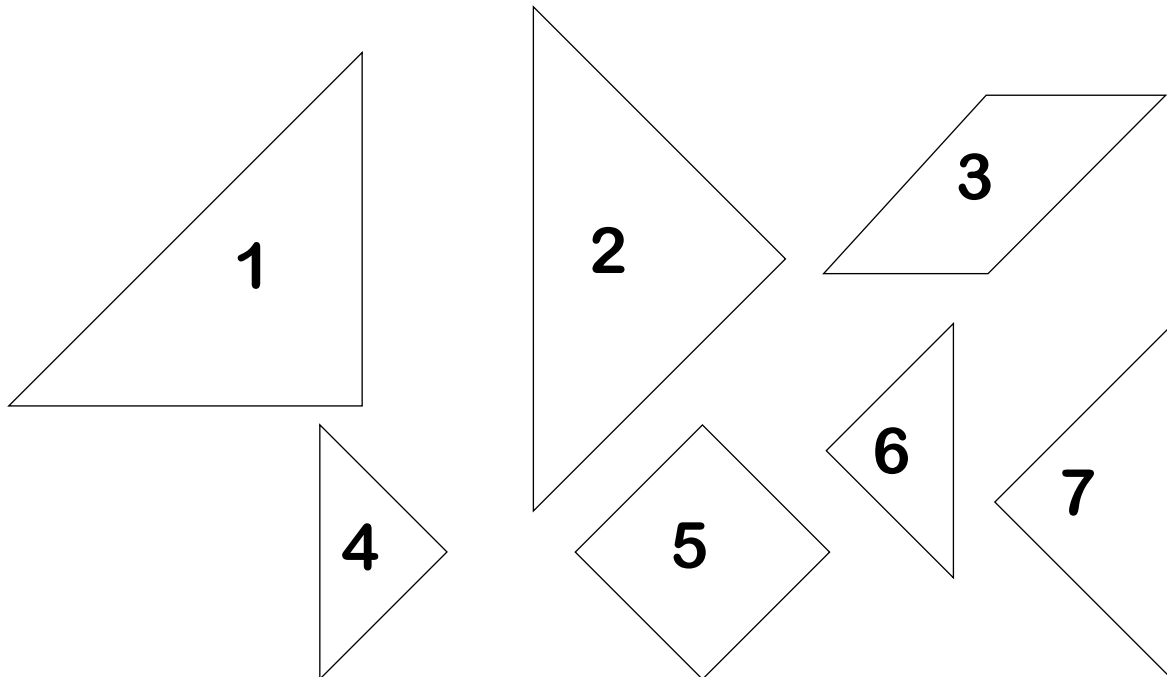
Figuras 3D



Para puzzle 1



Para puzzle 2

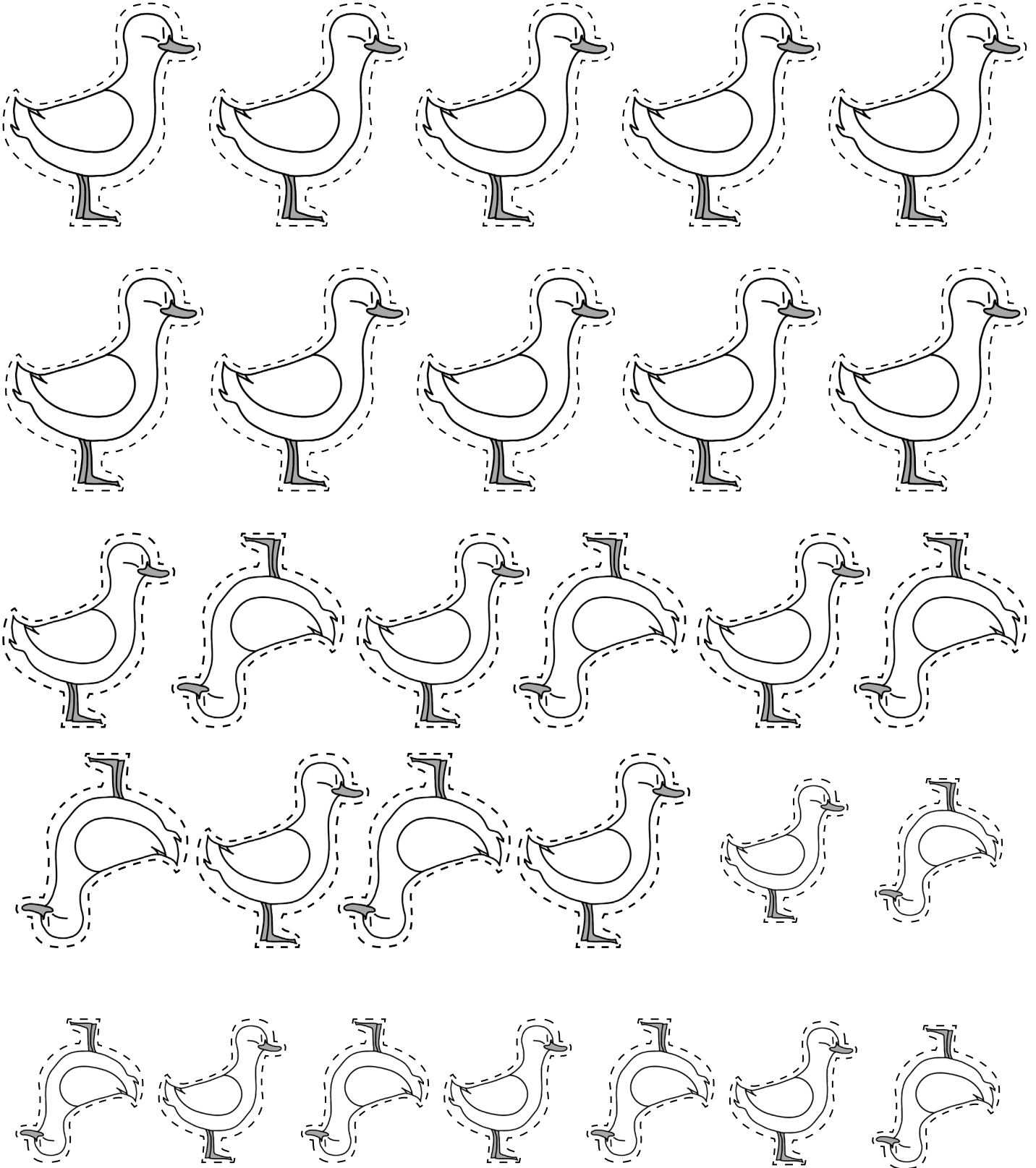


<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>	<i>Domingo</i>

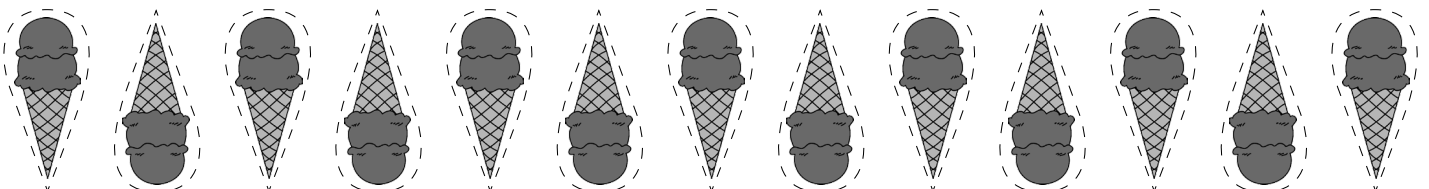
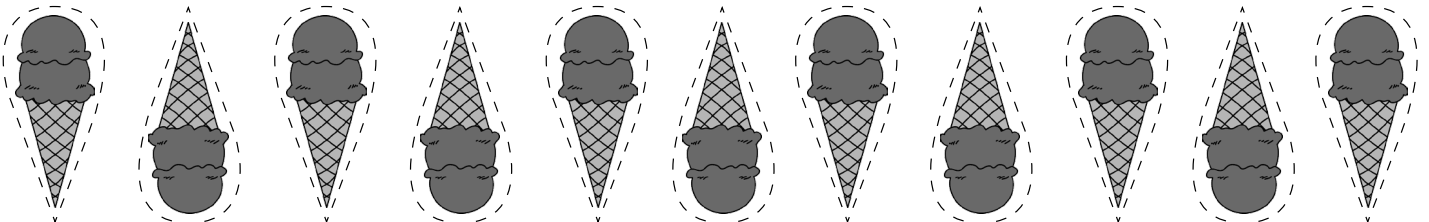
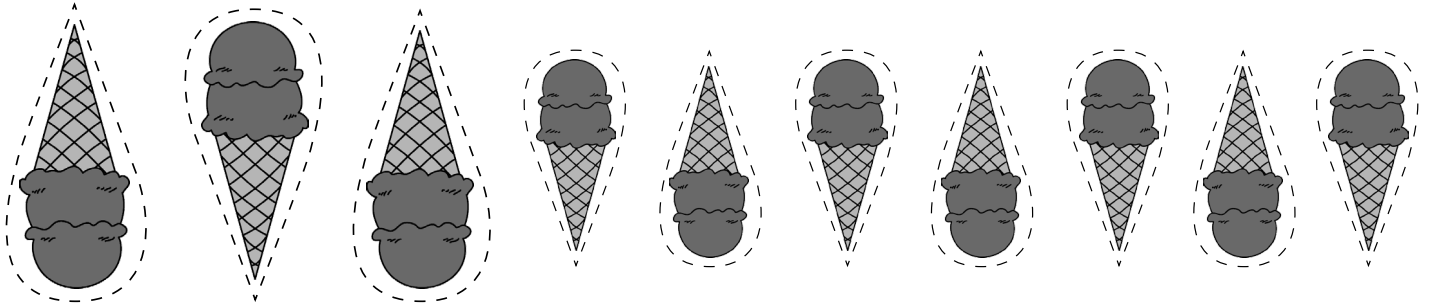
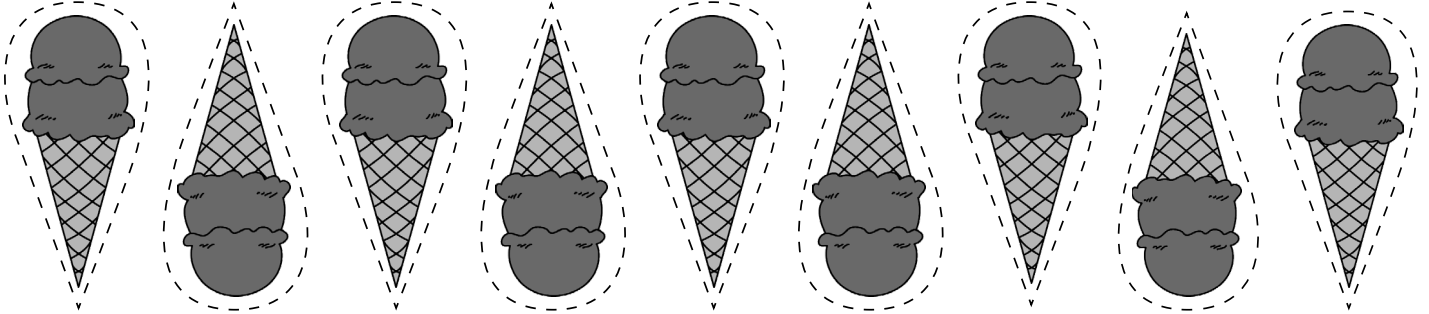
Meses del año

Enero	Febrero	Marzo
Abril	Mayo	Junio
Julio	Agosto	Septiembre
Octubre	Noviembre	Diciembre

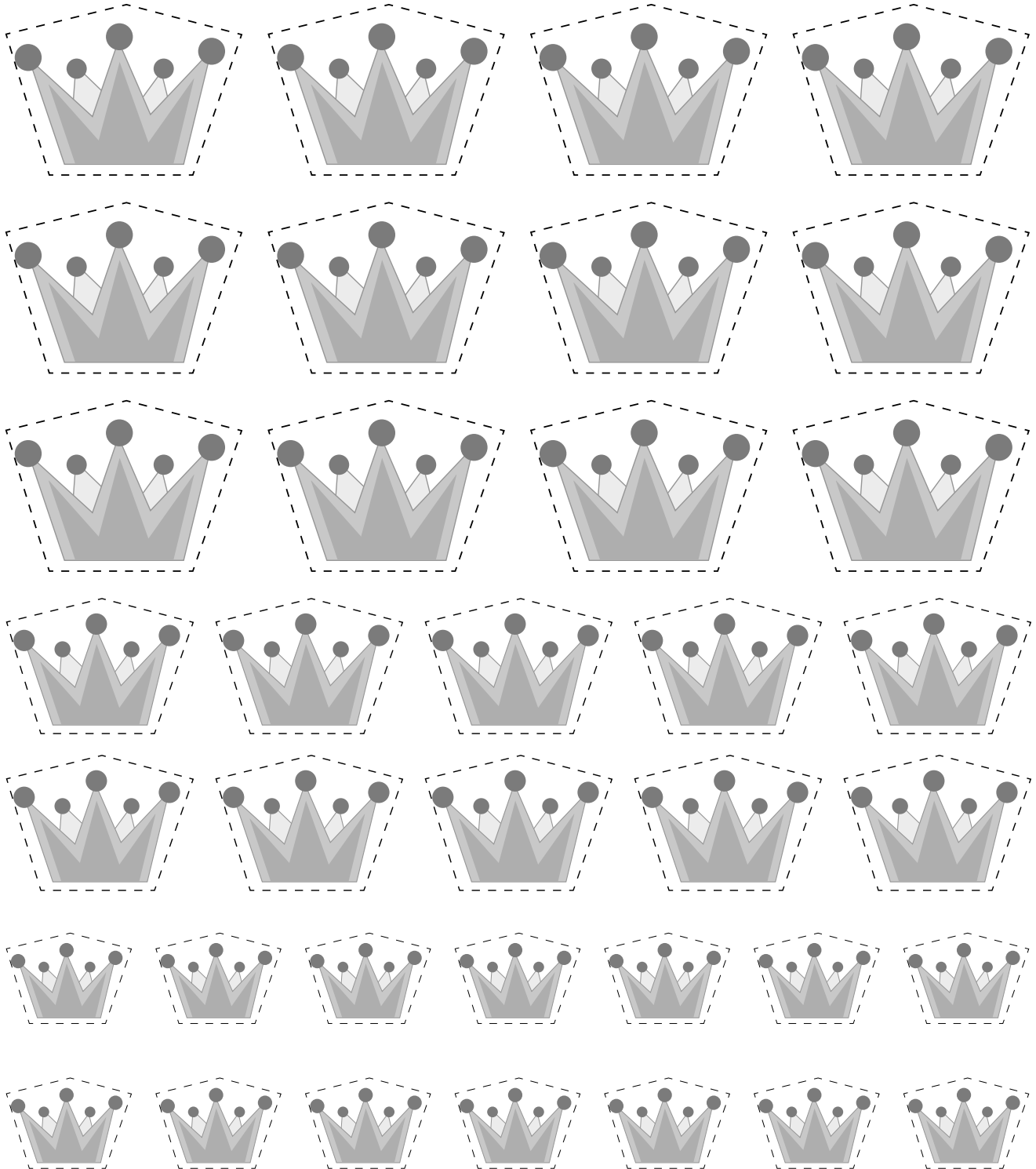
1. Hoja 1 para recortar.



1. Hoja 2 para recortar.



1. Hoja 3 para recortar.





AptusChile

M 102