

Estimado estudiante,

Junto con saludar y esperando que te encuentres bien junto tu familia, detallo sistema de trabajo a distancia que mantendremos para la asignatura de inglés durante la suspensión de clases que se mantiene a nivel nacional:

- Se enviarán guías de trabajo cada semana, que incluirán la revisión de sitios web seleccionados que apoyen tu trabajo en casa.
- Debes reenviar la guía de trabajo desarrollada al correo: [mrs_elizabethneira@hotmail](mailto:mrs_elizabethneira@hotmail.com), hasta el **VIERNES** de la semana correspondiente para **retroalimentar** tu trabajo, con el fin de realizar las observaciones pertinentes que mejorarán tu aprendizaje.
- Las guías trabajadas durante este tiempo serán consideradas como parte de tus evaluaciones semestrales correspondiendo al **30% de tu promedio**.

Es importante que te comprometas con este proceso de enseñanza a distancia, que no pierdas tu rutina de estudio, horarios y espacios para cumplir con las diversas actividades escolares que te encomendaremos.

Cuento con tu disposición, ¡MUCHO ANIMO!



English Worksheet N°1 (semana 16 al 20 Marzo) Unit 0 1st A – B

PERSONAL PRONOUNS:

CHECK <https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

(control + clic para ver vínculo)



1) WRITE THE CORRECT PERSONAL PRONOUN.
Use I, you, he, she, it, we, they.


1. Tom and Tim are twins. ___ are both twelve
2. How old are ___?
3. My name is Kate. ___ am a student.
4. Peter and I are friends. ___ like football and tennis.
5. Mike is from England ___ likes Maths.
6. ___ is the number five bus.
7. That's Mike's brother. ___ works in a supermarket.
8. My sister is called Jane. ___ is fifteen.
9. What's your city like? ___ is small but quiet.
10. My mum's name is Wendy. ___ is a nurse.
11. My parents aren't at home. ___ are at work.
12. Are ___ married? No, I am single.




2) CHOOSE THE CORRECT PERSONAL PRONOUNS :(he, she, it, they)


(poner mouse sobre rectángulo blanco, clic lado derecho, hacer clic en agregar texto y escribir tu respuesta)

 **A farmer**


 **A book**

 **Gloves**


 **A dog**

 **A girl**


 **Players**

 **A family**

 **Kids**

 **A boy**

 **A girl**

 **A rose**

 **A ball**

3) CHANGE THESE SENTENCES: use PERSONAL PRONOUNS

Example: My father is tall. **He** is tall.

This ball is small. is small.



This rose is red. is red.



My father is a farmer. is a farmer.



My mother is thirty. is thirty



Asta is my dog. is my dog.



4) Look at the example and re-write each sentence using PERSONAL PRONOUNS.

<p>1. <u>Peter</u> is in the bathroom. He is in the bathroom.</p>	<p>2. <u>Daisy</u> is a nice girl. _____</p>	<p>3. <u>My brother</u> is intelligent. _____</p>	<p>4. <u>Sarah</u> is a student. _____</p>
<p>5. <u>The calculator</u> is red. _____</p>	<p>6. <u>School supplies</u> are expensive. _____</p>	<p>7. <u>Tim's</u> drawing is cute. _____</p>	<p>8. <u>Mary and I</u> are friends. _____</p>
<p>10. <u>Crayons</u> are colourful. _____</p>	<p>11. <u>You and Mary</u> are students. _____</p>	<p>12. <u>The school bus</u> is yellow. _____</p>	<p>13. <u>These chairs</u> are comfortable. _____</p>

STUDENT'S NAME: _____

TEACHER'S COMMENTS AND FEEDBACK

